

Презентация к уроку русского
языка в 4 классе по теме:
**«Именительный падеж
имён существительных»**

Подготовила:
Шабашова Е.А.

Цели и задачи урока:

- Познакомимся с особенностями имён существительных в именительном падеже; их существенными признаками; ролью в предложении;
- Узнаем новые словарные слова;
- Будем развивать орфографическую зоркость.

Спишите, вставляя пропущенные
буквы.

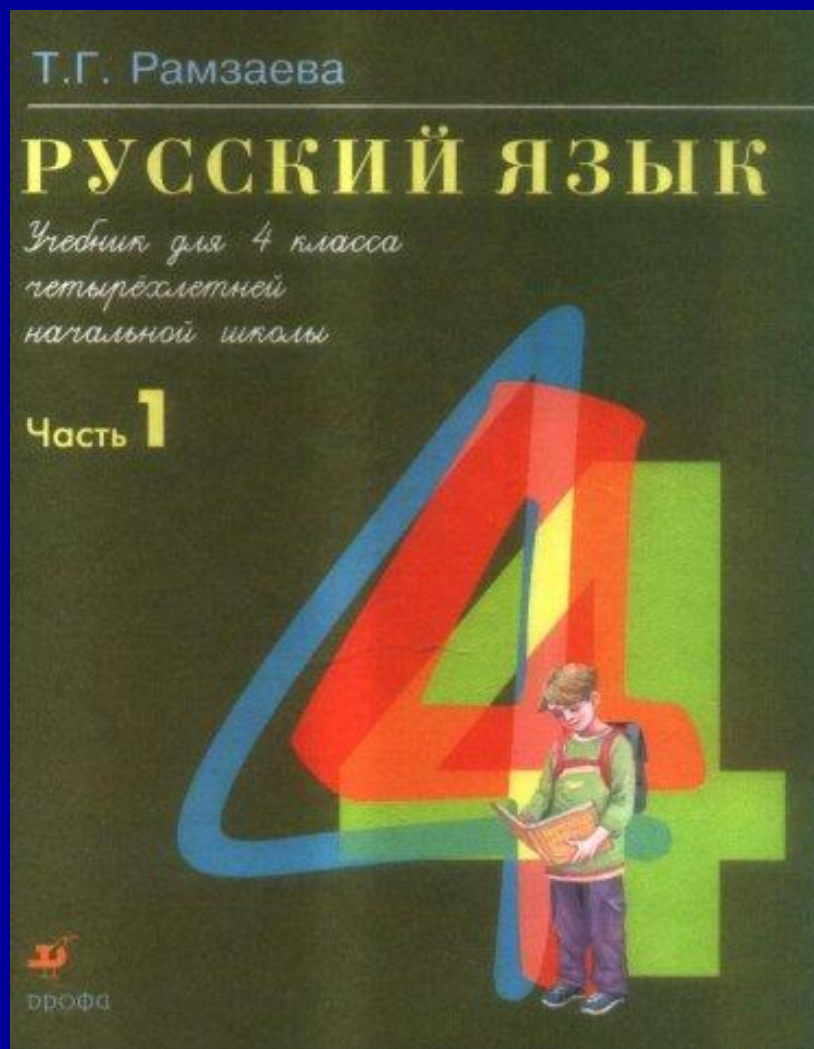
*Наступила х..лодная з..ма. К ..кну
подл..тела синичка. Бабушка пож..лепа
птичку и впустила в комнату. Синичка
обогрелась и ул..тела.*

Проверка:

Наступила холодная зима. К окну
подлетела синичка. Бабушка пожалела
птичку и впустила в комнату. Синичка
обогрелась и улетела.

– Я – **именительный падеж**,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю,
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы – **кто? и что?**
Ни с чем не спутает никто.

Чтение правила на с. 66.



САМОЛЁТ

Okazii.ro



카카바당화면

БАГАЖ



БИЛЕТ

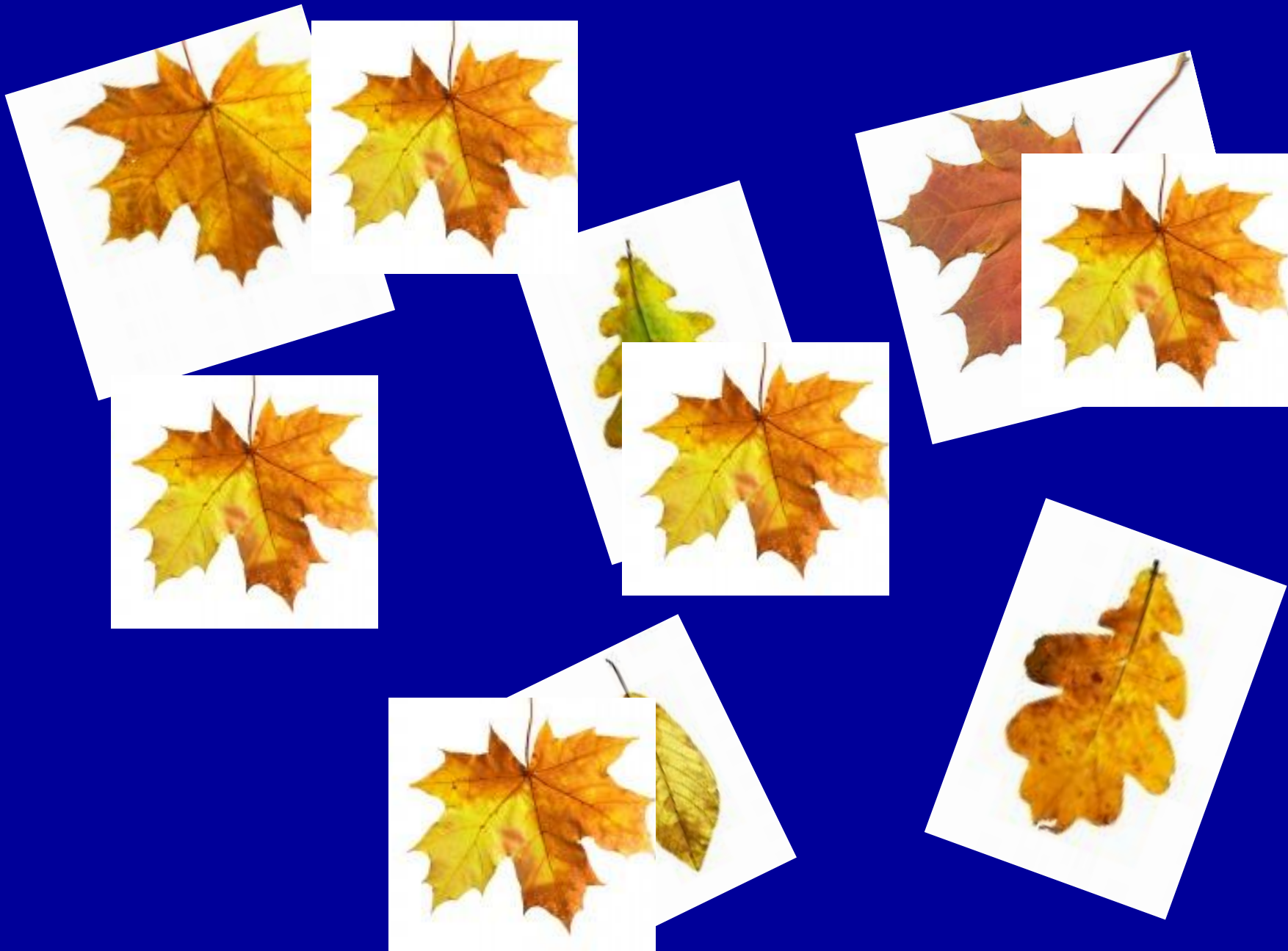


Упражнение 118

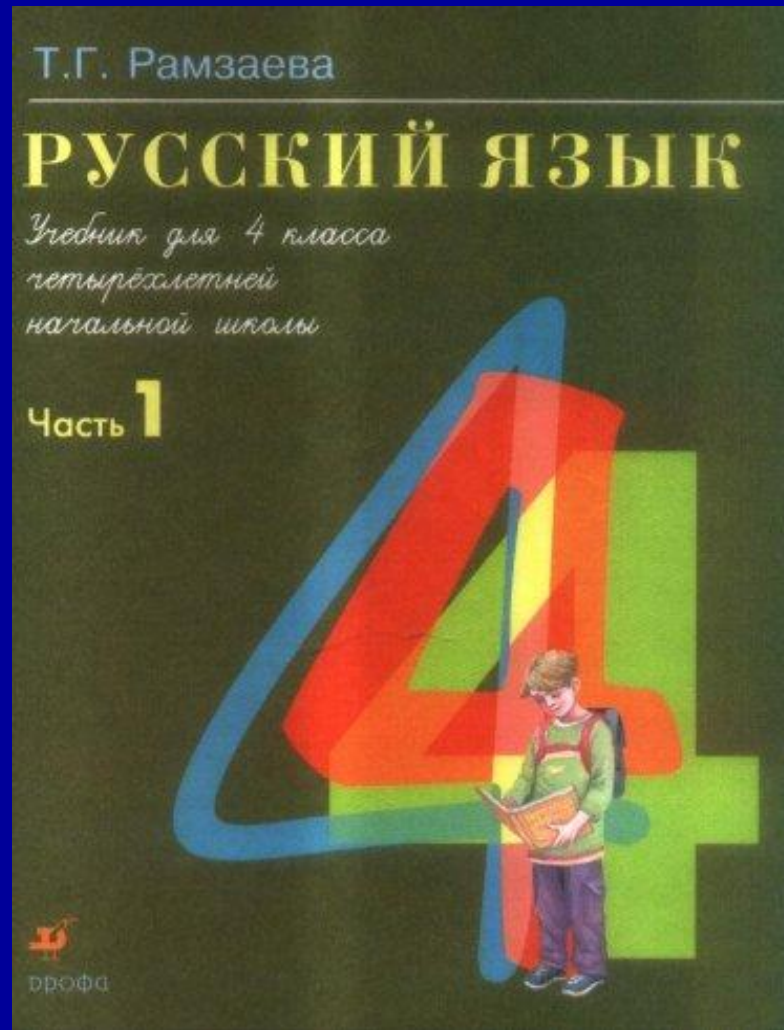


Физминутка





Упражнение 119



Итог урока:

- На какие вопросы отвечают имена существительные в именительном падеже?
- Каким членом предложения являются?

**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

научился...

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**

Домашнее задание:

- Упр. 119 (10 слов, отвечающих на вопрос что?), выучить стихотворение про именительный падеж.

СПАСИБО ЗА УРОК!



Использованные ресурсы:

- Русский язык, учебник для 4 класса, Т.Г. Рамзаева, Москва, ДРОФА, 2009 г.
- Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплексу Т.Г. Рамзаевой, 4 класс, Москва «ВАКО» 2006 г.
- <http://images.yandex.ru>
- Электронные физминутки, автор И.А. Галкина