

# ИГРА-ТРЕНИНГ



# Пересказ текста

Сейчас 3 человека выйдут из комнаты, останется только один человек. Ему я прочитаю текст. После этого я приглашу в комнату второго участника, и первый перескажет ему текст, который только что прослушал.

Затем я приглашу в комнату третьего участника. Второй расскажет ему то, что рассказали ему. Затем я позову следующего, и так до тех пор, пока все участники не окажутся в комнате.

**Просьба ко всем внимательно слушать каждого участника.**



# Пересказ текста

---

Викентий Никанорович уехал в 11 часов, не дождавшись вас, и очень огорчился, что не смог с вами переговорить лично, но попросил передать вам, что, если он не вернется к обеду, а это будет зависеть от того, сколько времени он пробудет на совещании в министерстве образования, то совещание, запланированное на сегодня в 15.30 надо все же проводить без него. Кстати, на совещании в совете директоров будет обсуждаться вопрос о поставке новых компьютеров, которые ничем не хуже поставленных ранее

# Пересказ текста

**И еще, на совещании надо не забыть объявить, что все начальники отделов должны пройти обследование у психологов, которые будут работать послезавтра, 17 октября, в 20-й комнате с 10 часов до 15.30 ежедневно до 27 октября. При себе иметь паспорт, страховой полис, справку с места работы.**



# **Я люблю себя за то, что...**

**Каждый поочередно говорит две фразы**

**«Меня зовут...» и «Я люблю себя за то, что...».**

**Не отвлекайтесь на споры и обсуждения по поводу ваших желаний.**

**Просто высказывайте их поочередно, беспристрастно и быстро.**



# **Я хочу тебе подарить...**

**Сегодня каждый участник группы, может сделать другому и сам получить необыкновенный подарок.**

**Подарок этот может быть как реальным, так и виртуальным.**

**Каждый должен принять подарок, поблагодарить сказать «Спасибо» и самому сделать подарок одному из участников.**



# **В чем мне повезло в жизни**

---

**В течение минуты расскажите о том,  
в чем вам повезло в этой жизни.**



# Зато...

**Опишите какое-либо несбывшееся желание, какую-либо актуальную стрессовую или конфликтную ситуацию, неразрешенную на данный момент или запомнившуюся как трудноразрешимая.**

**Остальные участники должны привести как можно больше доводов к тому, что данная ситуация вовсе не трудноразрешимая, а простая, смешная или даже выгодная с помощью связок типа:**

**«зато...», «могло бы быть и хуже!», «не очень-то и хотелось, потому что...» или «здорово, ведь теперь ...»**

## Упражнение «Все мы»

**«Все мы» – это ассоциативно-ролевой портрет участников, всех нас, кто находится в классе. Он покажет, как каждый видит себя.**





# **Возьми салфеток**

---

**Сообщите о себе столько фактов,  
сколько салфеток вы взяли.**



# Крокодил

Группа разбивается на две команды.

Первая команда загадывает некоторое слово или словосочетание (можно – названия предметов, часто встречающихся в обиходе), вторая – делегирует своего участника (лучше, если добровольно), которому сообщается загаданное слово.

Последний должен изобразить это слово только с помощью жестов и мимики, а его команда попытаться понять, что было загадано. Команды участников