

# Фонетика

*Девиз игры:*

*“Быстро, внимательно,  
правильно”*

# Разминка

- В каком слове звуков больше, чем букв:

- 1) братья;
- 2) приезд;
- 3) коньки;
- 4) есть.

- В каком слове все согласные звуки мягкие:

- 1) лишь;
- 2) плющ;
- 3) лечу;
- 4) цель.

- В каком слове все согласные звуки твердые:

1) живет;

2) жила;

3) щука;

4) час.

- В каком слове есть согласный звук [ *m* ] :

1) бедность;

2) отгремел;

3) учится;

4) предположить.

- В каком слове есть гласный звук [ *o* ] :

1) родные;

2) радость;

3) отказ;

4) шелковый.

# Домашнее задание

- Сколько звуков [ ш ] в стихотворении В.

Приходько:

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке  
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.  
А в деревушке Ложки у них устали ножки.  
Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.  
И пели до порожка, и щелкали орешки –  
От деревушки Ложки до деревушки Пешки  
Пешком идти не близко, когда идешь обратно,  
А на пушистой киске и мягко, и приятно.  
То рощица, то поле, то с горки, то на горку  
Ах, нужно каждой мышке попасть в родную  
норку.  
И что не говорите, дорогу знают кошки,  
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.  
Если кошке по пути – отчего не подвести?

# Задание на смекалку

- Ученику дали задачу написать слова, которые читаются одинаково как слева направо, так и справа – налево. Он выполнил задание так:

1) тот;

2) дед;

3) шалаш.

- Правильно ли выполнено задание?

# Решить пропорцию

$$\frac{\text{Я}}{\text{А}} = \frac{\text{Ю}}{\text{У}} = \frac{\text{Ё}}{?}$$

# Найдите третий лишний

1) конечно, нарочно, игрушечный;

2) что, чтобы, нечто.

# Кто быстрее?

- Написать звук на месте буквы С в словах:

1) просьба;

2) сшить;

3) сжечь;

4) слушать;

5) синий.

- Назвать слово, где есть звук [ С ] ?



# -Выполните транскрипцию предложений

1. С утра светит яркое солнце.
2. Запели песни ранние птички.