

**МКОУ СОШ № 3
с. Кугульта
Грачевского
района
Ставропольског
о края**

Программа
«Одаренные
дети»

Классный
руководитель 7а
класса

Чернова Л.В..



Цель программы:

- 1. Способствовать созданию благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
- 2. Формирование системы социально – психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи программы:

- 1. **Совершенствование** системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание психолого – консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям;
- 2. **Отбор** среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельного мышления, инициативности и творчества;
- 3. **Создание условий** для укрепления здоровья одаренных детей;
- 4. **Расширение возможностей** для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа призвана способствовать:

- * **созданию** условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- * **созданию** системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и других специалистов для работы с одаренными детьми;
- * **созданию** условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- * **повышению** качества образования и воспитания школьников;
- * **формирование** банка, технологии для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Основные мероприятия программы:

- * разработка и внедрение индивидуальных программ учителем для одаренных детей;
- * участие учащихся в школьных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставок, интеллектуальных соревнований;
- * вовлечение учащихся в исследовательскую и творческую деятельность в школе, развивающих работу с одаренными детьми;
- * приобретение научной и научно – методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одаренных детей;
- * творческая работа с руководителями исследовательских и творческих работ школьников;
- * участие учащихся в проведении научно – практических конференций учащихся;
- * участие в проведении семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.

Концепция программы

- **Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми их поиск и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.**
- **Одаренные дети:**
 - * **имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;**
 - * **имеют доминирующую активную, познавательную потребность;**
 - * **испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.**

Категории одаренных детей:

- 1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
- 2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
- 3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
- 4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
- 5. Учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- * принцип максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности;
- * принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- * принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- * принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- * принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными детьми.

- * групповые занятия с одаренными учащимися;
- * факультативы;
- * предметные кружки;
- * кружки по интересам;
- * конкурсы;
- * курсы по выбору;
- * участие в олимпиадах;
- * работа по индивидуальным планам;
- * занятия в профильных классах;
- * интеллектуальные марафоны.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

1. Диагностика одаренных детей.
2. Участие в проводимых совещаниях по результатам диагностирования способных учащихся.
3. Организация патронажа между способными учащимися и учителями – предметниками.
4. Изучение запросов учащихся.
5. Вовлечение учащихся для участия в школьных олимпиадах.
6. Участие в районных, краевых олимпиадах.
7. Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети».
8. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.
9. Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

10. **Разработка системы поощрения победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.**
11. **Вовлечение учащихся класса в работу научного общества «Планета успеха»**
12. **Использование системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей.**
13. **Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения края России(профориентация)**
14. **Анализ возможностей школы для углубленного изучения предметов.**
15. **Участие учителя в научно – практических конференциях.**
16. **Обобщение опыта работы учителя, работающего с одаренными детьми.**
17. **Распространение опыта работы с одаренными детьми.**
18. **Вовлечение учащихся в активную деятельность при проведении предметных недель и декад.**