

Первые симптомы переходного возраста

Эпиграф собрания:

«Три пути ведут к знанию: путь размышления - это путь самый благородный, путь подражания - это путь самый легкий и путь опыта - это путь самый горький.»

КОНФУЦИЙ.

Переходный возраст — это психологически сложный для подростков переход из детства во взрослую жизнь.

С психологической точки зрения, переходный возраст проявляется у подростков в стремлении к независимости в поведении, стремлении найти своё место в обществе (позиционировать себя), иногда - переиначить своё окружение под свои вкусы.

С родительской точки зрения переходный возраст является тревожным периодом, сопряжённым с агрессивным и зачастую неконтролируемым поведением подростка (в большинстве, родители нервничают из-за самого факта потери контроля над своим ребёнком, а не из-за конкретных недопустимых поведенческих проявлений), началом его половой жизни, его желанием к самостоятельному принятию решений и отрицанию того, что для него психологически дискомфортно. Бунтарское поведение иногда выливается в акты хулиганства, сопряжённые с употреблением алкоголя или наркотиков - в стремлении выработать собственный (а не продиктованный родителями или обществом) взгляд на вещи, подросток старается "попробовать всё", что зачастую приводит к тяжёлым последствиям. Также для переходного возраста характерны романтические отношения, которые, в случае неблагоприятного исхода, являются причиной многих подростковых самоубийств (среди других причин - неудача при позиционировании себя в обществе, "травля" сверстниками и т.д.).

Таким образом, в целом переходный возраст является едва ли не самым драматичным периодом в биографии каждого человека, наряду с кризисом среднего возраста или выходом на пенсию.

Цепочка сотрудничества:

7-8 лет

везде и всюду с родителями

8-9 лет

«А можно взять друга?»

9-10 лет

«Я с друзьями» (без желания с родителями)

10 лет и далее

Только с друзьями

после 14

«Я пошел....»

Симптомы переходного возраста

Ребенок стремится подчиняться интересам группы сверстников (свобода должна быть с незаметным контролем)

Подростковый возраст характеризуется:

- 1) Повышенной нервозностью
- 2) Необоснованные обиды на весь «белый свет»
- 3) Частые ссоры (борьба за лидерство)
- 4) Несдержанность (вспыльчивость)
- 5) повышение эмоциональных реакций
- 6) Бурный рост
- 7) Появляется неуклюжесть
- 8) Актуальность информации сексуального характера

Становление личности (с 14 до 20 лет)

тело (рождение)

мышление

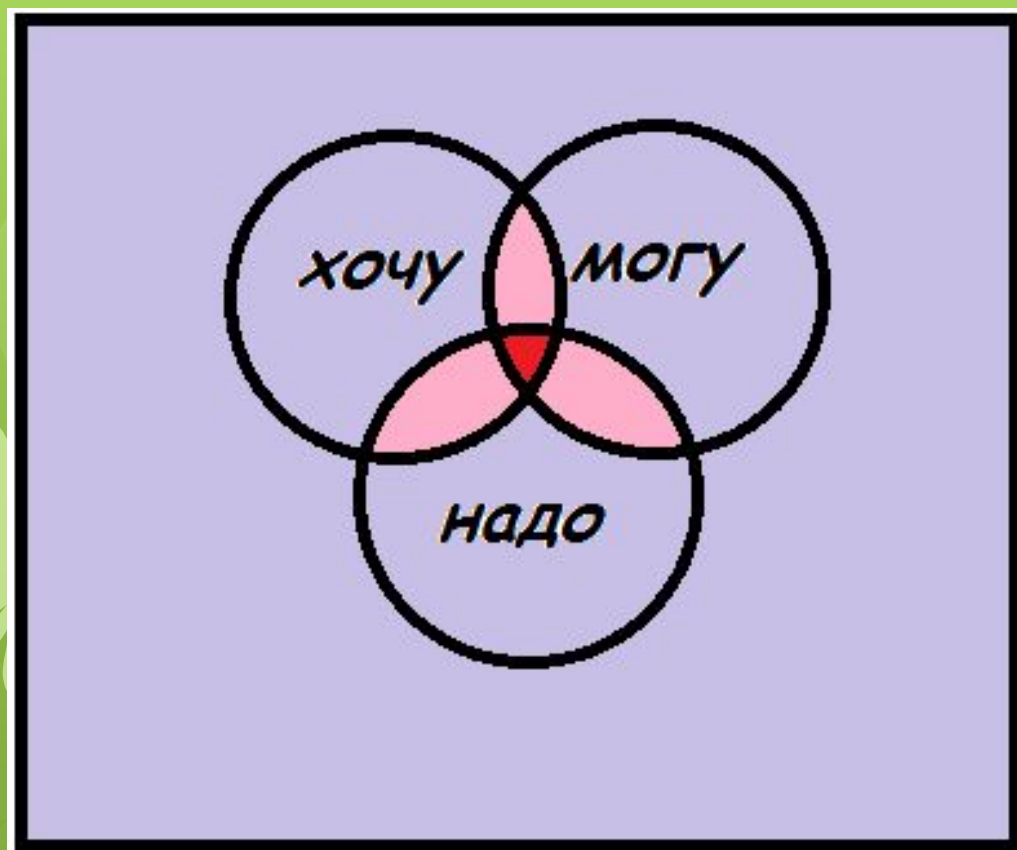
(школьная жизнь)

социальная жизнь

Я

```
graph TD; A["тело (рождение)"] --> B["мышление (школьная жизнь)"]; B --> C["социальная жизнь"]; C --> D((Я));
```

Способность, соподчинять мотивы и
управлять своим поведением.



-конфликт



-Гармония

Уровни развития обучаемости.

1. Высокая мотивация (сочетается с положительной направленностью)



2.Средняя мотивация



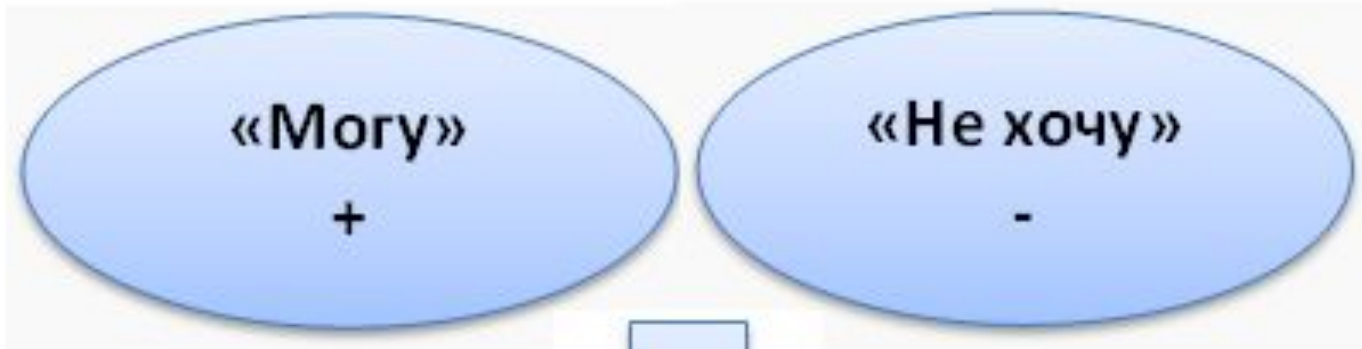
= "5" и "2"

3. Низкая мотивация



**Трудлюбивые
ученики**

4. Отрицательная мотивация



"хулиганы"
"озорники"

5. Отсутствие мотивации



**= не буду и не дам
другим**

Для успешного обучения необходимы
4 психологических процесса

- **Восприятие** (внимательность)
- **Речь** (коммуникабельность)
- **Память** (её уровень развития)
- **Мышление** (обдуманность и пути принятия решения)