

ФГОС: изменения в деятельности педагогов,

**Все дети могут успешно
учиться, если школа умеет
учить.**

Д.Г. Левитас

Учитель начальных классов Дегтярева О.В.

Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС



Традиционная
деятельность
учителя



Деятельность учителя,
работающего по ФГОС

Подготовка к уроку

✓ Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока

✓ При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации

✓ Учитель пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения

✓ При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллег. Обменивается конспектами с коллегами

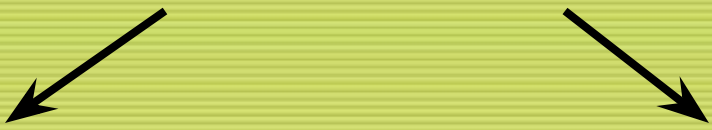
Основные этапы урока



✓ Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь учителя

✓ Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)

Главная цель учителя на уроке

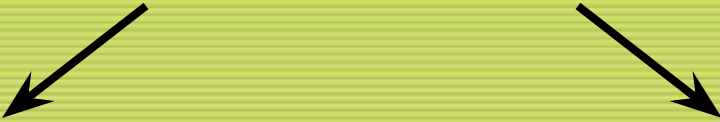


✓ Успеть выполнить все,
что запланировано

✓ Организовать деятельность
детей:

- по поиску и обработке информации;
- обобщению способов действия;
- постановке учебной задачи и т. д.

Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)



✓ Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.

✓ Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.

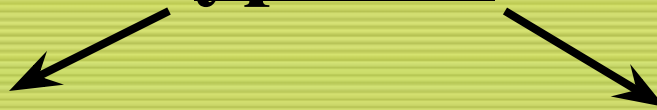
Форма урока

```
graph TD; A[Форма урока] --> B[Преимущественно фронтальная]; A --> C[Преимущественно групповая и/или индивидуальная];
```

✓ Преимущественно фронтальная

✓ Преимущественно групповая и/или индивидуальная

Нестандартное ведение уроков



✓ -

✓ Учитель ведет урок в параллельном классе, урок ведут два педагога (совместно с учителями информатики, психологами и логопедами), урок проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся

Взаимодействие с родителями обучающихся



✓ Происходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс

✓ Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи Интернета

Образовательная среда

```
graph TD; A[Образовательная среда] --> B[✓ Создается учителем. Выставки работ обучающихся]; A --> C[✓ Создается обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации). Зонирование классов, холлов];
```

✓ Создается учителем.
Выставки работ
обучающихся

✓ Создается обучающимися (дети
изготавливают учебный
материал, проводят
презентации). Зонирование
классов, холлов

Результаты обучения

```
graph TD; A[Результаты обучения] --> B[✓ Предметные результаты]; A --> C[✓ Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные]; A --> D[✓ Нет портфолио обучающегося]; A --> E[✓ Создание портфолио];
```

✓ Предметные
результаты

✓ Не только предметные
результаты, но и
личностные,
метапредметные

✓ Нет портфолио
обучающегося

✓ Создание портфолио

Результаты обучения



- ✓ Основная оценка – оценка учителя
- ✓ Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки
- ✓ Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ
- ✓ Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения

Спасибо!!!