

Метод проектов



Выполнение проекта Пособие для учеников

Методическая разработка

учителя обслуживающего труда

Манохиной Татьяны Алексеевны

ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербург

Тема урока: **Творческий проект**

Цели урока:

Обучающие: систематизировать знания учащихся в практических применениях;

Повышение личной уверенности участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии.

Развивающие: способствовать формированию и развитию эстетических качеств. Развивать навыки работы с источниками информации. Развитие исследовательских умений.

Воспитательные: воспитывать целостное восприятие мира.

Тип урока: урок систематизации знаний, комбинированный

Методы: словесный, наглядный, практическая работа.

Тема нашего проекта «Свой дом украшу я сама».

Подумайте, как можете вы украсить дом своими руками.

Что вы хорошо умеете делать? Есть ли у вас необходимый материал? Проведите исследования своих способностей и возможностей. Выберите оптимальный вариант.

Эта презентация выполнена в помощь ученикам.

Введение

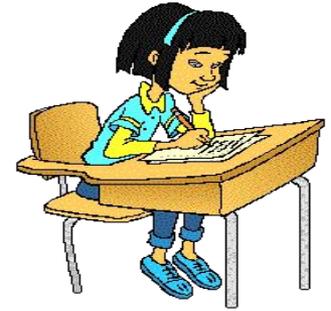


Перед вами ставится задача:
выполнить творческий проект на
предложенные темы. Учитель
называет несколько
необходимых тем и одну
свободную.

Ученик из предложенных учителем тем выбирают одну,
наиболее актуальную для него (или формулирует
сам). Обосновывает свой выбор и определяет продукт
для выполнения.

Учитель выступает в роли консультанта.

Обоснование проблемы



Опираясь на собственные знания исследуйте потребности в определенных изделиях и проведите мини-исследование, оцените свои интеллектуальные, технологические и материальные возможности. Обоснуйте проблемы и потребности. Определите цели и задачи проекта.

Учитель наблюдает, консультирует, советует.

Выбор идеи



Подумайте и выберите то, что вы можете сделать по теме проекта.

При выборе учтите свои возможности, способности, умения, желание и ограничение во времени. Обоснуйте свой выбор.

Выполните исследование своих способностей и потребности в продукте.

Учитель направляет и консультирует.

Выбор модели

Сделав выбор изделия, которое будете выполнять, необходимо определиться с моделью. Хорошо проанализируйте все варианты, которые вы придумали и выберите то, что будете выполнять.

Учитель помогает в выборе изделия.



Что надо знать, иметь и уметь?

Подробно ответьте на поставленный вопрос.



Звездочка обдумывания



Назначение выполняемого продукта

Постарайтесь подробно ответить на вопросы:

А для чего вы выполняете данное изделие? Будет ли изготовленный продукт востребован?



Историческая справка.

Дайте подробную историческую справку по выполняемому изделию, по выбранной технике выполнения. Сделайте вывод.





Материал. Инструмент.



Для изделия потребуется определенный материал.

Напишите подробный перечень материала и его технологическую характеристику. Приложите образцы материала.

Для изготовления изделия нужен инструмент.

Выполни теперечень инструмента, необходимого для выполнения изделия.

Охрана труда

Если вы работаете инструментом, вам потребуется инструкция по охране труда.

Составьте инструкцию по охране труда на используемый инструмент.



Дизайн анализ

Выполните исследование материала по составу, цвету из которого выполнен продукт. Дайте эстетическую характеристику. Каково его назначение. Проблемы в использовании. Что хотелось бы в нем изменить. Нравится ли вам изделие. Формы, цвет, габариты.



Технологический процесс



1. Подробно опишите технику выполнения.
2. Покажите рисунки и схемы.
3. Напишите последовательность выполнения изделия или составьте технологическую карту.
4. Выполнение отделки изделия.
5. Оформление изделия.
6. Востребованность изделия.

Экономический расчет

Выполните подробный перечень использованных материалов и инструментов. Их количество и стоимость. Сделайте калькуляцию на выполненное изделие и определите его конечную стоимость.



Экологический аспект

Дайте подробную характеристику использованных материалов и выполненного изделия на предмет безопасности изготовителя и потребителя.



Социальный опрос

Возьмите интервью : будет ли востребовано выполненное тобой изделие, опросите трех – четырех человек , сделайте вывод.



Самооценка

Дайте самооценку выполненной работы. Что не получилось, что можно было бы еще сделать?
Понравилась ли вам ваша работа?



Реклама

Выполните рекламу на
изготовленное изделие.



Защита проекта

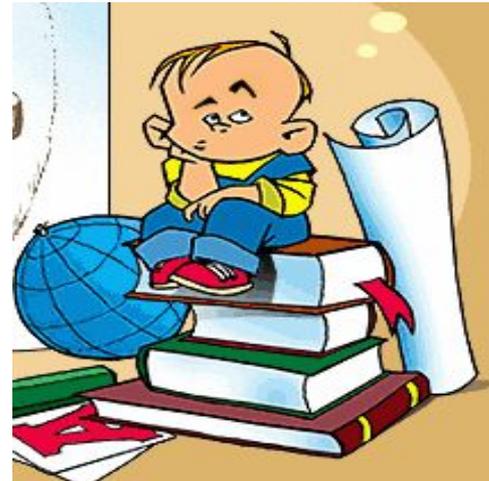


Дайте название творческого проекта. Обоснуйте выбор проблемы проекта, укажите цели и задачи. Дайте краткую историческую справку об изделии или технике выполнения, перечислите материал и инструмент, который вам потребовался для изготовления изделия. Обоснуйте выбор материала и цветовой гаммы. Дайте оценку материальных затрат. Расскажите о новых знаниях и умениях, полученных при выполнении проекта. Какие были трудности при выполнении проекта? Оцените свою работу.



Источник информации

Напишите перечень
используемой литературы,
адреса сайтов.



Удачи вам!

