

**Урок русского языка  
в 6 классе по теме  
«Правописание  
приставок **пре-** и **при-**»**

**Подготовила- Попова  
Ирина Алексеевна,  
учитель русского  
языка и литературы  
МОУ Ручевской СОШ**



*« Не представляю себе,  
как можно нам  
довольствоваться  
знаниями, полученными из  
вторых рук; хотя чужое  
знание может кое-чему  
научить, мудр бываешь  
лишь собственной  
мудростью.*

*М.Монтень*

# Прочитайте текст. Кто его автор?

Наконец письмо дяди  
Фёдора в город пр..  
ехало. В городе уже  
другой почтальон его  
маме с папой пр..нёс. А  
на улице дождик  
сильный- пр..сильный.  
Почтальон весь пр..мок  
до ниточки. Папа даже  
его п..жалел.



Определяем проблему урока:  
какую букву **е** или **и** писать в  
приставках **пре-** и **при-**?

Тема:

« Правописание приставкок **пре-** и **при-** »

Цель урока:

- выяснить условия написания гласных  
**е-и** в приставках **пре-** и **при-**

# Исследуем слова

1 группа пр..ехать, пр..лететь

2 группа: пр..шить, пр..клеить

3 группа: пр..школьный, пр..  
дорожный

4 группа: пр..открыть, пр..сесть

5 группа: пр..добрый, пр..милый

пр..градить,



# Опорная схема

## При-

приблизжение = близко

присоединение = друг к другу

расположение вблизи = около

неполное действие = чуть-чуть

## Пре-

пре- = очень

пре- = пере-

# Алгоритм написания

## пре- и при-

1. Выделить приставку в слове
2. Определить её значение
3. Написать пре- или при-
4. Подобрать слова со значением данной приставки.



# Произведём устный орфографический разбор слов

Пр..морье, пр..паять, пр..  
забавный, пр..ломить, пр..  
я, пр..града





# Работа с сигнальными карточками: **Е** или **И** ?

Пр..ступить, пр..  
землиться, пр..цепить, пр..  
серьёзный, пр..скакать, пр..  
добрый, пр..жечь, пр..  
длинный, пр..вокзальный.

# Самостоятельная работа:

Пр..одолеть, пр..восходная  
работа, пр..лагать силы, пр..  
кратить ссору, пр..увеличить  
опасность, пр..образовать  
формулу, пр..винтить ручку,  
пр..жаться щекой, пр..  
открыть форточку.

# Проверяю себя!

Преодолеть, превосходная  
работа, прилагать силы,  
прекратить ссору,  
преувеличить опасность,  
преобразовать формулу,  
привинтить ручку, прижаться  
щекой, проткрыть форточку.

# Оцените свою работу на уроке:

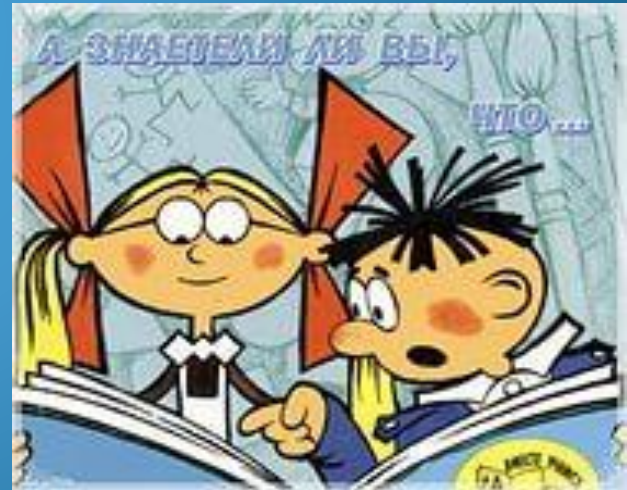
**«!»** – мне всё понятно, всё выполнил верно;

**«+»** - ещё сомневаюсь, допускаю ошибки;

**«-»** – я большую часть заданий не понял, мне нужна помощь.

# Домашнее задание:

По учебнику упражнение 335,  
страница 145.



***Спасибо за  
урок!***