

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ **3-4** ЛЕТ



Воспитатель:
Богданович Анна
Николаевна
2 младшая группа

- ЦЕЛЬ: Воспитывать культурно –гигиенические навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов



ЗАДАЧИ:

- *Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками самообслуживания.*
- *Побуждать детей к самостоятельности.*
 - *Повысить педагогические знания родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.*

ЭТАПЫ

Без воды умылся котик.
Лапкой вымыл глазки, ротик.



*А вот мне нельзя
так мыться –
Мама может
рассердиться...*

АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**ЗАКАТЫВАЕМ
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ
КРАН**



**МОЕМ РУКИ
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ
РУКАВА**



**Знаем, знаем,
да-да-да
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку,
Лейся понемножку.
Детки будут умываться
И водичке улыбаться**



Зеркало любит чистые лица,

Зеркало скажет:

- Надо умыться!

Зеркало охнет:

- Где же гребенка?

Что же она не причешет ребенка?

Зеркало станет грязным от страха,

Если в него поглядится неряха



Нормы поведения за столом



**Чтобы выглядеть опрятно,
Ешь красиво, аккуратно.
И ногами не болтай.
И соседа не толкай.**

**Угощенья хороши!
Ешь спокойно, не спеши,
Не болтай с набитым ртом.
Разговоры все – потом!**



Чтение книг, рассматривание картинок

Он ударил в медный таз
И вскричал: «Кара-барас!»

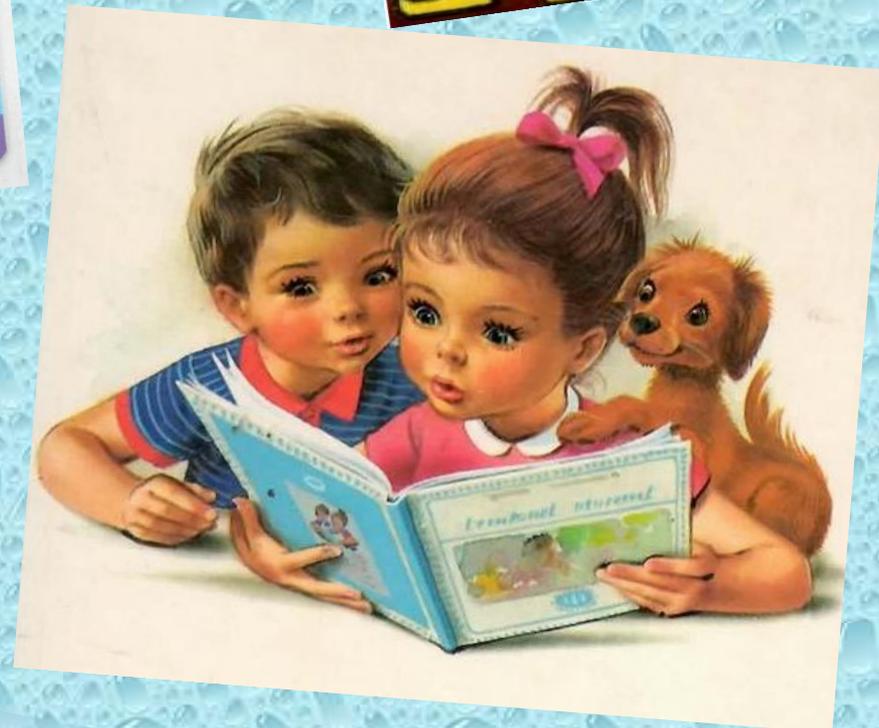
И сейчас же щётки, щётки
Затрещали, как трещотки,
И давай меня тереть,
Приговаривать:

«Моем, моем трубочиста
Чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист!»

Тут и мыло подскочило
И вцепилось в волосы,
И юлило, и мылило,
И кусало, как оса.

А от бешеной мочалки
Я помчался, как от палки,
А она за мной, за мной
По Садовой, по Сенной.

Я к Таврическому саду,
Перепрыгнул через ограду,
А она за мною мчится
И кусает, как волчица.





**Для работы по привитию КГН
использую игры, беседы в
часы отведенные для
организационной
образовательной
деятельности, а так же в
режимных моментах.
КГН – это элементы
самообслуживания, что
является первой ступенью и
основой для трудового
воспитания.**

