

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

Учитель МКОУ КГ №1  
Ляховая Людмила Федоровна



# ЦЕЛИ:

- Образовательные: Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Словообразование»
- Формировать компетенции личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, коммуникативной деятельности



# Развивающие:

- Определить уровень сформированности умений выделять суффиксы, приставки, корень, окончание
- Способствовать развитию у учащихся самостоятельной и ответственной учебной деятельности
- Продолжить работу над формированием умения объективно и грамотно оценивать проделанную работу, работать в парах
- Формировать коммуникативную компетентность



# Воспитательные:

- Способствовать формированию интереса учащихся к русскому языку
- Способствовать воспитанию бережного отношения, любви к родному языку



# «Мозговой штурм»

## Теоретические вопросы и задания:

- В чем основное различие между изменением и образованием слов?
- Что такое форма слова? Назовите формы слов *дом, изба, цветение*.
- *Придумайте с этими словами словосочетания. Какое слово в них главное, а какое – зависимое?*
- *Какие слова называются однокоренными?*
- Как образуются формы слова и однокоренные слова?
- Какой общий признак у приставки, корня, окончания?
- Какие общие и отличительные признаки у приставок и суффиксов?
- В чем основные отличия корня от приставки, суффикса и окончания?
- Какие вы знаете приемы выделения и определения приставки, корня, суффикса?



# Е.НОСОВ «Незнайка в Солнечном городе»



# В. Драгунский «Денискины рассказы»



# Разговор о снеге

... Вдруг земля становится белой. На долгие месяцы. Покрыта чем-то холодным, пушистым, духовитым. Снег. Снега... белы снеги, снегурочка, снежень, снеговик... снега во всю Россию.

Сами эти слова своим звучанием вызывают у меня ощущение, будто возносишься на качелях. Представятся вдруг молчаливые заснеженные просеки, оснеженные поля с темными лесными островами...

У слов таится над нами волшебная сила... Для настоящего художника слово имеет самостоятельную ценность, самостоятельный интерес, полноту собственной внутренней жизни. Вот так же, например, как слово «снег»...

Вслушайтесь-ка: снежище, снежинка... снежик, снежок, снежана... Снег ты наш, снежище... снега во всю Россию.





# «ЗАГАДОЧНЫЙ ШУМ»

Опять ничего не могу я понять,  
Опилки мои в беспорядке,  
Везде и повсюду опять и опять  
Меня окружают загадки!  
Возьмем это слово «опять».  
Зачем мы его произносим,  
Когда мы свободно могли бы сказать  
«Ошесть», и «Осемь», и «Овосемь»?  
Молчит этажерка, молчит и тахта –  
У них не добьешься ответа,  
Зачем эта хта – обязательно та,  
А жерка, как правило, эта!



# Винни-Пух

и  
(ЛЧЁЛЫ)



- «Однажды, когда Кристофер Робин, Винни-Пух и Пятачок сидели и мирно беседовали, Кристофер Робин сказал, как бы между прочим:
- - Знаешь, Пятачок, а я сегодня видел Слонопотама.
- - Я тоже одного как-то видел, - сказал Пятачок. – По-моему, это был он. А может, и нет.
- - Я тоже, - сказал Пух, недоумевая: «Интересно, кто же это такой Слонопотам? – подумал он».



# Выделить приставки в словах:

- 1) *заработок зарево;*
- 2) *подпись, порох, подправка;*
- 3) *сотрудник, соловей, соединение;*
- 4) *поездка, полоса, полеводство, полено*



## Найти спрятавшиеся приставки:

- *Землетрясение,  
громоотвод, пятилетка,  
водопроводчик,  
путешественник,  
деревообделочный  
комбинат,  
мясоперерабатывающий  
завод*



# Подобрать по два существительных на каждый способ образования слов:

- Приставочный:
- Суффиксальный:
- Приставочно-суффиксальный:
- Бессуффиксный:
- Сложение:
- Сокращение:
- Переход одной части речи в другую:



# Уникальные морфемы в современном русском языке:

## Суффиксы:

Дет-вор-а (дети)

- Дуб-рав-а
- Зл-ыдень
- Патрон-таш

## Уникальные приставки:

- Му-сор
- Ра-дуга
- Ши-ворот



# Старославянские морфемы в именах существительных:

## Приставки:

*Из-, низ-, пре-, чрез-*

## Суффиксы:

*-стви, -знь, -чиј, -тв, -тель, -ын,  
-арь, -анин, -ств*





# РЕФЛЕКСИЯ:

- Я научился определять...
- Я разобрался в морфемах...
- Для меня новым было...
- Интересным мне показалось...
- Я запомнил, что...

