

Выступление на конференции.

Лемешко Н. В.,
учитель начальных классов
МОУ СШ №21 Ворошиловского
района г. Волгограда

* Система дошкольного образования перешла на новый этап: свидетельством тому является появление принципиально нового документа - Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) .

Важно отметить, что впервые в истории российского образования на уровне нормативных документов федерального уровня (ФГТ) в качестве одного из приоритетных целевых ориентиров программы дошкольного образования выделены *универсальные предпосылки учебной деятельности*, реально обеспечивающие социальную успешность дошкольников, их адаптацию при переходе к обучению в начальной школе, и следовательно, создающие технологическую базу преемственности дошкольного и начального образования.

Целью дошкольного образования является непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, художественно-эстетических, социальных, нравственных, трудовых и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования у него целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

*** ЦЕЛЬ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:**

создание предпосылок для плавного перехода развития метапредметных, предметных, личностных результатов.

*** На сегодняшний день главная ЗАДАЧА
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ :**

выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в 1 класс.







Единственный путь,
ведущий к знанию -
это деятельность.

Б. Шоу