

# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА



Выполнила:  
Л.И. Фоменко  
г. Зерноград  
2013 год





*Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.*

*В.А. Сухомлинский*



# Задачи трудового воспитания в ДОУ.

Дошкольная педагогика выделяет следующие основные задачи трудового воспитания детей:

- ознакомление с трудом взрослых и воспитание уважение к нему;
- обучение простейшим трудовым умениям и навыкам; воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности;
- воспитание общественно – направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.



# **Виды труда дошкольников.**

**Труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у них интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее воспитание.**

**Различают четыре основных вида детского труда:**

- \*самообслуживание,**
- \*хозяйственно – бытовой труд,**
- \*труд в природе,**
- \*ручной труд.**



# **Формы организации труда дошкольников.**

**Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах:**

- \* поручения,**
- \* дежурства,**
- \* коллективная трудовая деятельность.**



**В средней группе воспитатель поручает детям самостоятельно постирать кукольное белье, вымыть игрушки, подмести дорожки, сгрести песок в кучу. Эти задания более сложны, ибо содержат в себе не только несколько действий, но и элементы самоорганизации (подготовить место для работы, определить последовательность ее и т.п.).**





**В младшей группе в процессе выполнения поручений дети приобрели навыки, необходимые для накрывания на стол, стали более самостоятельными при выполнении работы. Это позволяет в средней группе в начале года ввести дежурства по столовой. Ежедневно за каждым столом работает один дежурный. Во второй половине года вводятся дежурства по подготовке к занятиям.**





# **Условия воспитания дошкольника в труде.**

**Каждая группа детского сада обеспечивается оборудованием и материалами для организации детей.**

**Так, для**

- \* хозяйственно – бытового труда необходимы фартучки, щетки, тапки, подносы;**
- \* труда в природе – лопаты, грабли, лейки;**
- \* в ручном труде дети используют пилы, молотки и другое оборудование.**

**Необходимо наличие и различных материалов: семян для посевов и посадок, корма для птиц и рыб, шишек, желудей, брусков дерева и т.д.**

**Все оборудование должно быть в достаточном количестве, хорошего качества и соответствовать возрасту детей, иметь привлекательный вид: яркий цвет леек, приятная форма коробок для хранения природного материала, нарядные фартучки и др. – все это радует детей, способствует формированию культуры труда, вызывает эстетическое удовольствия.**



Труд всегда связан с затратой физических сил, требует напряжения внимания, поэтому необходимо дозировать его, учитывая физические возможности и психологические особенности детей данного возраста.

Под дозировкой труда имеется в виду его длительность, объем, сложность, определение физических нагрузок, вызывающих утомление.

Дети 3-4 лет могут выполнять работу в течение 10-15 минут, 6-7 лет – 20-30 минут.

Наиболее трудоемкие виды труда – сгребание снега, вскапывание земли – требует особо тщательного контроля за состоянием дошкольников. Наблюдая за ними, воспитатель обращает внимание на появление внешних признаков утомления: учащенное дыхание, частые остановки, покраснение лица, потливость. В таких случаях переключает ребенка на другую деятельность.

Для того чтобы не допустить перегрузки, можно рекомендовать смену действий через 10-15 минут: одни – вскапывают землю, другие – рыхлят ее граблями или одни сгребают снег, другие грузят его в санки и отвозят в отведенное для будущего строительства место.





# **Средства трудового воспитания дошкольников**

**Средства трудового воспитания детей дошкольного возраста должны обеспечивать формирование достаточно полных представлений о содержании труда взрослых, о труженике, его отношении к делу, о важности труда в жизни общества; помощь в обучении детей доступных им трудовым умениям и организацию разных видов труда с целью воспитания у них в процессе деятельности положительного отношения к труду и установление доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.**

**Таковыми средствами являются:**

- ознакомление с трудом взрослых;**
- обучение навыкам труда, организации и планированию деятельности;**
- организация труда детей в доступном им содержании.**





**«Свободный труд нужен человеку сам по себе для развития и поддержания человеческого достоинства»**

**К. Д. Ушинский.**

