

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Лицей №8»



# Род имен существительных

Подготовила  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ «Лицей №8»  
Головатая Татьяна Петровна  
*e-mail: golovataya-tatyana@mail.ru*



Город Майкоп, 2012 год

# Меню

Смотреть

- всю  
презентацию

Практика

- Правило

Закрепление



## Цели:

1. обобщить имеющиеся знания учащихся о категории рода имен существительных;
2. закрепить материал на практике;
3. поддерживать интерес к

## Задачи:

1. научить определять род имен существительных;
2. провести коррекционную работу;
3. способствовать развитию

- Меню

# Задание

Назовите морфологические  
признаки, которые  
являются общими для данных слов,  
а какими  
**они отличаются?**  
**Борщ, повидло, яблоко,**  
**вермишель,**  
**ветчина, сала**

А я  
знаю!



# Ответ

Меню

Названия, относящиеся к одному  
кругу понятий, являются словами  
разных родов.

м.р

бор

щ

сала

т

ж.р

вермиш

ель

ветчина

с.р

пovid

ло

яблок

о

Меню

# Задание

Распределите дни недели по трем  
родам.  
Понедельник, вторник, среда,  
четверг,  
пятница, суббота, воскресение.

м.р

понедель

ник

вторник

четверг

ж.р

среда

суббо

та

с.р

воскресе

нье

Молодцы

!

Справили

сь!



Меню



А теперь  
послушай  
те  
правило.

В русском языке 3  
рода:  
Мужско  
й  
Женск  
ий  
Средн  
ий

Меню



А теперь  
послушай  
те  
правило.

## Род имен

### существительных

Мужск определяется по  
й окончанию

Женск

ий

Средн

ий

учебн  
ик

ног  
доск

а

парт

стекл

а

о

окно

Меню



А теперь  
послушай  
те  
правило.

## Род имен существительных

М. определяется по (животных, мужского пола)  
р. значению

Ж. (называют людей и животных женского пола)  
р.

дедушка  
коты  
сыны

бабушки  
дочки  
кошки



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

## Род некоторых имен существительных

М.р

рельс  
туш  
пони  
шампу  
нь  
шавел  
ъ  
кафель  
рояль  
тополь  
трюфе  
ль  
туннел

Запомни!!!  
як.р

мораль  
тушь  
кадриль  
вуаль  
трель  
фамили  
я  
статуя  
простын  
я  
туфля  
мозоль  
гуашь

С.р

жабо  
соло  
какао  
плато  
пари  
турне  
пенсн  
е  
фиаск  
о  
повид  
ло  
яблок



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

## Имена существительные общего рода

(обозначает лиц как женского, так и

мужского пола)

работяг

а

молодчи

на

вояка

забияка

злюка

сирота.

Маш

а

Ваня

плакса

непосе

да

выскоч

ка

сирота

неряха

Маша – круглая

злюка

сирота.



Ваня круглый

сирота



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

## Существительные, называющие лиц по

личности по должности

пола

Мастер  
Сергеев  
директор  
Иванов  
врач Петров

занятий

пола

Мастер  
Сергеева  
директор  
Иванова  
врач Петрова

Меню



А теперь  
послушай  
те  
правило.

В предложении при таком  
существительном  
сказуемое ставится в прошедшем  
времени

В мужском роде  
(речь идет о  
мужчине)

В женском роде  
(речь идет о  
женщине)

определения  
употребляются в

извест  
ый

м.р

извест  
ый

Меню



А теперь  
послушай  
те  
правило.

## Род иноязычных неконяемых имен

### М. существительные.

(называющ	(называющие	(называющие
ие	лиц	неодушевле
лиц	женского	нныe
мужского	пола)	предметы)
пола)	<u>мисс</u>	<u>досье</u>
<u>конферанс</u>	<u>мадам</u>	<u>кафе</u>
<u>ье</u>	<u>фрау</u>	<u>меню</u>
<u>шимпанзе</u>	<u>леди</u>	<u>ателье</u>
<u>кенгуру</u>		
<u>моэстро</u>		

Меню



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Род иноязычных  
географических  
названий, газет и журналов  
Тбилиси=город-м.р  
Онタрио=озеро-с.р  
«Юманите»=газета-  
ж.р

# Задание

Распределите существительные по  
Камыш, радос<sub>тъ</sub>тъ<sub>рода</sub>плакса, неряха,  
мыло, шампунь, повидло,  
Сухуми, кенгуру,frau, какао,  
жюри, рояль, мораль, вуаль.  
м.р                    ж.р                    с.р                    обще

<u>камыш</u>	<u>радос</u>	<u>мыло</u>	го
<u>шампу</u>	<u>ть</u>	<u>какао</u>	<u>рода</u>
<u>нь</u>	<u>frau</u>	<u>жюри</u>	<u>плак</u>
<u>Сухуми</u>	<u>морал</u>	<u>повид</u>	<u>са</u>
<u>кенгуру</u>	<u>ь</u>	<u>ло</u>	<u>неря</u>
<u>рояль</u>	<u>вуаль</u>		<u>ха</u>

# Задание

Меню

Словарно-орфографическая работа  
(определить лексическое значение  
слов и их род)

Отраженны  
й звук

Вертикальна  
я  
поверхность  
для  
демонстрац  
ии фильмов

ЭХО  
ЭКРАН  
ЭКСПОРТ  
ЭПИГРАММА  
ЭКСПЕРИМЕНТ

Научный  
опыт

Вывоз  
товаров за  
границу

Короткое  
стихотворен  
ие  
сатирическо  
го  
содержания

Меню

# Творческое Задание

Работа со словами:

**Повидло, борщ, салат, яблоко,**  
**овощ, вермишель.**

**Группа А:** составить диалог на тему:  
«меню на  
завтрашний обед».

**Группа Б:** составить словосочетания.

**Группа В:** определить род  
существительных.