

Метод проекта



Выполнение проекта

Методическая разработка
учителя технического труда

Туровой Марины Геннадьевны

ГОУ СОШ № 380

Санкт-Петербург

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района

Тема проекта

Презентацию выполнил:

учащийся _____ класса

Руководитель: Турова Марина Геннадьевна

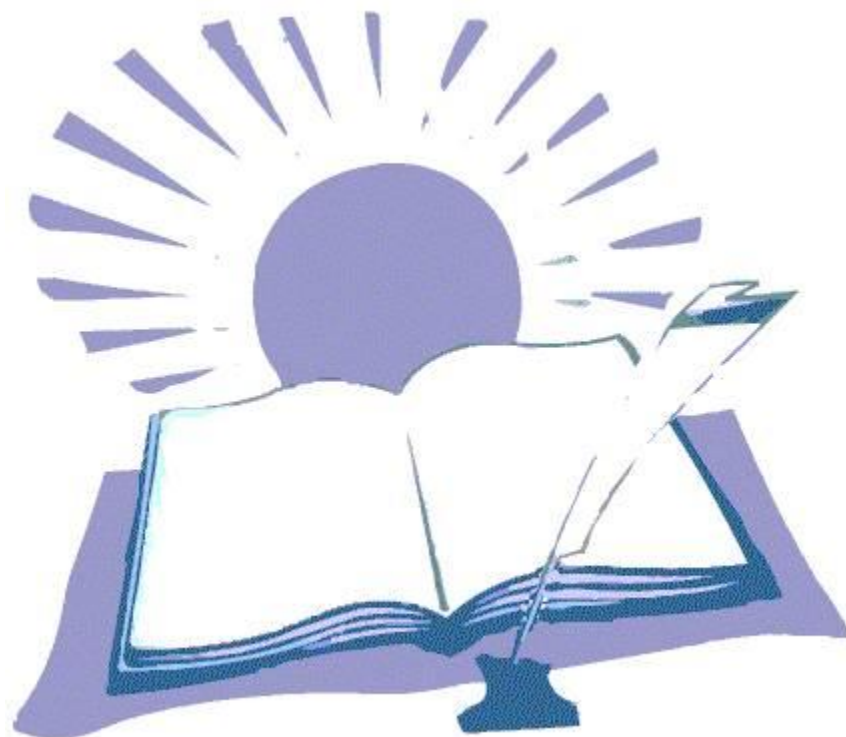
Санкт-Петербург

20__ г.

Фото материалы.



Содержание.



1. Проблемная ситуация.



- Почему выбрана эта тема, чем она интересна, каково ее значение.
- Практическая значимость выполняемой работы.

2. Проблема.



- Пути решения возникшей проблемной ситуации.

3. Краткая формулировка задачи.



- Непосредственная задача по решению поставленной проблемы.

4. Выбор идеи.



- Рассмотрение 3-7 возможных технологий изготовления изделия.

5. Выбор формы изделия.



- Рассматриваются возможные конструктивные особенности при изготовлении и сборке выбранного изделия.

6. Выявление противоречий.

Наименование параметров	Идея №1	Идея №2	Идея №3
Долговечность	+	+	-
Возможность установки	+	+	+
Лёгкость и простота изготовления	-	+	+
Лёгкость и простота сборки	+	+	-
Предельная масса и габариты	-	-	+
Стоимость	-	-	+
Пропорциональность и гармоничность линий	+	+	+
Изготовление из доступных материалов	-	+	+
Итого:	4	6	6

- На основании таблицы принимается решение о выборе того или иного предложенного варианта.
- Делаются выводы.

7. Историческая справка.



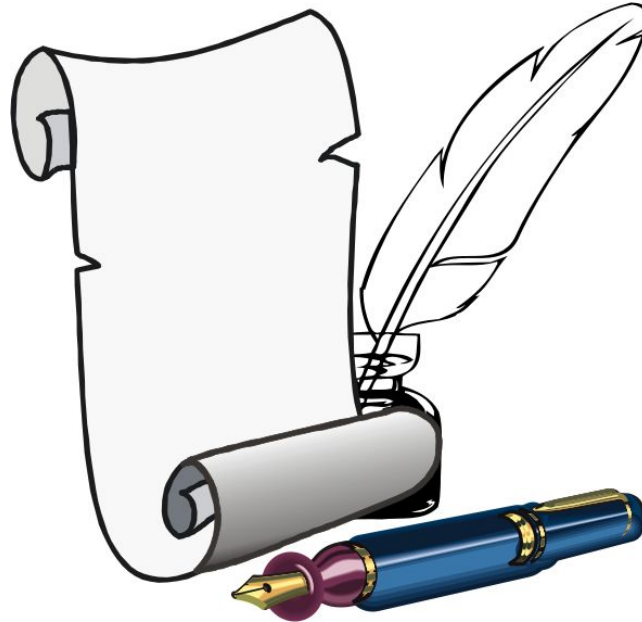
- Краткие исторические данные об изготавливаемом изделии.

8. Назначение изделия.



- Где изделие будет установлено и какие функции будет выполнять.

9. Материалы.



- Перечисление и описание материалов, используемых для изготовления в выбранной технике, а также обоснование выбора материалов для изготавливаемого в дальнейшем изделия.

10. Оборудование и инструменты.



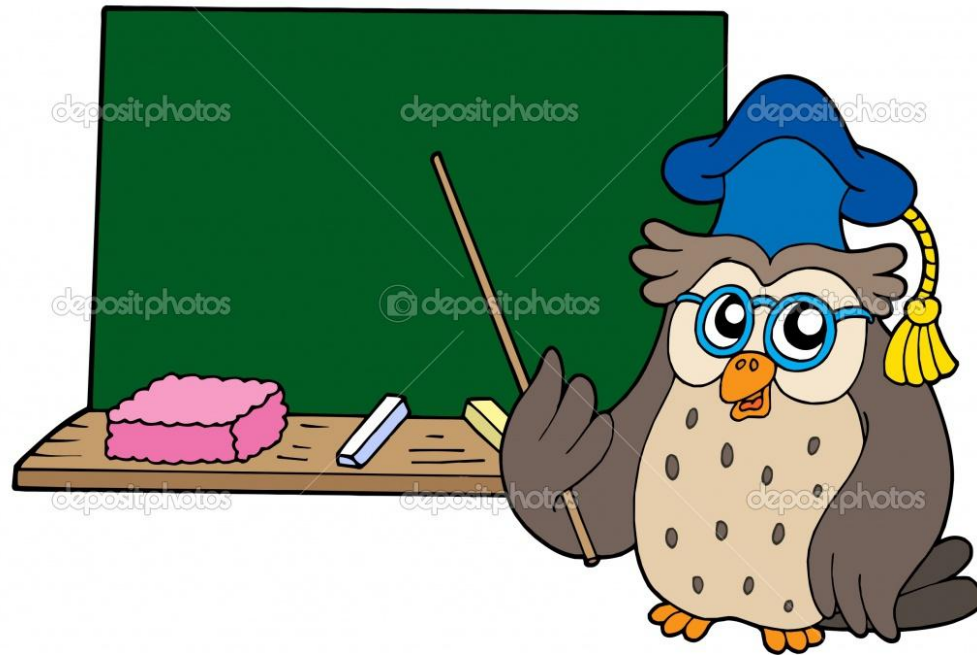
- Описание оборудования и инструментов, применяемых для изготовления изделия в выбранной технике.

11. Охрана труда.



- Правила техники безопасности.
- Санитарно-гигиенические требования.

12. Что надо знать, иметь и уметь.



- Требования, предъявляемые к учащемуся при выполнении данного проекта.

13. Последовательность изготовления изделия.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

<i>Последовательность выполнения работ</i>	<i>Инструменты, оборудование</i>
<i>1. Разметить детали изделия</i> <i>2.</i>	<i>Линейка, карандаш, столярный угольник, лекало</i> <i>.....</i>

- Данная карта содержит название производственной операции и перечень инструментов и оборудования, необходимых для ее выполнения.

14. Дизайн-спецификация.

- Представляет собой таблицу, которая наглядно представляет собой основные аспекты изготовления изделия.



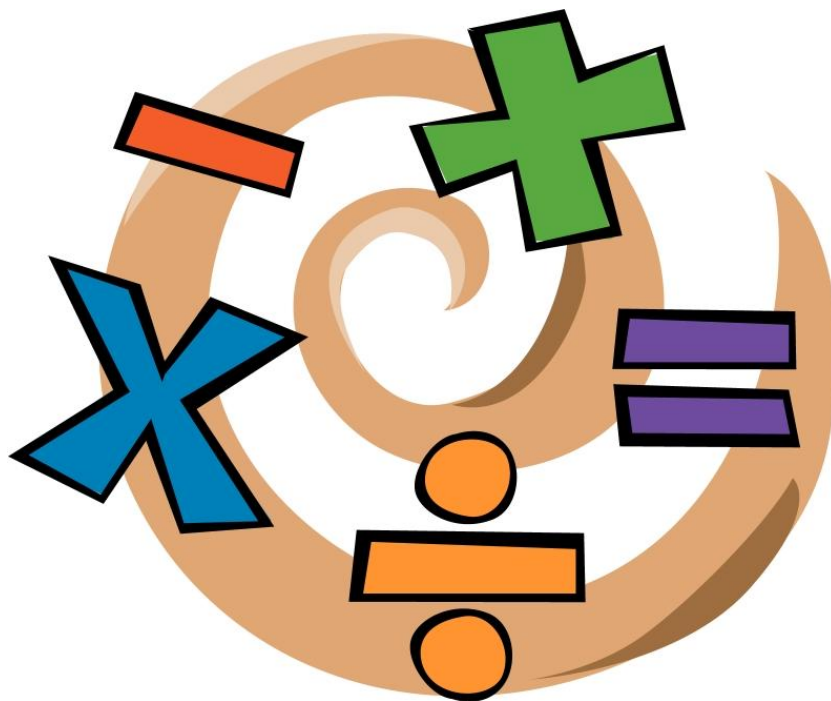
Название или тип изделия	
Функциональное назначение (для чего предназначено)	
Рынок (кто может его купить)	
Единственное изделие, мелкая партия или малое производство	
Требования к размерам	
Требования к материалам	
Методы изготовления	
Требования к внешнему виду, отделке и т.д.	
Требования с точки зрения здоровья человека	
Требования со стороны окружающей среды	

15. Экологическое обоснование.



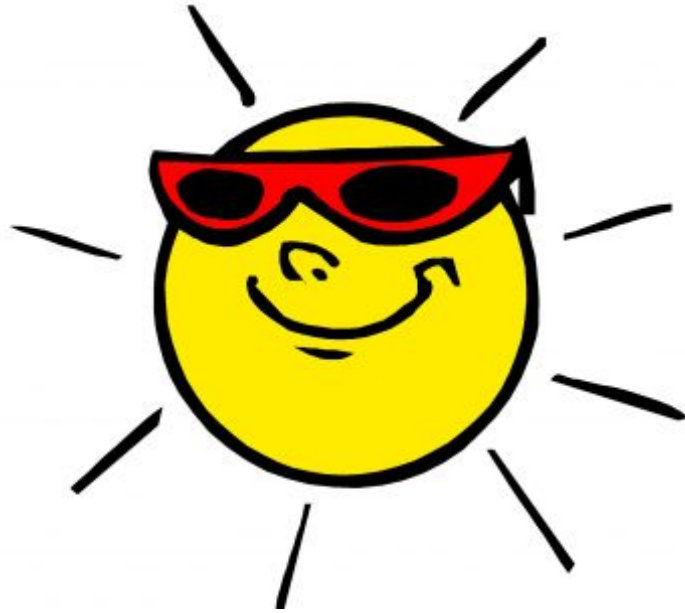
- Представляет собой обоснование экологической безопасности выполняемого изделия, безотходность его производства, возможность вторичного использования или экологическую безопасность утилизации.

16. Экономическое обоснование.



- Экономические расчеты себестоимости и цены изделия, а также размеры предполагаемой прибыли.

17. Эстетическая оценка.



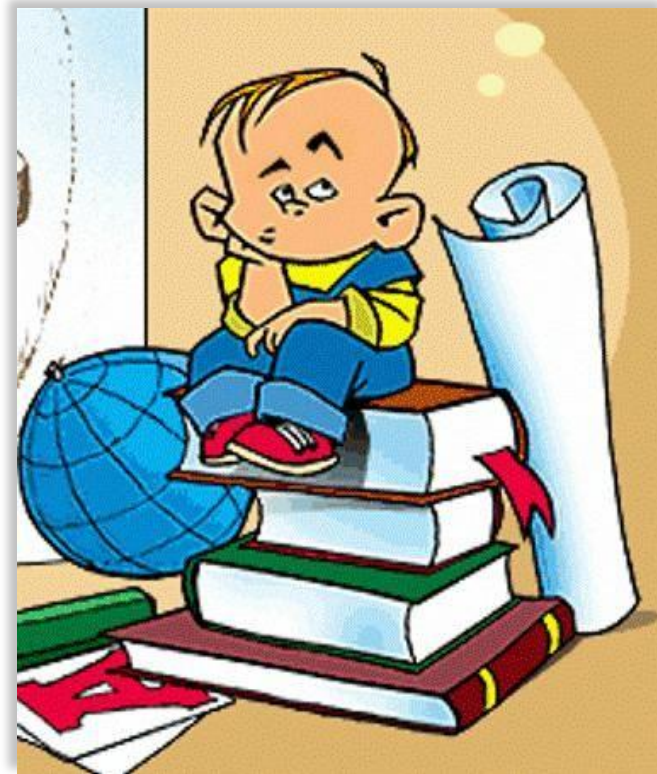
- Оценка эстетичности изделия, его соответствие заданному интерьеру, цветовому и конструктивному решению, простоте и удобству эксплуатации.

18. Реклама.



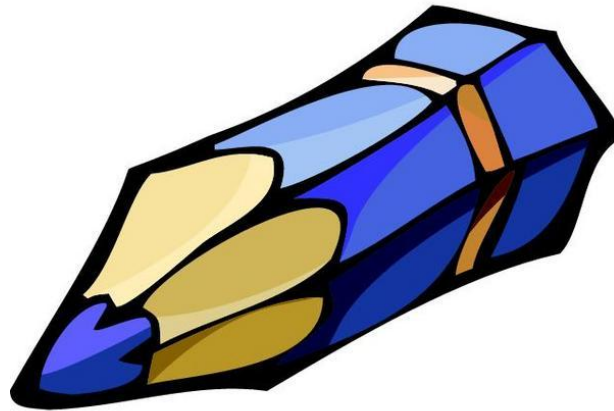
- Реклама выполняемого проекта с указанием формы рекламного носителя (устная реклама, объявление в газете, журнале, рекламный щит, реклама на телевидении и т.д.).

19. Самооценка.



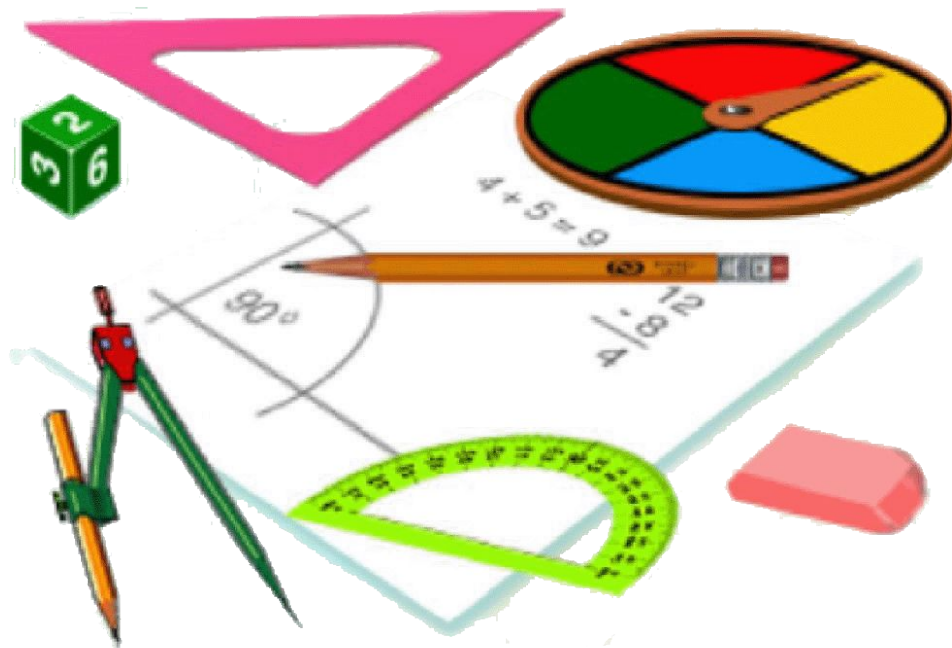
- Критическое осмысление выполненного проекта

20. Социологическое исследование.



- Взять интервью у 12-15 человек: будет ли востребовано изготовленное вами изделие. Сделать вывод.

21. Приложение.



- Содержит чертежи, карты технологического процесса, рисунки и т.д.

22. Литература.



- Перечислить литературные источники, использованные при работе над проектом.

23. Интернет-ресурсы.



- Перечислить сайты, информация которых использовалась в работе над проектом.