

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ОБЩЕНИЕ

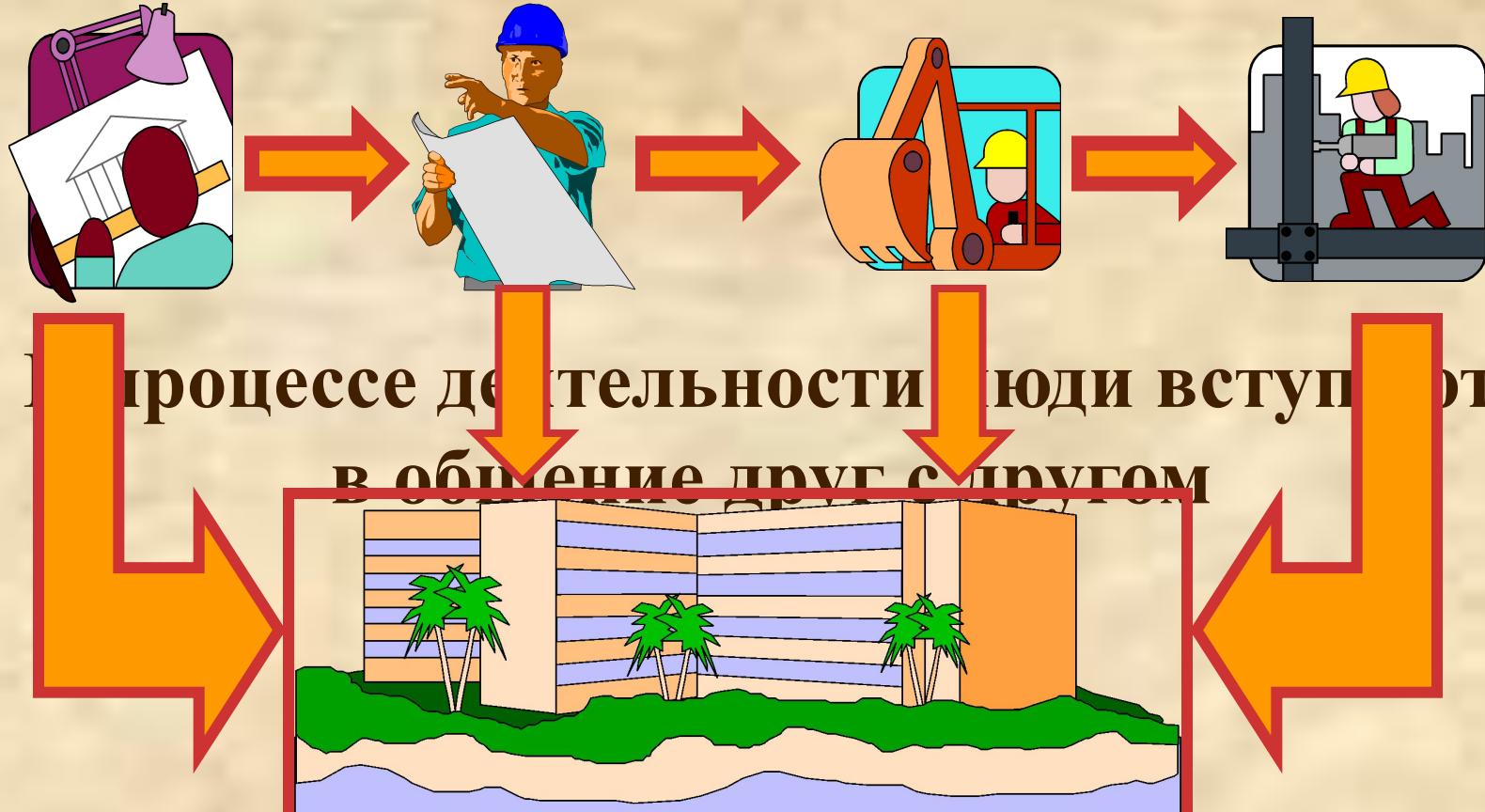
# **План урока.**

- 1.Подходы к изучению общения и деятельности.**
- 2.Мир общения.**
- 3.Общение и коммуникация.**
- 4.Диалог.**
- 5.Виды общения.**
- 6.Функции общения.**



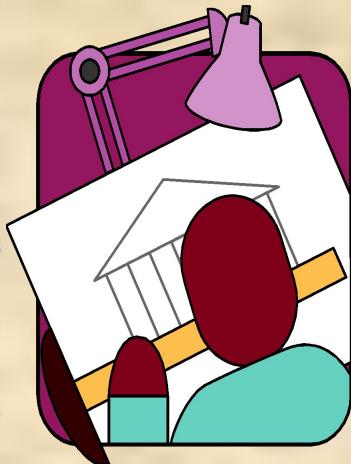
# Подходы к изучению общения и деятельности.

# I. Общение = деятельности.



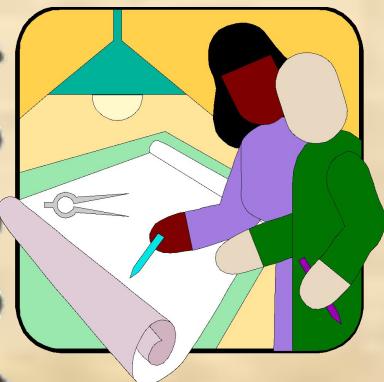
В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

## II. Общение contra деятельность.



→ **100%**

Деятельность-индивидуальна.  
Общение может помогать ей ,но может и мешать



→ **60 %**

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

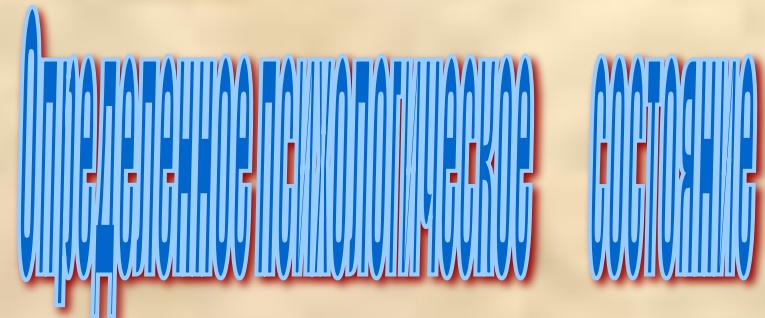
Объясните содержание и смысл этого слайда

### III. Общение и деятельность.



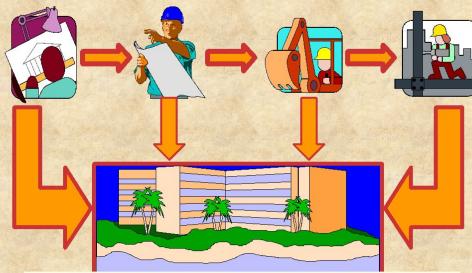
Некий продукт

Общение и деятельность-  
это самостоятельные виды  
активности людей,сущест-  
вующие вне зависимости  
друг от друга.



? Подумайте ?

### I. Общение = деятельности.



В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

### II. Общение contra деятельность.



→ 100 %

Деятельность - индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60 %

Деятельность может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

Объясните содержание и смысл этого слайда

### III. Общение и деятельность.

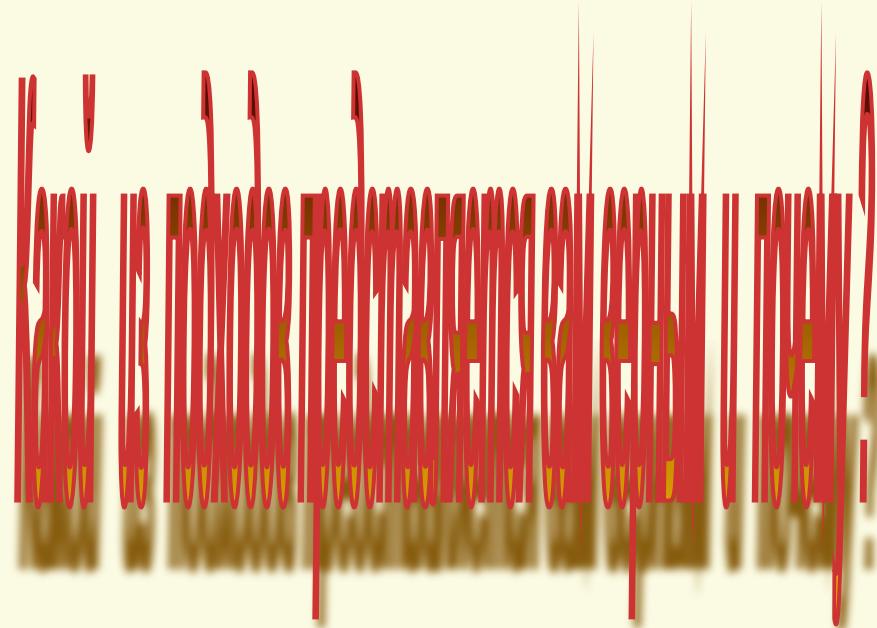


→ Некий продукт

Общение и деятельность - это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



→ Определенное  
психологическое  
состояние





Мир общения.

# Сущность общения.



*Объект*



*Субъект*

Подумайте, чем  
общение отлича-  
ется от деятель-  
ности?

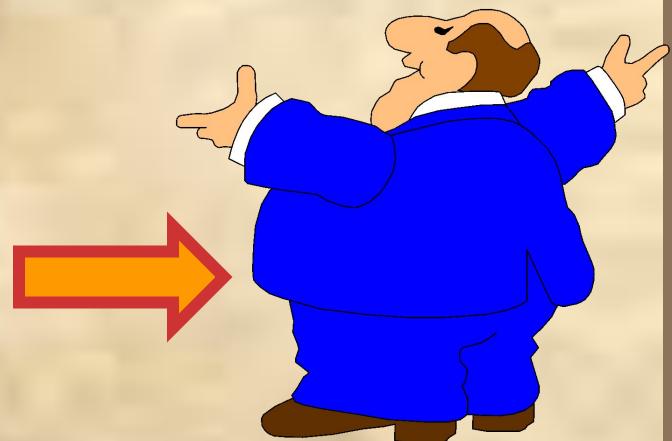
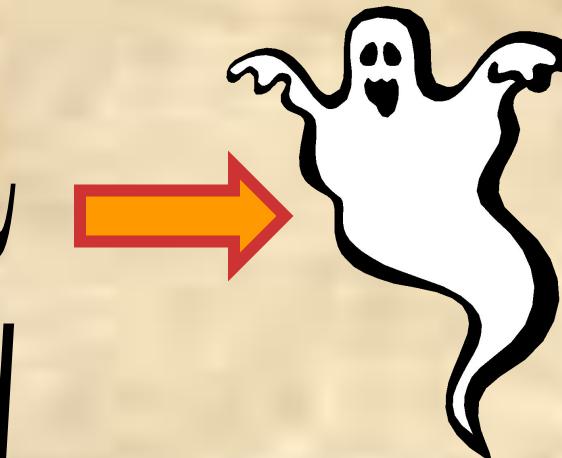
Что является  
главным отли-  
чием?

# Сущность общения.



Иллюзорный

Реальный



# **Общение и коммуникация.**

# Коммуникация

Однонаправленная  
информация



Как относятся к информации участники  
коммуникативного процесса?



# Коммуникация

## Однонаправленная информация



Суд

Участники процесса коммуникации  
находятся на разных уровнях

# Общение

Двунаправленная



информация



Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ



# Общение

Двунаправленная

информация



**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**

**Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны**



ДИАЛОГ.

# Виды обмена мнениями.



Смысл жизни

Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?

Чем монолог отличается от диалога?

# Виды обмена мнениями.



Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?



Чем монолог отличается от диалога?

# ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

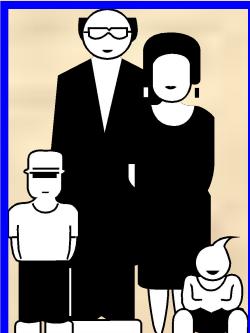
# 1. Общение реальных партнеров



Работа



Обеспечение  
жизни



Семья



Игра



Отдых



Обряды

## 2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом.

С животными



С неодушевленным  
предметом

Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения

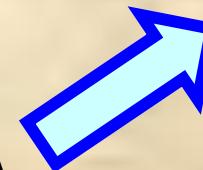


### 3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

Внутренний  
голос



С образом  
реального  
человека



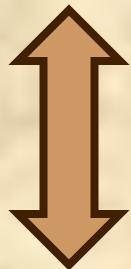
С идеальным  
миром

Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения

## 4. Общение воображаемых партнеров.

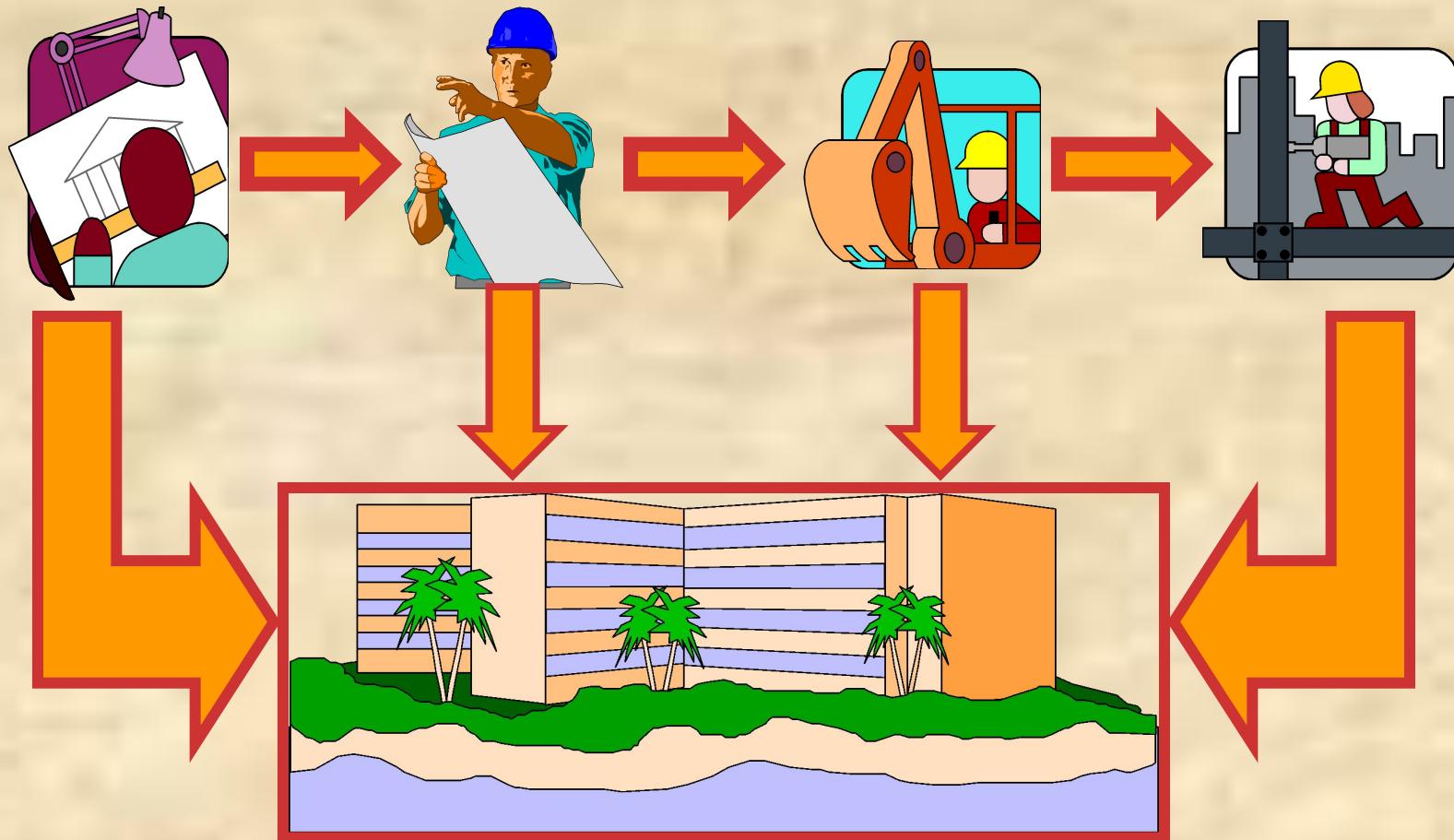


Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения



# ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

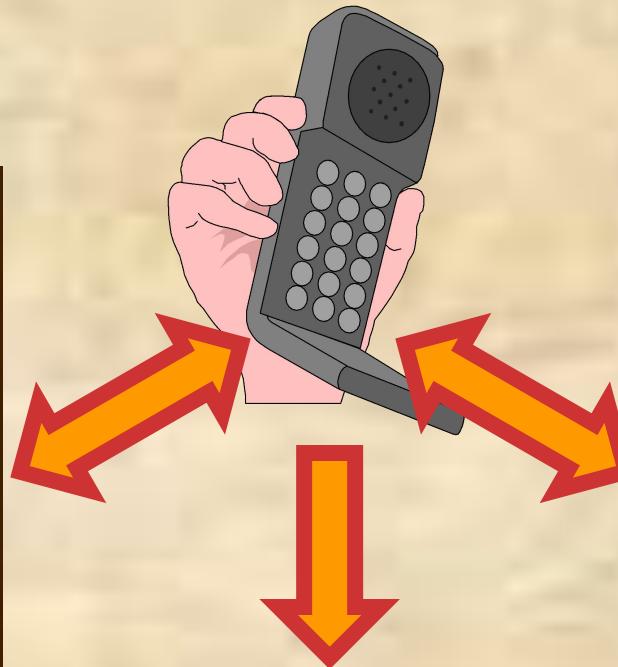
# Функции общения



Цель-действие

Общение-содействует достижению  
успешного результата!

# Функции общения



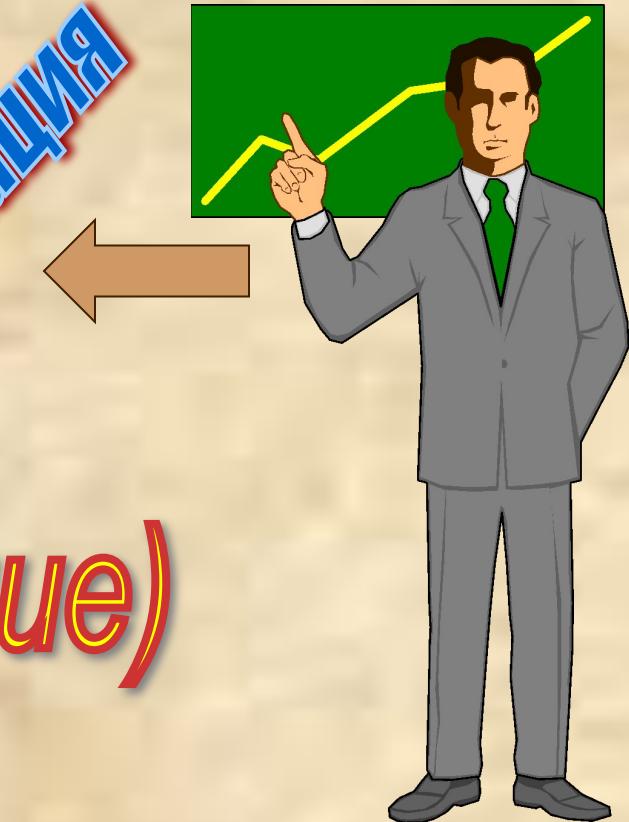
Цель-общение

Общение=деятельности

# Функции общения



Информация  
*(Обучение)*



Цель-приобщить  
партнера к своему  
опыту

Общение-средство передачи и  
приема информации

# Функции общения

