

# *Чудеса на песке...*

**Гурьева В.А педагог – психолог  
МДОУ «Детский сад №112»  
Петрозаводск**

# Что нужно для игры в песок?

*А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желание, доброта,  
Чтоб вера в детство не пропала.*

## В набор игрушек могут войти:

- Человеческие персонажи.
- Здания: дома, школы, церкви, замки.
- Животные: домашние, дикие, доисторические, морские, и пр.
- Машины.
- Растения: деревья, кусты, цветы, овощи и пр.
- Постройки: мосты, ограды, ворота и т.д
- Сказочные герои: добрые и злые.
- Домашняя утварь: флаконы из-под духов, гаечки, болтики....
- Естественные предметы: ракушки, веточки, камни...
- Пластиковые буквы и цифры, различные

Игры с песком в группе направлены на развитие коммуникативных навыков. Группа состоит из 2-4 человек



# Правила и инструкции

## ❖ Правила

- Выбор и количество предметов не ограничено.
- Взрослый в таинстве выбора не участвует.

## ❖ Инструкции

- Создай то, что ты хочешь.
- Создай свою семью и расскажи о ней и т.д.
- Создай наиболее яркий эпизод твоего сна.

# Наблюдение

- Как дети работают в группе?
- Как они общаются друг с другом?
- Кто показывает себя, как лидер?
- Кто идет ведомым?
- Кто играет обособленно?
- Кто занимает всю территорию?
- Слышат ли дети друг друга?
- Могут ли самостоятельно разрешить конфликт?

# Действия с песком

Действия детей с песком можно условно разделить на 3 типа:

- 1) совершение определенных манипуляций с песочной поверхностью (дети заполняют песком формочки, рисуют на песчаной поверхности, делают отпечатки, собирают песок в комочки и создают горки);
- 2) проникновение в толщу песка, рытье ямок и тоннелей, прятанье в песок предметов с их последующим извлечением;
- 3) организация сюжетов, создание композиции

# Знакомство с песком

(Начинать следует со знакомства с песком, с тактильными ощущениями, появляющимися от взаимодействия с песком.)

- *Давай поздороваемся с ним...*
- *Опустим в песочек руки...*
- *Что ты чувствуешь, песок какой - теплый или прохладный, мокрый или сухой, гладкий или шершавый?*
- *А теперь поверни ладошки вверх, правда, теперь песок кажется прохладным?*
- *Давай поздороваемся с песком каждым пальчиком, а теперь кулачками.*
- *Давай поскользим «змейкой...»*

# «Отпечатки наших рук»



# «Какой песок?»



11.01.2011

# «Следы на песке»



# Чувствительные ладошки

( пробуждение интереса, стимуляция  
внимания)



# Секреты сухого и мокрого песка ( сравнение качеств сухого и мокрого песка)



# Путешествие по песочной стране (выстраивание композиций на песке)



# Познавательные игры на песке

(«проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций)



# Вопросы после того, как ребёнок закончил выполнять работу

- Что это за мир, сказочная страна?
- Какие существа её населяют?
- Какой у них характер, откуда они пришли, что они умеют?
- В каких взаимоотношениях они находятся между собой?
- Всем ли им хорошо в этом мире?
- Можно ли что-то изменить?
- Какие события происходят в этой стране?
- Если им плохо, то что можно сделать?