

# Дәрес-практикум: «Процентка мәсьәләләр чишү»

Проблема

«Тарту ник зарарлы?»

Укытучы: Хәбибуллина Фәния Гаделша кызы



- ▶ Дәреснең максаты
- ▶ Телдән исәпләү
- ▶ Проблемалы сораулар
- ▶ Мәсьәлэләр чишү
- ▶ Кызыклы-файдалы
- ▶ Йомгаклау

[назад](#)

[далее](#)

# Дәрес максаты:

- **Үстерешле:** процентлар исәпләүгә кызыксыну тәрбияләү, танып белү активлыгын үстерү;
- **Белем бирү:** «Процентлар» темасын үзләштерүдә укучыларның шәхси фикерен актуальләштерү, тема буенча белемнәрне ныгыту.
- **Тәрбияви:** практик мәсьәләләр чишкәндә зарарлы гадәتلәр проблемасын ачу.

# Игътибар:

«Тәмәке тәнгә зарар бирә, акылны ала,  
тулы бер милләтне надан калдыра»

**О. Бальзак**



главн  
ая

далее

# Дәрес барышы:

## Телдән исәплибез:

Укып процентларда күрсәтергә:

0,01; 0,5; 0,23;  $\frac{1}{2}$ ; 0,94; 1,01;  $\frac{2}{5}$ ;  $\frac{1}{25}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  
0,017.

Процентны вакланма аша күрсәтергә:

13%. 4%. 67%, 112%. 0,3%, 50%, 300%

[главна](#)  
я

[далее](#)

# Проблема.

- 1. Барлык агулы матдэлэр кеше организмына тискәре тәэсир итә. Тәмәкечеләр төрле авырулардан интегә. Ниндиләрдән?
- “ Ни өчен кешеләр барыбер тарта? Кайчан тарта башлыйлар?. Билгеле, яшүсмер чакта.

# Белү файдалы:

- *-Тартучылар гаиләсендә туган сабыйлар салкынга 4-5 тапкыр тизрәк бирешүчән, хроник авырудан интегүчеләр.*
- *Күп илдә хезмәт урынында тарту тыела. Житди эш бирүче тартучына эшкә алмаска яки азат итәргә МӨМКИН.*

глав  
ная

дал  
ее





# Мәсьәләләр

## 1. Иң зарарлы матдәләрнең % билгеләргә:

- Әгәр бер сигаретта 2% никотин, синиль кислотасы никотинның  $1/2$ е, тәмәке дегете никотиннан 7,5 тапкыр күбрәк, углерод оксиды тәмәке дегете-нең  $3/5$  ен, полоний углерод оксиды-ның  $2/3$  сен тәшкил итсә, ничә %?

главна  
я

дал  
ее



# Статистика:

- Малайлар- 60% ы, ә
- Кызлар – 40% тартуы билгеле.
- Безнең мәктәптә- 19 малай, 36 кыз булса ничә тартучы укучы булыр икән?

[главн  
ая](#)

[далее](#)

- Проблемалы
- Сорауларны
  - Чишү

[главна](#)  
я

[дал](#)  
ее

# Тартучы бала гомерен 15% кыскарта.

- Россиядә уртача гомер озынлыгы 56 ел булса, тартучы баланың гомер озынлыгын исәпләргә.

глав  
ая

дале  
е

# Ата – ана тартса, Яңа туган нарасый авырлыгын исәплик.

- Яңа туган сабий якынча 3кг 300г. Әгәр әтисе тартса- ул 125г кимрәк туа. Әгәр әнисе дә тартса 300г кимрәк туа. Әгәр әтисе тартса бала кичә% авырлыгын югалта? Ә әнисе? Жавапны берәмлекләргә кадәр түгәрәкләргә.

[главн  
ая](#)

[далее](#)

- Эгэр яхшы секретарь-машинистка тартса, 800 тамга сукканда 4% хата була. Ул ничэ хата жибэрер?

главн  
ая

дале  
е

# Нәтижеләр:

- Әгәр тәмәке тарту кеше гомерен кыскартуы исбатланган икән, тарта башлау *кирәкме?*
- Бөтен кешелек дөньясы тарту модада түгел, эстетик яктан да матурлығы юк, сәламәтлеккә дә зарарлы дип саный. Бәлки кемдер файдалы ягын күрсәтер?

главн  
ая

дале  
е



# Йомгаклау:

- Өй эше:
  - Мәсьәлә.
1. Әгәр кеше тәүлеккә бер пачка сигарет тартса, (бер пачка-15 сум) айга 4500 сум хезмәт хакы алучының елга күпме табышы юкка чыга (айда-30, елда -365 көн)?
  2. *Машинистка 4 көндә 80 бит басарга тиеш иде. Беренче ике көндә ул эшнең 45% башкарды, өченче көндә беренче ике көннән 20% ка кимрәк басты. Дүртенче көнгә басу өчен ничә бит калган?*

главн  
ая

На  
начало

# Синквейн «Мин»

- 1 нче юл – теманы бер сүз белән әйтергә, сүз төркеме буларак исем яки зат алмашлыгы
- 2 нче юл – теманы ике сүз белән әйтергә, сыйфат булсын (ике сыйфат)
- 3 нче юл – тема кысаларында хәрәкәтне күрсәтә торган өч фигыль әйтергә
- 4 нче юл – синең темага мөнәсәбәтеңне белдерүче дүрт сүз
- 5 нче юл – беренче юлның синонимы, нинди сүз төркеме булса да ярый



# Фикердәшләрне тыңлыйк

- Сәламәтлек
- Нык, исән, таза, сау, һ.б.
- Шөгыйльләнү, сикерү, йөгерү
- Мин сәламәтлегемне һәрчак кайгыртам
- Саулык, (исәнлек), һ.б.