

---

# **Психология как наука**

---

---

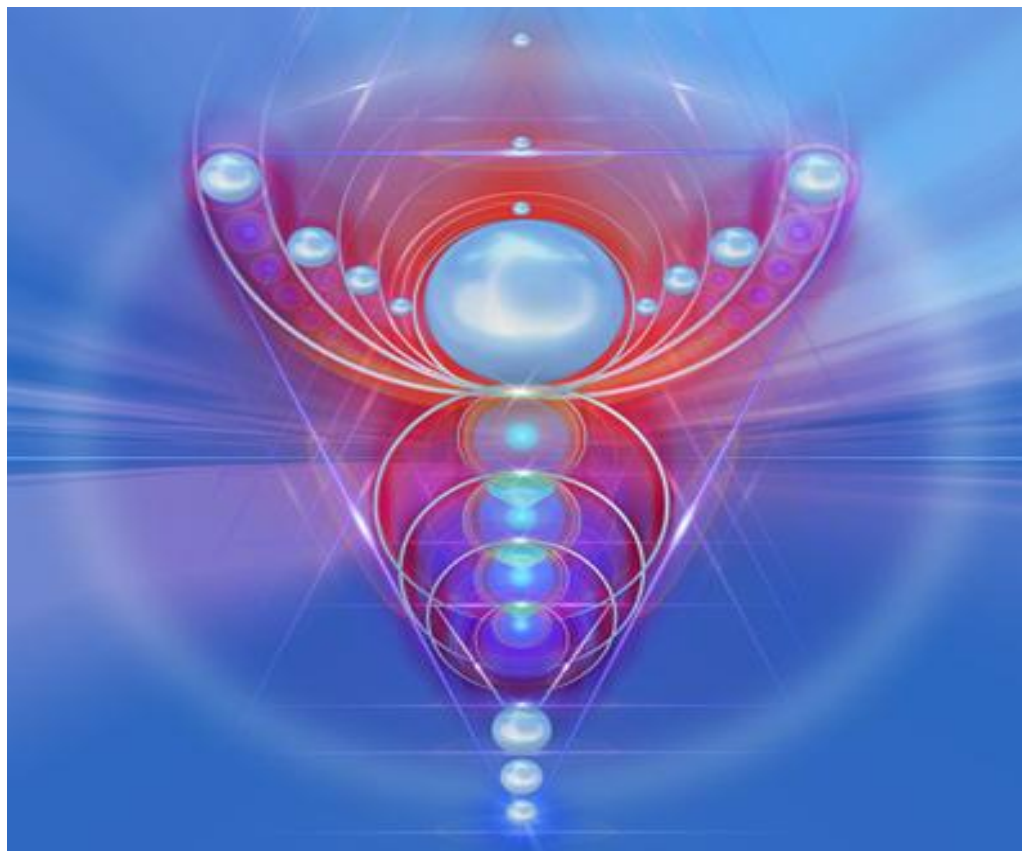
# Определение психологии

**Психология** – наука об общих закономерностях развития, формирования и проявления психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности.

**Объектом психологии** являются не только конкретный и отдельный человек, но и различные социальные группы, а также психика животных.

---

# Происхождение слова «ПСИХОЛОГИЯ»



**Психология =**  
«Психе» (др.греч.- душа) + «Логос» (др.греч. - учение, наука)

# Предмет психологии

**Психические процессы** - обеспечивают первичное отражение и осознание воздействий окружающей среды

**Психические свойства** - наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивают определенный тип поведения

**Психические состояния** - временное своеобразие психической деятельности, определяемое содержанием деятельности и отношением человека к ней

**Психические образования** - знания, умения, навыки, которые приобретаются и формируются человеком в процессе жизни и деятельности.

**Психологические особенности деятельности** - мотивы, побуждающие человека заниматься той или иной деятельностью.

# Задачи психологии

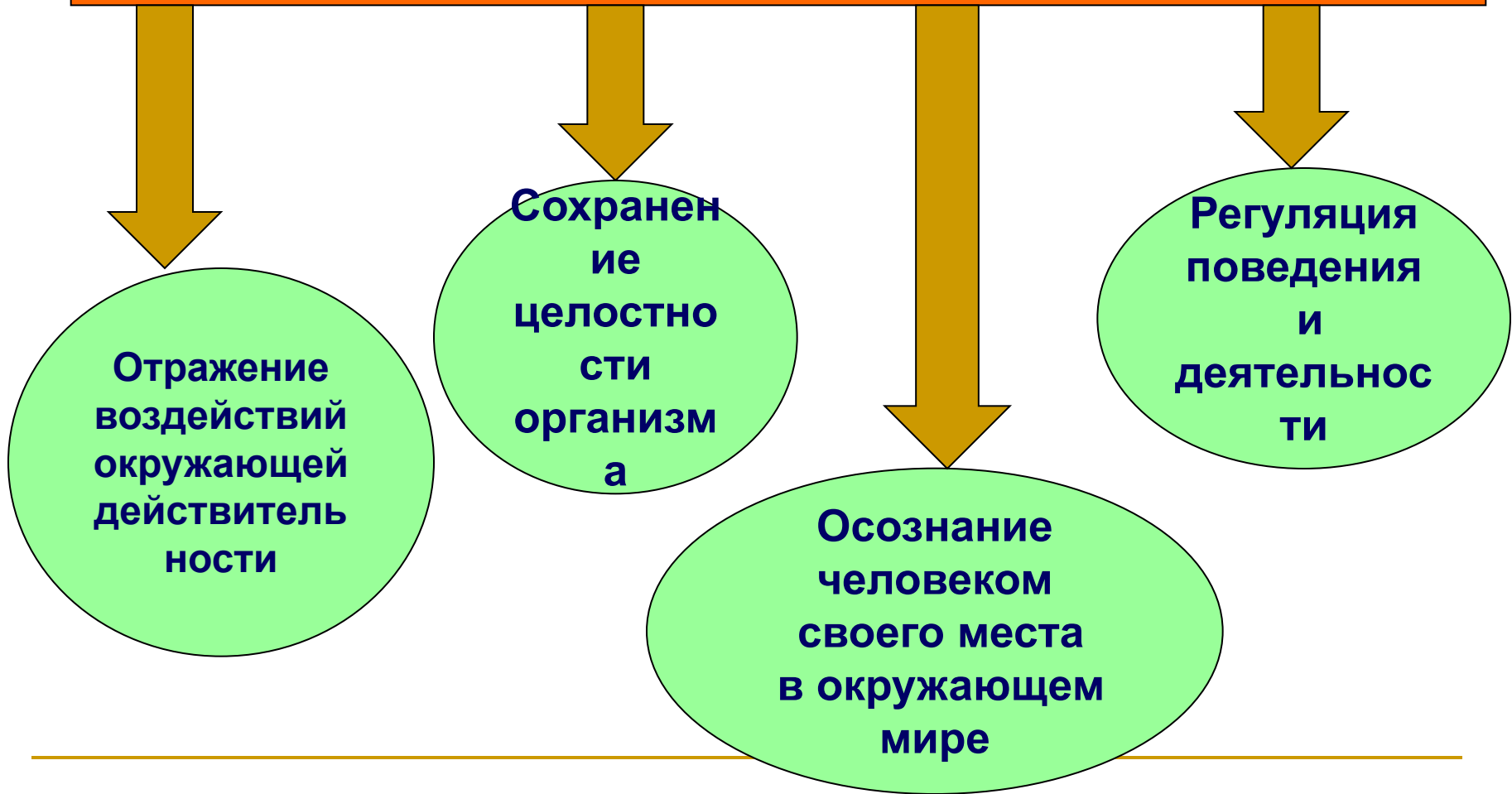
- Осознать свои обыденные (житейские) представления, понять, как они устроены, по какому принципу работают
- Научить понимать, что могут и хотят окружающие люди
- Научить понимать свои возможности, достоинства и недостатки
- Научить сознательно вносить изменения в собственном сознании и поведении с помощью различных методов и техник
- Научить оказывать первую психологическую помощь, корректировать психическое развитие и состояние
- Помочь в профессиональной деятельности принимать ответственные решения с учетом психологического состояния партнеров, умение воздействовать на их симпатии и антипатии, убеждения и вкусы.

---

## Психологическая наука исходит из того, что:

- **Психика** – это системное качество мозга, которое обеспечивает человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений внешнего мира. Сущность психики состоит в отражении воздействий предметов и явлений окружающей действительности.
  - **Сознание** – высший этап развития психики.
  - **Психика, сознание социально обусловлены.**
-

# Основные функции психики



## Свойства психики:

- **человеческая психика формируется только прижизненно, в процессе усвоения человеком культуры, созданной предшествующими поколениями;**
- **психика человека формируется и проявляется в процессе активной деятельности;**
- **психика человека развивается и постоянно совершенствуется в различных условиях социального окружения, в процессе усвоения нового опыта;**
- **деятельность психики преломляется через индивидуальность человека.**



# Основные этапы развития психологии

1 этап

Психология как наука о душе

2 этап

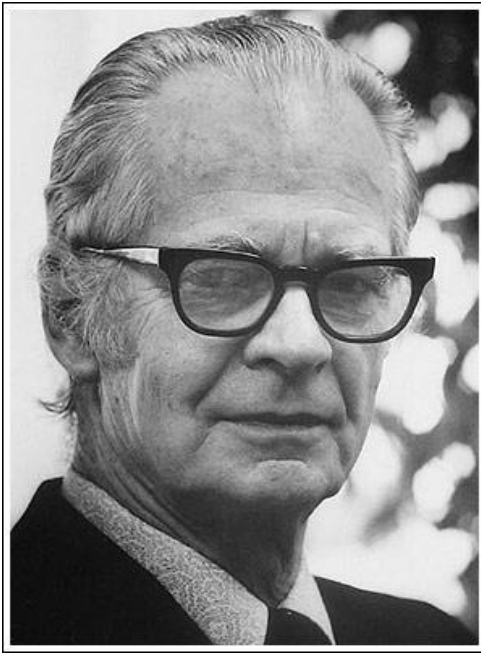
Психология как наука о сознании

3 этап

Психология как наука о поведении

4 этап

Психология как наука о психике



**Беррес  
Фредерик  
Скиннер**

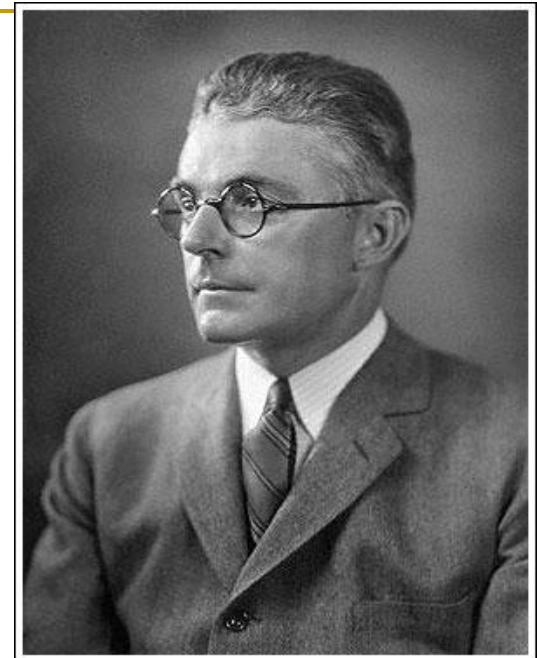
## **БИХЕВИОРИЗМ**

(от англ. *behaviour* – поведение) – направление, рассматривающее психику как формы поведения.

**Поведение - совокупность реакций организма на стимулы внешней среды**

**Формула: стимул-реакция  
 $S \rightarrow R$**

**Задача психологии – установить однозначные отношения между стимулами и реакциями.**



**Джон  
Уотсон**

# ГЕШТАЛТПСИХОЛОГИЯ



**Вольфганг  
Келлер**

Свое имя эта школа получила от немецкого слова "гештальт", что означает "форма", "образ", то есть некое целое, свойства которого не могут быть получены из суммы свойств его частей.

В основе познания мира лежит восприятие – некий целостный образ предмета или явления, который закрепляется в памяти, сознании. Целостность образа не теряется, даже если отдельные детали утрачиваются.

---

# ПСИХОАНАЛИЗ

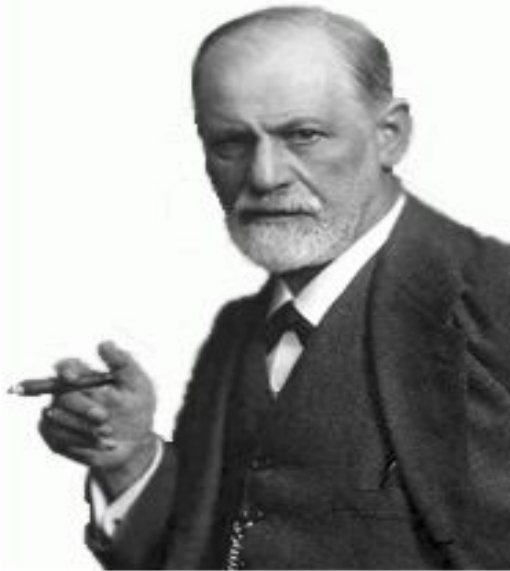
Модель личности:

**«ОНО» («ИД»)** - глубинный слой

бессознательных влечений, подчиняется только «принципу удовольствия», носитель инстинктов.

**«Я» (Эго)** – сфера сознательного, посредник между «ОНО» и внешним миром, учитывает особенности внешнего мира, его свойства и отношения (целесообразность, необходимость).

**«Сверх-Я (суперэго)** – совесть, критическая инстанция, посредник между «оно» и «я», отражает заповеди, социальные запреты, власть родителей и авторитетов.

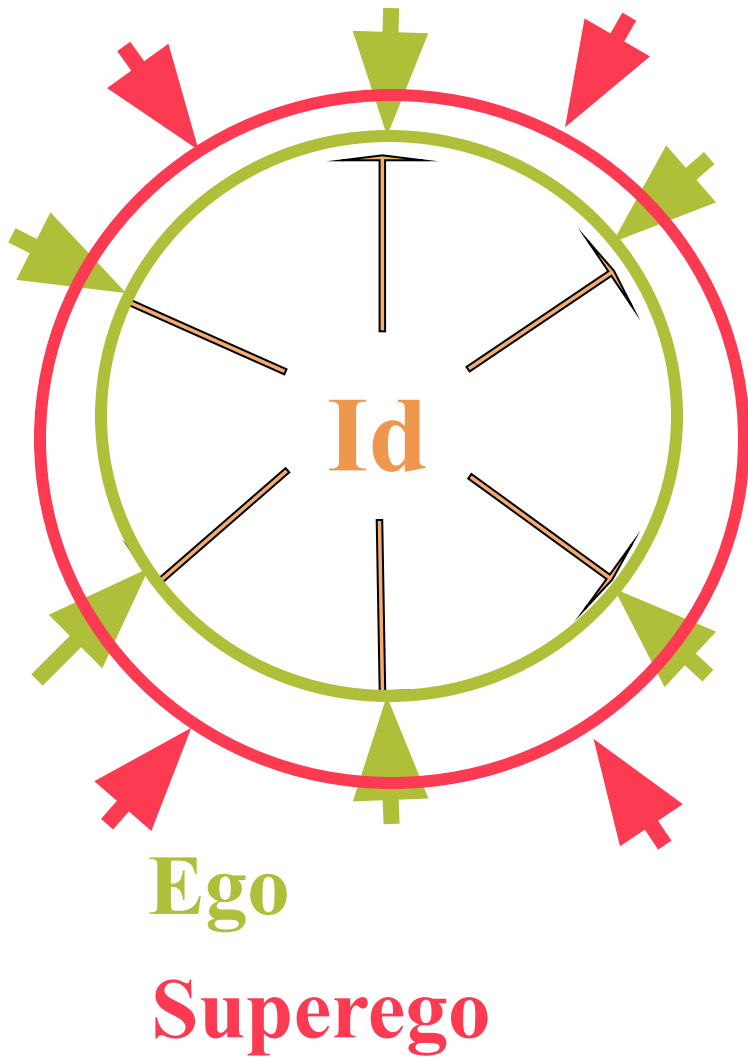


## Зигмунд Фрейд

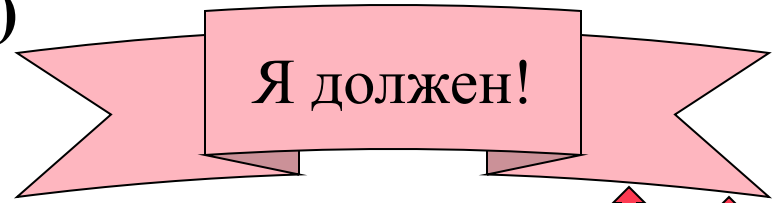
Бессознательный материал психики перевести в область сознания и подчинить своим целям: «там, где было «Оно» должно стать «Я»

---

# Динамика развития личности



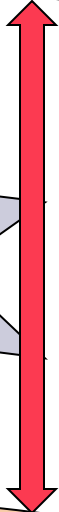
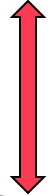
**Superego – принцип  
долженствования  
(Сверх-Я)**



**Ego – принцип реальности  
(Я)**



**Id – принцип удовольствия  
(Оно)**



# КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: знания (процесс переработки информации) как предмет психологии



**Ульрих  
Найссер**



# ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



**Абрахам Харольд  
Маслоу**

**"Если вы намеренно собираетесь стать менее значительной личностью, чем позволяют вам ваши способности, я предупреждаю, что вы будете глубоко несчастливы всю жизнь"...**

**Важное положение - это то, что человек обязан быть тем, чем он может стать.**

# Отрасли психологии

Психология

```
graph TD; A[Психология] --- B[Социальная]; A --- C[Педагогическая]; A --- D["Возрастная (детская, юношеская, геронтопсихология)"]; A --- E["Инженерная (авиационная, космическая)"]; A --- F["Медицинская (клиническая, патопсихология)"]; A --- G[Дифференциальная]; A --- H[Юридическая]; A --- I[Военная]; A --- J[Психология рекламы];
```

Социальная

Педагогическая

Возрастная (детская, юношеская, геронтопсихология)

Инженерная (авиационная, космическая)

Медицинская (клиническая, патопсихология)

Дифференциальная

Юридическая

Военная

Психология рекламы



# Отрасли психологии

Психология

```
graph TD; A[Психология] --- B[Психология труда]; A --- C[Психология религии]; A --- D[Экологическая психология]; A --- E[Парапсихология]; A --- F[Гендерная психология]; A --- G[Патопсихология];
```

Психология труда

Психология религии

Экологическая психология

Парапсихология

Гендерная психология

Патопсихология

---

# МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

## 1. Организационные методы

- Сравнительный метод
- Лонгитюдный метод
- Комплексный метод

## 2. Эмпирические методы

- Наблюдение
  - Самонаблюдение
-

---

### **3. Экспериментальные методы**

- **Эксперимент**
- **Лабораторный эксперимент**
- **Естественный эксперимент**
- **Формирующий (обучающий) эксперимент**

### **4. Психодиагностические методы**

- **Тест**
  - **Анкета**
  - **Социометрия**
  - **Интервью**
  - **Беседа, рассказ, описание**
-