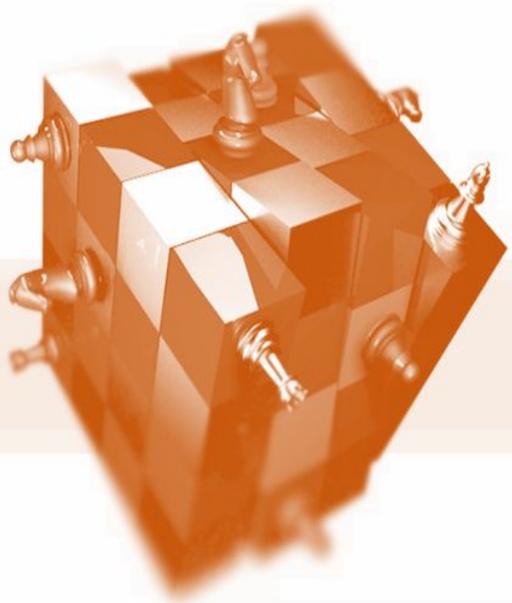

**ДЕЛОВЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИГРЫ В
БОТЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
В ДОУ**



Откуда возникли деловые игры?

- Метод деловых игр известен с 17-18 века и история его возникновения описана в литературе. Деловая игра этого времени определяется как **“военная или предпринимательская”**. Первое упоминание деловой игры значилось как **“военные шахматы”**, потом как **“маневры на карте”**.



КАК СТОИТ ПОНИМАТЬ ТЕРМИН «ДЕЛОВАЯ ИГРА»?



Unia radzi

- **Деловая игра** – метод имитации **принятия решений** руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях;
- **Деловая игра** — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом **поиска новых способов** ее выполнения;
- **Деловая игра** - способ определения **оптимального решения** экономических, управленческих и иных задач путем имитации или моделирования хозяйственной ситуации и правил **поведения участников**;
- **Деловая игра** — великолепный способ повысить коммуникативные навыки, **развить** необходимые деловые качества;



В ЧЕМ РАЗНИЦА МЕЖДУ ТРЕНИНГОМ И ДЕЛОВОЙ ИГРОЙ?

- Игра развёрнута во времени, имеет чёткое начало и конец, этапы игры регламентированы. Тренинг не всегда ограничивается временем;
- Игра - целостный процесс, моделирует ситуацию, включающую множество факторов. Тренинг чаще затрагивает отдельный аспект ситуации;
- В силу воспроизведения комплекса факторов игра развивает не какой-то отдельный навык, а их совокупность. Тренинг лучше использовать для тренировки конкретного навыка;
- В игре более выражено проблемное содержание: конфликт интересов участников, недостаток ресурсов и информации, конкуренция;
- Игра всегда имеет исход, результат, то есть, в итоге кто-то побеждает, а кто-то проигрывает, поэтому, победившие участники убеждаются в успешности выбранных способов поведения;



Для чего организуют и проводят деловые игры?

Методы активного обучения (модификация деловых игр) по
А.А. Балуевой

Имитационные игры

Имитация своей деятельности на прогулке, совместной деятельности, игре, отработка методики кого либо процесса.

Метод инсценировки

Принятие роли какого либо участника, и и выполнение действий в соответствии с ними. Отработка поведения в различных ситуациях.

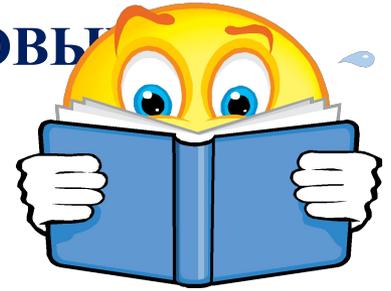
Деловыми играми в дошкольном образовании по мнению Н.С. Голицыной так же называют , игры основанные на телепередачах «Слабое звено», «Поле чудес», **адаптированные к педагогическим проблемам** детского сада. Как игровые формы и игровые приемы организации педагога они способствуют **повышению сплоченности и повышению профессионализмов.**

ПОЧЕМУ СТОИТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ?

- **Традиционные формы** методической работы, в которых все еще главное место отводится докладам, прямой передаче знаний, утратили значение из-за **низкой эффективности** и **недостаточной обратной связи**.
- **Чаще** используется непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением приемов и методов, получивших обобщенное название "**активные методы обучения**".



КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИМЕЮТСЯ У ДЕЛОВЫХ ИГР?



- ✓ Деловые игры метод обучения, приближенный к реальной профессиональной деятельности;
- ✓ Одновременно дают возможность значительно сократить операционный цикл и, тем самым, продемонстрировать участникам, к каким конечным результатам приведут их решения и действия.
- ✓ Создаются благоприятные возможности включения участников творчески и эмоционально в отношения, подобные действительным отношениям в производстве.
- ✓ Происходят быстрое пополнение знаний, дополнение их до необходимого минимума;
- ✓ Практическое освоение навыков проведения расчетов и принятия решений в условиях реального взаимодействия с партнерами.



КАКОВА ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЙ ДЕЛОВЫХ И



- Применение деловых игр позволяет выявить и проследить особенности психологии участников. Поэтому деловые игры часто используются в процессе отбора кадров. С их помощью можно определить:
- уровень деловой активности кандидата на ту или иную должность;
- наличие тактического и (или) стратегического мышления;
- скорость адаптации в новых условиях (включая экстремальные);
- способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения;
- способность прогнозировать развитие процессов;
- способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение;
- стиль руководства, ориентацию при принятии решений на игру «на себя» или «в интересах команды» и мн. др.



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ



- Обоснование выбора темы (педагогический замысел);
- Определение ведущего метода игрового обучения;
- Выстраивание линии игрового сюжета;
- Установки на игру (постановка задач, представление, указание времени (временные рамки));
- Имитация деятельности;
- Обсуждение, комментарии, выработка общих стратегий, суждений;



ИННОВАЦИОННЫЕ ИГРЫ?

- Инновационные игры, это игры преследующие две цели: снятие негативных установок в отношении действий по реорганизации деятельности организации (предприятия) и внесение конструктивных изменений в сам проект реорганизации

