



Собрание родителей будущих первоклассников



Федеральный государственный образовательный стандарт

«Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию».



Цели программы «Дошколята»

***Обеспечение равных стартовых возможностей детям поступающим в школу;**

***Создание условий для организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста;**

*** сокращение адаптационного период
будущих первоклассников**



Технологии, применяемые в группах дошкольной подготовки

- Экскурсии, заочные путешествия, инсценировка;
- Информационные и коммуникационные технологии;
- Игровые технологии;
- Обучение на основе «учебных ситуаций»;
- Дифференциация по интересам;
- Технология саморазвития личности обучающегося;
- Социально-воспитательные технологии.



Принципы организации деятельности:

- Учёт возрастных способностей обучающихся, преимств с технологиями обучения;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности на ступени НОО;
- Опора на ценности образовательной и воспитательной системы школы: ориентация на идеал, следование нравственному примеру, полисубъектность воспитания и обучения;
- Включение в активную жизненную позицию;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- Системно - деятельностная организация деятельности.



Система образования

РО

Система Л.В.Занкова

Система Д.Б.Эльконина –
В.В.Давыдова

Традиционная система
обучения

Программа «Начальная
школа 21 века»;

Программа «Школа
России»;

Программа «Школа
2100»;

Программа «Гармония»

Все системы и программы, одобренные Министерством образования РФ, отвечают главному требованию: они позволяют ученику усвоить **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** знаний. Авторство же проявляется в способах подачи материала, дополнительной информации, организации учебной деятельности.

Структура каждого занятия включает в себя 3 этапа:

1 этап – подготовительный (разогрев).

2 этап – основной.

Повторение пройденного, изучение нового, закрепление изученного материала посредством специально организованных технологий (дидактические игры, упражнения, символдрама);

3 этап – завершающий.

Психологическое завершение групповой работы. Ритуал прощания.



Цель программы психолога и логопеда:

раннее психологическое и логопедическое предшкольное сопровождение будущих первоклассников и их родителей.

Задачи:

- Выявление детей, имеющих психологические и логопедические проблемы;
- Развитие навыков толерантного взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми;
- Снижение психоэмоционального напряжения, агрессивных проявлений и тревожности у дошкольников;
- Психологическое и логопедическое просвещение родителей по подготовке детей к школе, разработка памяток;
- Коррекция психологических и логопедических проблем дошкольников по запросу.

Система образования Занкова

<http://www.zankov.ru/>



Леонид Владимирович
Занков

Принципы: самостоятельность учащегося, творческое постижение материала. Учитель не выдаёт школьникам истины, а заставляет до них «докапываться» самим. Схема обратная традиционной: **сначала даются примеры, а учащиеся сами должны сделать теоретические выводы**. Усвоенный материал также закрепляется практическими заданиями. Новые дидактические принципы этой системы — это быстрое освоение материала, высокий уровень трудности, ведущая роль теоретических знаний. Постижение понятий должно происходить в понимании системных взаимосвязей.

Система образования Эльконина-Давыдова



Даниил Борисович
Эльконин



Василий Васильевич
Давыдов

Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова имеет уже более чем 40-летнюю историю существования: сначала в виде разработок и экспериментов, а в 1996 году Решением Коллегии Министерства образования РФ образовательная система Эльконина-Давыдова была признана одной из трех государственных систем, наравне с традиционной системой и системой развивающего обучения Л.В.Занкова.

Основной принцип этой системы — научить детей получать знания, искать их самостоятельно, а не заучивать школьные истины.

Программа устроена так, что в каждом последующем разделе конкретизируется и развивается уже освоенный способ действия. Освоение общего способа начинается с предметно-практического действия.

Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения задачи. Поэтому суждение ученика, отличающееся от общепринятого, рассматривается не как ошибка, а как проба мысли.

Отличие от системы Занкова: работать в быстром темпе вряд ли придется, скорее пригодится основательность, внимание к мелочам, способность обобщать.

Школа 2100 (Школа 2000, программа Петерсона)

<http://www.school2100.ru/>

Цель: обеспечить естественную и эффективную интеграцию ребенка в общество, сформировать готовность к саморазвитию, обеспечивающую интеграцию личности в национальную и мировую культуру.



Образовательные сайты по подготовке и диагностике готовности ребенка к школе

<http://www.teremoc.ru/>

Предложите ребенку пройти интерактивный тест.

ТЕРЕМОК

Мультфильмы | Детские игры | Прикольный досуг | Лолотушки | Детское творчество

На главную

Детские игры
развивающие игры для детей
игры для девочек
раскраски онлайн

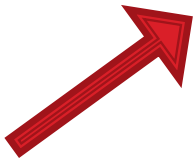
В школу (интерактивный тест)

Прикольный досуг
играем и развиваемся
нескучные уроки
учимся рисовать
загадки
ребусы и кроссворды
Физминутка
природная мастерская
органы

Стихи детям
Психологические тесты для родителей

Дорогие друзья заходите к нам в Теремок!
Здесь Вы всегда будете желанными гостями. Мы будем вместе учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. Надеюсь, что в Теремке найдет каждый из Вас что-то интересное. Теремок будет расти вместе с Вами, поэтому, погостив у нас хоть разок, возвращайтесь в Теремок снова, и Вы найдете там много нового.
Теремок всегда открыт для Вас!

Добро пожаловать!



**ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ
И ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ В ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ
К ШКОЛЕ!!!**

**Играйте с детьми, общайтесь с детьми,
помогайте детям!!!**

