

Приобщение детей к истокам русской народной культуры

*«Чем дальше в будущее
входим, тем больше
прошлым дорожим...»*



ГБОУ СОШ с.Курумоч
структурное подразделение «Детский сад «Белочка»»
Воспитатель: Зотеева Ирина Александровна.

2014 год

*Очень часто за событиями
И за сутолокою дней
Старины своей не помним,
Забываем мы о ней.
Стали более привычны
Нам полёты на Луну.*

Вспомним

старые обычаи!

Вспомним

нашу старину!



Актуальность

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире природы, других людей, других народов.

Такое знание и понимание возможны только тогда, когда органически освоена русская культура, когда понято и осмысленно прошлое – далёкое и близкое



Постановка проблемы

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле.

Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев.

Цель:

*Познакомить детей
с бытом,
народными традициями
и культурными
особенностями жизни
людей на Руси.*



Задачи:

1. Развивать речь средствами фольклора
2. Развивать эмоционально-познавательный интерес к культурному наследию России.
3. Расширять и углублять представления детей о жизнедеятельности людей на Руси.
4. Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.
5. Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.



Основные формы работы с детьми

1.НОД

2.Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактический материал

3.Игры-забавы, подвижные, хороводные игры, игры драматизации

4. Знакомство с художественной литературой

5. Развлечения, досуги

6.Театрализованная деятельность

7.Русские народные праздники





Методы и приёмы ,направленные на развитие мышления, речевой и познавательной деятельности

- *Разбор пословиц и поговорок*
- *Придумывание новых названий*
- *Введение нового персонажа*
- *Творческие задачи*
- *Метод аналогии*
- *Объяснение происхождения слов*
- *Работа с моделями, схемами, чертежами*
- *Проблемно-поисковые вопросы*

Эффективность и практическая значимость

- *Развитие устойчивого и углубленного интереса к произведениям искусства, обычаям, быту русского народа*
- *Знакомство с историей народа, с его укладом жизни и народной мудростью*
- *Развитие активного общения детей*
- *Речевое развитие детей*
- *Воспитание любви к культуре своего народа*



Система работы с родителями

- *Анкетирование и консультации родителей*
- *Беседа за круглым столом*
- *Клуб семейного чтения*
- *Совместные посиделки с родителями и детьми*
- *Совместное посещение родителями, детьми и педагогами выставок, художественного и фото творчества.*
- *Проведение родительских собраний*



ВЫВОД

Таким образом, приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ