

**Родительское собрание  
во второй младшей  
группе на тему:  
«Воспитание у детей  
младшего дошкольного  
возраста навыков в  
самообслуживании»**

## Подготовка к собранию:

1. Оформление группы.

- Оформление стенгазеты : «Я умею сам !!!»

(Включает в себя фотоматериалы с изображением детей в процессе выполнения различных действий по самообслуживанию : одевание, раздевание, мытье рук, прием пищи.)

2. Оформление книжной выставки по теме собрания.

3. Изготовление объявления о родительском собрании в уголок информации.

4. Изготовление индивидуальных приглашений для родителей.

5. Изготовление анкет для родителей на тему: «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста».

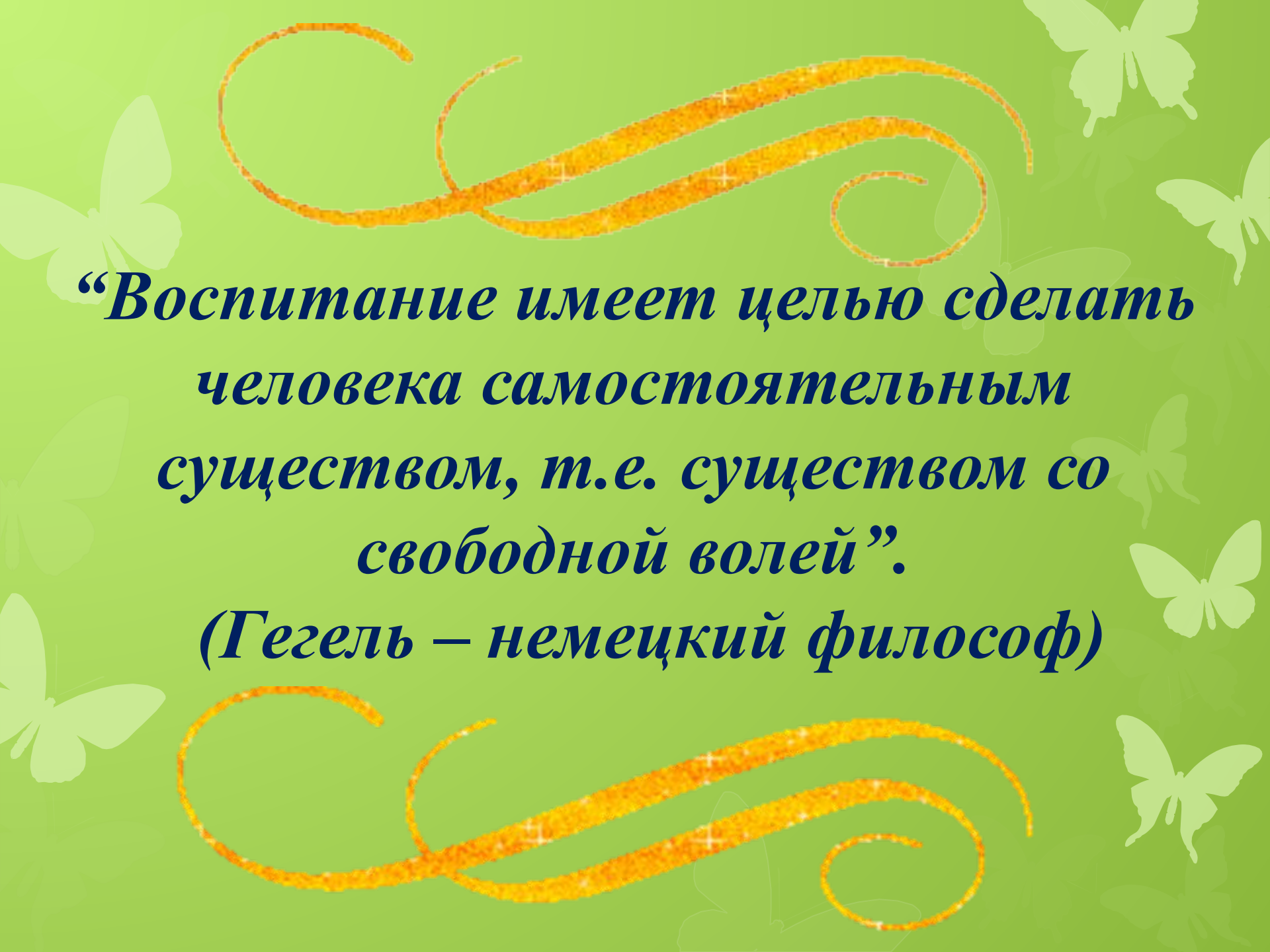
6. Изготовление красочных памяток для родителей на тему: «Развитие навыков самообслуживания».

7. Изготовление с детьми «конфет».

8. Оформление листа формата А3 для пожеланий родителей.

## **Задачи родительского собрания:**

- 1. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.**
- 2. Сформировать у родителей представления о значении самообслуживания в воспитании детей их роли в процессе воспитания самостоятельности.**
- 3. Познакомить родителей с навыками самообслуживания для детей младшего возраста.**
- 4. Дать рекомендации родителям по этой теме.**
- 5. Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.**
- 6. Развивать у родителей умение работать в группе, сообща, не бояться высказываться по теме собрания.**



***“Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей”.***

***(Гегель – немецкий философ)***

*Сегодня мы расскажем как привить ребёнку навыки самостоятельности в самообслуживании. Но что такое самостоятельность и самообслуживание?*





**Самостоятельность – ценное и очень  
нужное качество. Воспитывать его  
необходимо с раннего детства. Дети очень  
активны и часто стремятся выполнять  
действия самостоятельно. И нам,  
взрослым, важно поддерживать детей в  
этом.**

***В помощь Вам, уважаемые родители,  
есть мы – педагоги, ваши воспитатели.***

***Наши задачи это:***

- сформировать новые умения и навыки, закрепить уже имеющиеся;
- воспитывать уважение к труду;
- умение своими силами достигать результата,
- развивать чувство удовлетворения от проделанной работы, уверенность в том, что если постараться, то многое можно сделать самому.

*В детском саду дети участвуют в различных видах труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной труд. Мы подробнее остановимся на таком виде труда, как самообслуживание.*







***Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей. Трудовое воспитание маленьких детей начинается с самообслуживания: умывание, снятие и надевание одежды в определённой последовательности, расстёгивание и застёгивание пуговиц, обуви, складывание одежды.***

## Рассмотрим некоторые примеры из жизни:

*1. Трехлетний Ваня с усердием надевает колготы. Трудное занятие для малыша. После долгих усилий колготы почти надеты, но... наизнанку. Мать прекращает как она говорит “эту бесцельную возню”, быстрым движением с раздражением стягивает с ребёнка колготы и натягивает их сама. Малыш начинает кричать: “Сам! Я сам!”. Мать строго говорит: “Сиди спокойно! Не умеешь, а кричишь ”сам”.*

### Вопросы:

- Правильно ли поступила мама?*
- Каковы последствия такого поведения мамы?*
- Бывали ли подобные ситуации у вас?*
- Как вы выходили из них?*
- Как лучше вести себя в таких ситуациях?*



*2. Другая ситуация. Кате 3,5 года, она категорически отказывается сама одеваться. Аргументирует свой протест тем, что она еще маленькая.*

**Вопрос:**


- Почему так происходит?*
- Посоветуйте, как быть родителям в сложившейся ситуации.*

*Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, наша с вами задача именно через игру научить детей самообслуживанию. Большое значение по формированию этих навыков является чтение и обыгрывание литературных произведений, потешек по теме.*





*Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности. Становится более уверенным в своих силах, воспитывается такая черта как самостоятельность. Постоянство требований обеспечивает прочность навыков, повышает работоспособность, выносливость организма. Развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.*



## *Как происходит формирование навыков самообслуживания?*

- Обязательно с прямого показа действия с объяснением. Затем взрослый выполняет действия вместе с детьми.*



- *Обучая детей мыть руки, взрослый заворачивает рукава своей одежды, намыливает руки, трет их, смывает мыло, вытирает руки и только после этого побуждает детей повторить все операции в той же последовательности.*



- *Умение пользоваться туалетом проходит под присмотром взрослого (снимает нижнее бельё, штанишки, садится на унитаз, надевает нижнее бельё и штанишки сам). Так же необходимо учить ребёнка самостоятельно пользоваться туалетной бумагой.*







- Ребёнок должен пользоваться как минимум ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой), правильно держать её в руках. Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.*



- Одевание - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.*



- *Одежда и обувь должны быть удобными, эстетичными и практичными.*



- *желателна обувь не на шнурках, а на липучке;*



- *не перчатки, а варежки;*





- *одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными;*
- *в шкафчике ребенка всегда должна быть сменная одежда и нижнее белье;*
- *одежда должна соответствовать размеру ребенка.*

• *Использование дидактических игр.*



# *Игра «Клубок умений и навыков»*

*Продолжите предложение: «Мой ребёнок умеет или делает ...»*



# *Игра «Острое блюдо»*

- 1. Марину забирает бабушка, которая очень любит помогать. Даже если Марина сама одевается, бабушка так и рвется ей помочь. В результате ребенок стал бегать за помощью по поводу каждой мелочи в одежде.*
- 2. Андрюше 2 года 10 месяцев, он умеет мыть руки, вытираться полотенцем – делает это с удовольствием, используя при этом стишки и потешки. С одеванием возникают проблемы – как его заинтересовать?*
- 3. На улице похолодало, стали одевать теплую одежду и начались капризы – колготки не одену, штаны не хочу и т.п. Когда одеваю сама – успокаивается. Что произошло?*
- 4. Собиралась с дочкой на улицу. Дала ей одежду. А сама пошла на кухню. Через 15 минут вернулась – она не только не оделась, но и все вещи перепутала. В саду одевается сама. Почему так получилось?*





*“Из всех творений самое прекрасное -  
получивший прекрасное воспитание  
человек.”*

*(Эпиктет – античный философ)*

