

**Вспоминаем,
повторяем.**

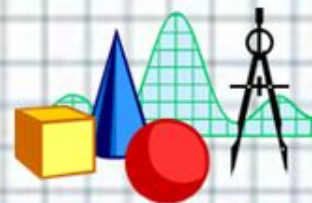
Выполнила: учитель начальных
классов МБОУ СОШ № 1

Г. Донецка

Колесникова И.Ю.



**В классе уютном просторном
Утром стоит тишина.
Заняты школьники – делом.**





Устный счёт

$$21 + 10 =$$

$$37 - 10 =$$

$$47 + 20 =$$

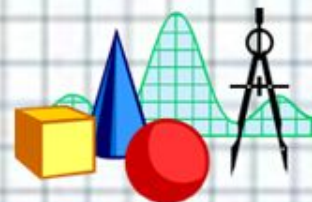
$$68 - 40 =$$

$$60 + 35 =$$

$$74 - 20 =$$

$$58 + 40 =$$

$$59 - 40 =$$





Фронтальная работа

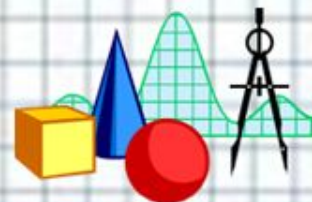
1. Прочитай числа : 11, 24, 36, 47, 68, 99.

2. Присчитывайте по 1 к числам :

24, 37, 42, 50, 61, 78, 83, 97.

3. Продолжи ряд:

31,45.





Повторение.

Длина одного отрезка 8 см, а длина другого отрезка 10 см. На сколько первый отрезок короче второго?

$$10 - 8 = 2 \text{ (см)}$$



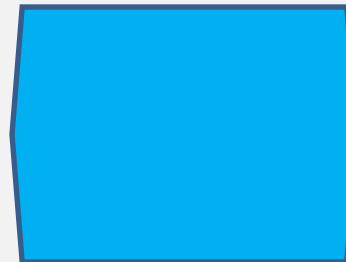
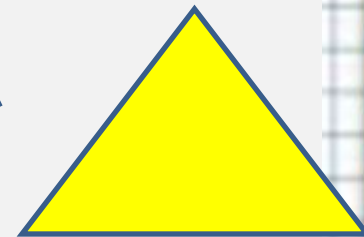
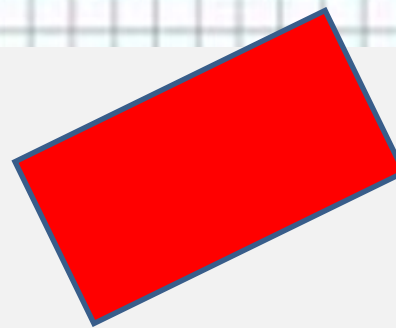


**Как можно назвать одним
словом все фигуры,
изображенные на рисунке?**

четырехугольники

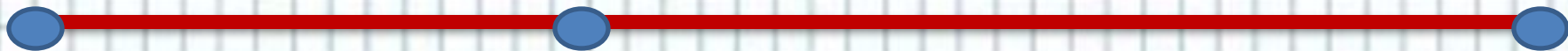
пятиугольники

многоугольники





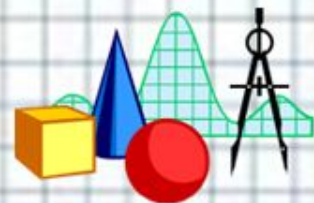
Сколько отрезков
изображено на рисунке?



2

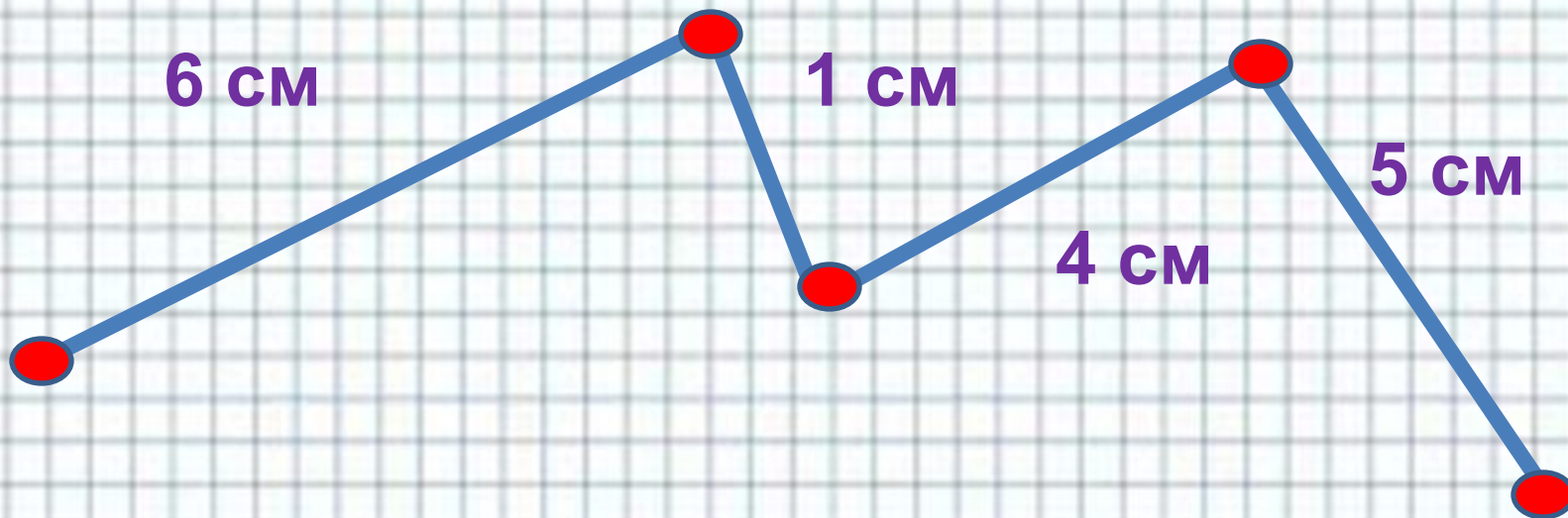
4

3

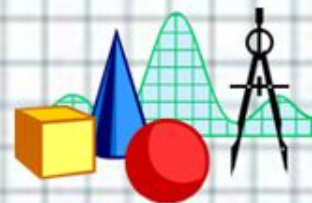




Найди длину ломаной



$$6 + 1 + 4 + 5 = 16 \text{ (см)}$$





Реши задачу

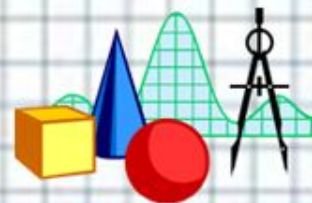
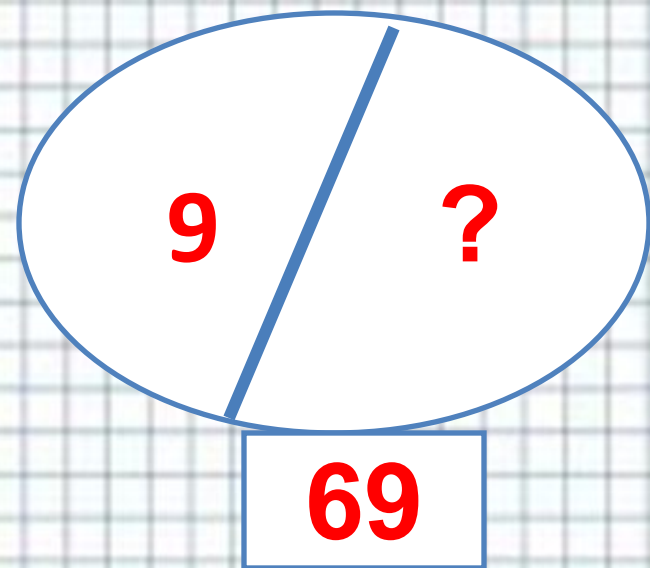
Было - 69 роз

Продали - 9 роз

Осталось - ?

$$69 - 9 = 60 \text{ (роз)}$$

Ответ : осталось 60 роз.





Рефлексия.

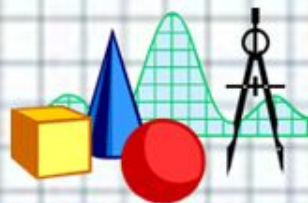
- Я узнал на уроке
- Мне понравилось
- Я с удовольствием
- Я испытывал трудности при
- На следующем уроке я хотел бы





МОЛОДЦЫ!

Кончил дело –
гуляй смело.

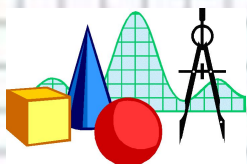




Источники изображений



<http://tineydggers.at.ua/sova3.gif>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



http://endem.ru/uploads/posts/2010-09/1285569710_osennie-listya.jpg



http://burla.su/uploads/posts/2010-05/1274360367_poslednii_zvonok.jpg

