

Повышение скорости чтения. Набор упражнений для скорочтения



Презентацию подготовила учитель
начальных классов МБОУ «СОШ
№2» г.Дальнереченска Мельник
Светлана Валентиновна



Дыхательная гимнастика и подготовка голоса.

- **Задуйте свечу.**
- Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Задуйте одну большую свечку.
- Представьте, что на руке стоят 3 свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя порциями. Задуйте каждую свечку.
- Представьте, что перед вами именинный пирог. На нём много маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь задуть как много больше маленьких свечек, сделав максимальное количество коротких выдохов.



Обрызгайте бельё водой.

*Глубокий вдох и имитация
разбрызгивания воды на бельё.*

В цветочном магазине.

*Представьте, что вы пришли в магазин
цветов и почувствовали
восхитительный аромат цветущих
растений. Сделайте шумный вдох
носом и выдох ртом. (2-3 раза.)*



Выдох со счётом.

Сделайте глубокий вдох, на выдохе громко считайте до тех пор, пока не кончится воздух. Использование скороговорки (хором):

*Как на горке, на пригорке стоят 33 Егорки
(глубокий вдох) раз Егорка, два Егорка..(и т.д.
до полного выдоха).*



Медвежата.

- Представьте, что вы маленькие медвежата и просите у мамы- медведицы кушать. Слова нужно произносить протяжно, баском, чётко произнося (м).
- Мам, мёду б нам, мам, молока бы нам.

В лифте.

- Представьте, что мы едем в лифте и объявляем этажи. Чем выше этаж, тем выше голос, и наоборот. Едем сначала с первого на девятый, а потом вниз.

Ручка в зубах.

- Напишите в воздухе молча своё имя. Произнесите своё имя, зажав ручку зубами и губами.



- **Набор деформированных предложений.**
- 1. стоящего мимо осторожно автомобиля проходи
- 2. дали каши Маше манной нашей
- 3. летом одним и зимой цветом
- 4. рыбу на ловят рыбаки рыбалке
- 5. ко мне друзья пришли мои на праздник
- 6. у деда, Мороза красивые легкие сани были
- 7. любимое дерево мое белая береза
- 8. в саду в нашем расцвела клубника
- 9. мы электричке на доехали до станции
- 10. ледяная , крутая и длинная горка была



Поиск в тексте заданных слов:

Задаются 1-3 слова, которые ребенок должен как можно быстрее найти в тексте. Вначале эти слова предъявляются зрительно, в дальнейшем - на слух. Желательно, чтобы слова встречались в тексте несколько раз. Отыскав их, ребенок может подчеркнуть их или обвести в кружок.



“Игра в прятки”:

- Ведущий начинает читать не сначала, а где попало, называя только страницу, партнер должен найти и подстроиться под чтение ведущего. Если играет несколько детей, то они очень радуются, когда первыми успевают найти абзац, который читает ведущий.

“Мнимое слово”:

- Взрослый в ходе чтения произносит неправильно слово, ребенок прерывает чтение и прочитывают слово с исправлением. Этот вид чтения привлекателен тем, что они имеют возможность поправить взрослого, что поднимает его собственный авторитет и придает уверенность в своих силах.



Чтение в темпе скороговорки

Дети отрабатывают четкое и правильное, а главное – быстрое чтение текста. Окончания слов не должны "проглатываться" ребенком, а должны четко проговариваться. Упражнение длится не более 30 секунд.



- **Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста**
- Школьник читает отрывок текста, затем ребенку объясняем так: "Теперь, снова читай текст, но чуть-чуть медленнее, зато красиво, выразительно". Ваш ученик прочитывает отрывок до конца, но взрослый не останавливает его. Ребенок переходит на незнакомую часть текста. И вот здесь происходит маленькое чудо. Оно состоит в том, что ребенок, несколько раз прочитавший один и тот же отрывок текста выработавший уже здесь повышенный темп чтения, при переходе на незнакомую часть текста продолжает читать ее в том же повышенном темпе. Его возможностей надолго не хватает, но если ежедневно проводить такие упражнения длительность чтения в повышенном темпе будет увеличиваться. Через две-три недели чтение ребенка заметно улучшится.



Чтение блоков

Слитное прочтение двух рядом стоящих букв (1-ая группа блоков)

- Аа уа ау иа ея ия ао яя яю ее ею еу ад аж ай ам ап ар ах!
- Ей ел ем ед еж ек иж из ик ил им иф ой!
- Ом он ос от ох ош уж ум ус ух! эй! эх!
- Юг юз юм юн яд як ял ям ян яр



- Ба бы бэ-э-э во! Вы га да до же за
- Ка ли лю ля ми му-у-у мы мэ-э-э на
- Не ни но ну по Ра ре си су та те
- То ту ты тю! Фа фу! Ха! Хе! Че чу ша!



- Щи бр-р-р кшш... тшш... тсс...
- Ай-ай ей-ей ек-ек ой-ой! Во-во!
- Га-га-га! Да-да-да! Эй-эй!
- Ну-ну! То-то хе-хе-хе ха-ха-ха!
- Ба-ба дя-дя па-па ма-ма



Чтение трёхбуквенных сочетаний и слов (2-ая группа блоков):

При отработке прочтения слов этой группы полезно использовать приём наращивания: сначала детям предлагается хором прочитать слияние, а затем буквосочетание, например *га-ага, ба-бай, са-сам.*



- Ага бай сам шар пах
- Аут баз бык бэр вон
- Выя дар дом бей ели
- Ему зезя сею уже зал
- Ива тик хил зим лиф
- Тих бия кар лих люк



- Ляп миф мул мыс мэр
- Нас нет нищ нот гну
- Бой лом сон ост лот
- Мох бош пол Юра рек
- Оси суп эта тел тот
- Эту тыл ТЮЗ ума муж



- Кум рус дух Уфа Уфу
- Уха ухе чек чуб шаг
- Щит эхо юга ТЮЗ юму
- Дюн яды яку мял яма
- Яна яро



- Аа-ага-яга-яма-ява-яна
- Ад-сад-суд-сед-дед-беб
- Ай-бай-рай-лай-лей-лес
- Ам-сам-эам-там-нам-наш
- Ар-шар-кар-кур-рук-рак
- Ах-пах-пат-мат-мад-май
- Ау-ату-туш-уши-шин-шит
- Ау-аут-шут-шуб-шум-ума



- Ба-баз-бал-бел-бег-бес
- Бы-бык-быт-бот-кот-лот
- Бэ-бэр-бор-бур-бут-бус
- Во-вон-вот-воз-вол-эол
- Вы-выл-выя-вил-вал-дал
- Га-газ-гаи-уаз-азы-азу
- Да-дар-дыр-ряб-раб-рыл
- До-дом-дон-док-око-мод



- Ей-бей-пей-пел-пил-пир
- Ел-ели-дел-мел-сел-тел
- Ем-ему-тем-там-том-сом
- Ея-зея-шея-шей-шею-шеф
- Ею-сею-сою-пою-пой-поп
- Же-уже-ежу-еду-ежи-жив
- За-зал-зав-зам-зад-зуд



- Иа-ива-ира-раф-риф-рис
- Ик-тик-так-мак-лак-тит
- Ил-хил-вил-жил-зил-бил
- Им-зим-ими-иди-или-ила
- ИФ-лиф-лик-луч-луб
- Их-тих-тис-тип-туп-тот
- Ия-бия-яик-яки-яги-гид



- Лю-люк-кки-луи-лук-лиц
- Ля-ляп-лэп-лип-лис-луп
- Ми-миф-мир-мор-муз
- Му-мул-нул-луг-луч-куч
- Мы-мыс-мыт-мот-моё-мой
- Мэ-мэр-рем-ром-рос-рощ



- На-нас-сан-сап-нёс-сел
- Не-нет-нее-ней-нем-ним
- Ни-нищ-нив-нов-ног-ной
- Но-нот-тон-тои-тор-тощ
- Ой-бой-бои-мой-мог-мол
- Ом-сом-лом-том-ком-пом
- Он-сон-кон-тон-оно-они
- Ос-ост-сто-дос-дом-ома
- От-лот-пот-мот-тот-рот
- Оох-мох-мух-охи-ахи-мах
- Ош-бош-бот-бог-бок-док



- По-пол-пал-мал-дал-ждал
- Ра-Юра-эра-рак-рок-роз
- Ре-рек-век-вак-ваз-воз
- Си-оси-сив-сиг-миг-маг
- Су-суп-сук-сок-ток-так
- Су-сук-суп-щуп-щук-щек



- Та-эта-эра-раб-рад-род
- Те-тел-тол-вол-дол-дел
- То-тот-тут-аут-кут-кум
- Ту-эту-туя-туф-тур-бур
- Ты-тыл-пыл-пол-гол-год
- Тю-тюз-тоз-туз-узы-зуб



- Уа-ума-ура-мак-рак-так
- Уж-муж-луж-лыж-пыж-паж
- Ум-кум-ком-кот-кол-кал
- Ус-рус-усы-сыр-сер-сет



•
**Чтение буквосочетаний со
стечением нескольких
согласных в конце слова.**

(3-я группа блоков):

- *Бокс борт борщ верх волк*
- *Гонг диск Ейск зюйд Иезд*
- *Лувр люфт лязг матч мозг*
- *Нерп порт корт пуниш Рижт*
- *Факт финт фунт*
- *Шурф щедр*



- *Акт акр барс болт Вахш винт*
- *Герб горд горн ГОСТ гурт дерн*
- *Зонд зонт корт лифт лярд морж*
- *Пуст путч ринг ромб рост сорт*
- *Фонд форт цинк шарф шест шёлк*



Фразы для чтения

- *Морж мёрз, но полз.*
- *Майкл ел борщ и торт.*
- *На борт жал болт.*



Чтение однослоговых слов со стечением согласных в начале слова

(4 - ая группа блоков):

- Блок блях барк взор ВГИК вжик
- Влип враз врач вред все втуз
- Где глуп граф грач грех гриф
- Джаз дни дней дроф друг ждал
- Жрец звон злой знак зной клев
- Клич клуб клюв ключ кляк



- *Её плащ плох.*
- *Класс встал у парт.*
- *Мой друг щедр.*



Чтение наиболее трудных однослоговых слов

(5 - ая группа блоков):

- Вверх взмах взнос взмыл
вклад
- Гвалт тракт Днепр Днестр
дрозд
- Монстр перст пёрст пункт
склад
- Смысл спорт столб страж
треск
- Хвост Холмс штамп штурм



Чтение двуслоговых слов

(6-ая группа блоков).

- *Аббат бедных bravo велю*
- *Аган белый бронза верни*
- *Ажур бизон бронхит верхи*
- *Акбар беркут броню весна*



- *Я вверх вёз хлеб.*
- *Жнец ждал.*
- *Плох дом.*
- *На наш дом грач сел.*



• Чтение слов с твёрдыми и мягкими согласными

(7-ая группа блоков):

- *Мы взгрустнули, видя с ели,
Как внизу другие сели
И запасы наши съели.*
- *Сели- съели приём- объём*
- *Сёмка- съёмка веду- въеду*
- *Приезд- съезд взял- изъял*



Он вёл коня, потом въехал во дворец.

Наша съёмка объекта была изъята.

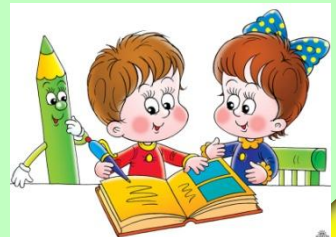


Слова с мягким знаком на конце.

- Быт – быть, ест- есть , вонь- вон
- ГОСТ – гость, мел- мель, даль- дал
- Ел – ель, пусть- пуст, кровь- кров
- Плот – плоть, тронь- трон, рис- рысь
- Не лезь вглубь - там грязь.
- Шли сквозь огонь, сквозь пыль.



- Бабе- бабье семя- семья
- Коля- колья чего- чьего
- Дарю- Дарью браня- враньё



- **Чтение слов и словосочетаний до трех слогов (8 группа блоков)**
- Адская датская домашний
- Акция деньжата артистка
- Ампула дибазол ассорти
- Знание водная вольница
- Горячка заморозь епископ
- Изморозь качели лошади
- Коробка корзина машина
- Материя медная муравьед
- Общество озлоблен ошибка



*Хвощ лесной, хвощ ценный.
На небе ни тучи- быть жаре.*



**Чтение слов, словосочетаний и фраз без
ограничения возможных речевых трудностей**

(9-ая группа блоков):

- *Апрельская Ломоносов полширины*
- *Базальтовый обыкновенная эссенция*
- *Зеркальный падчерица фамилия*
- *Диапозитивы революция энтузиазм*



- **Отработка дикции**

- Полезным начать работу с одной строки скороговорки и на каждом занятии добавлять новую. Для отработки чёткого произношения предлагается только одна новая строка, объём же материала для чтения увеличивается (2,3,4 строки). Т.к. в течение 3-4 занятий чтение скороговорки начинается со знакомого ребятам текста, то при переходе на незнакомую новую строку темп чтения сохраняется. Называется такое чтение «с разбега».



- *Два дровосека, дровокола, два дроворуба говорили про Ларьку, про Варьку, про Ларькину жену, спорили, что у осы не усы, не усищи, а усики, что сшит колпак не по-колпаковски, что вылит колокол не по-колоколовски. О пустяках спорить- дело упустить.*



- *Из-под Костромы, из-под Костромищи везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках. Везёт да скороговорками так и сыплет: мол, тетерев сидел на дереве, от дерева- тень тетерева; мол, у гусыни усов не ищи, не сыщешь; мол, каков Савва, такова и слава. Скороговорил, скороговорил да так всех скороговорок и не перевыскороговорил.*



*От топота копыт пыль по полю летит-
едет баба из города, везёт вестей с три
короба: мол, съел молодец тридцать три
пирога с пирогом, да все с творогом; мол,
пришёл Прокоп кипятить свой укроп; мол,
супруги Потто играли в лото. От
топота копыт пыль по полю летит. Кто
приносит вести, тому бы день плетей на
двести.*



Маланья- болтунья болтала, что
тридцать три корабля лавировали (6
раз), да не вылавировали. Болтала-
болтала, болтала- болтала, да так всего
не выболтала; ложь ходит на гнилых
ногах; кто вчера солгал, тому и завтра не
поверят.



В четверг четвёртого числа в четыре с четвертью часа шли три попа, три Прокопия попа, три Прокопьевича- шли, шли, вдруг перед ними река- широка, как Ока, да не Ока. А на том берегу стоит поп на коне, колпак на попе, копна под попом, поп под колпаком. Увидали попы, рты раскрыли попы, закричали попы, побежали попы. У страха глаза велики- пуганая ворона куста боится.



*От топота копыт пыль по полю
летит. То курьера курьер обгоняет в
карьер. Только бык- тупогуб никуда не
спешит, у дороги лежал, головой лишь
мотал, бык- тупогуб, тупогубенький
бычок, у быка белая губа была тупая.*



Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши, просто сыворотку из-под простокваши, а он всем говорил, что, мол, я удалец- молодец, съел холодец, да еще тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом, да один пирог с грибами, да один с потрохами... Болтал-болтал, молол-молол, язык болтает, а голова не знает



*Тень –тень- потетень, выше города плетень.
Слушайте, кому не лень, сказку небылицу про
красну девицу, Маланью-болтунью, что молоко
болтала, выбалтывала, да не выболтала, а дала
Ромаше сыворотку из-под простокваши. Но
Ромаша своё на уме: ел не ел, а за столом
просидел, по усам текло, да в рот не попало!
Вот вам сказка, а нам бубликов связка!*



*Языком не расскажешь, так и
пальцем не растычешь, нечего
руками рассуждать, коли Бог ума не
дал, речь умом не красна, а если
язык шевеляв, то и поговори
скороговорочку за скороговорочкой.
Нужно все скороговорки
переговорить, перевыговорить, и
тогда так заговорить, словно
реченька зажурчишь.*



*Наш Филат не бывает виноват, у
нашего Филата всегда Маланья
виновата, у самого лоб что
лопата, да ума небогато. Пойдёт-
не дойдёт, сядет да вздремнёт, а
вздремнуть не вздремнет, так
хоть всхрапнёт да присвистнет,
присвистнет да проснётся,
проснётся да вновь свернётся:
мол, я не я, да и лошадь не моя.
Так и живётся: себе не гож, да и
людям не пригож.*



*С чем ты к нам пришёл: с пересмешкой
или с перевыпересмешкой?*



Набор скороговорок, подобранных И.Т. Федоренко:

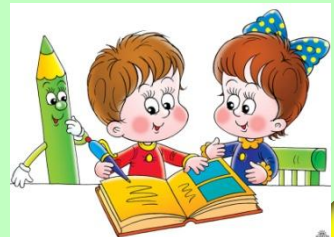
1. Водовоз вез воду из-под водопада.
2. Говори, говори, да не заговаривайся.
3. На гору гогочут гуси, под горой огонь горит.
4. Наш голова вашего голову головой переголовит, перевыголовит.
5. Наш дуда и туда и сюда.
6. Дерево скоро садят, да не скоро плоды едят.



7. На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.

8. Возле горки на пригорке встали 33 Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка и т.д

9. Летят три пичужки через три пусты избушки.



10. Полили ли лилию, видели ли Лидию?

11. Бежит лиса по шесточку, лизни, лиса, песочку.

12. Лавировали корабли, лавировали, да не вылавировали.



13. *В один, Клим, клин колоти.*

14. *Каково волокно, таково и полотно*

15. *Клюет курка крупку, курит турка
трубку.*

16. *Либретто “Риголетто”.*



- Если проанализировать успеваемость учеников 5-х классов, то можно сделать вывод, что отличниками стали дети, которые в конце начального обучения имели скорость чтения в пределах 130-170 слов в минуту. В среднем примерно 150 слов в минуту. Те, кто стал хорошистами, имели технику чтения от 100 до 140 слов в минуту. В среднем это 120 слов в минуту. Троечники имели скорость чтения 80-90 слов в минуту – приблизительно, конечно. Такова закономерность.

