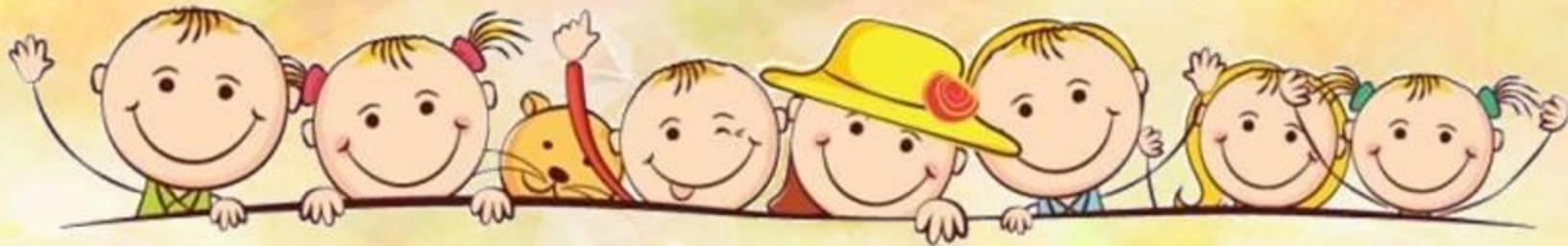


Игры для развития мелкой
моторики рук с
использованием
нестандартного оборудования

Учитель – логопед Шаропова
Елена Александровна

2015





Истоки способностей и дарований детей
находятся на кончиках пальцев.

В.А. Сухомлинский

Представление, что при любом двигательном
тренинге... упражняется не рука, а мозг,
вначале казалось парадоксальным и лишь с
трудом проникло в сознание педагогов.

Н. А. Бернштейн

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребёнка «пользоваться» этими движениями. Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев) и артикуляционный аппарат (движения губ, нижней челюсти, языка при речи) связаны между собой теснейшим образом.



И. П. Павлов придавал тактильным ощущениям огромное значение, поскольку они несут в речевой центр, в его двигательную часть, дополнительную энергию, способствующую его формированию.

В коре головного мозга речевая область расположена совсем рядом с двигательной. Собственно, она является её частью. Именно близость моторной и речевой зон навели учёных на мысль, что тренировка тонкой (мелкой) моторики пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребёнка.





О влиянии мануальных воздействий на развитие человеческого мозга известно давно, начиная со II века до н. э. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело, разум, развивают психику и речь. В Китае до сих пор для формирования двигательных навыков пальцев рук применяются упражнения с каменными и металлическими шариками.



Пальчиковые игры и
упражнения –
уникальное средство
для развития мелкой
моторики и речи в
единстве и
взаимосвязи.



Дети очень любят манипулировать, играть с предметами – заместителями, придумывать для них новое применение. Поэтому представленные игры с нестандартным оборудованием будут ребятам интересны.



Основной целью представленных игр является развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов.



Коррекционно – образовательные задачи:

1. Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.
2. Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.



Коррекционно – развивающие задачи:

1. Развитие артикуляционной и мелкой моторики.
2. Развитие зрительного, слухового восприятия.
3. Развитие тактильной чувствительности рук.
4. Развитие ВПФ : внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия.
5. Совершенствование двигательной памяти.
6. Развитие просодической стороны речи: чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции.



Коррекционно – воспитательные задачи:

1. Создание положительного эмоционального фона, радости.
2. Воспитание усидчивости.
3. Формирование дружеских отношений.
4. Воспитание внимания к обращенной речи.
5. Развитие чувства уверенности в себе.
6. Формирование положительной мотивации на уроке.



В продаже есть готовые игры с предметами для развития мелкой моторики рук, но стоят они недёшево.

Ребёнку будет интересно играть с предметами, которые окружают его в быту. Это массажные мячики, платочки, коврики, бигуди, прищепки, счетные палочки, решётки, резинки для волос, бусы, щётки, карандаши.

Игры с массажными мячиками



Бежит ёжик по дорожке

Бежит ёжик по дорожке, у него кривые ножки,

Весь иголками оброс, - жалко ёжика до слёз.

Ходит ёжик без дорожек

Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу.

И иголками своими колется, колется.

А я ёжику – ежу ту дорожку покажу,
где катают мышки маленькие шишки.

Научились!

Научились мячик мы между пальцами катать.

Это в школе нам поможет буквы ровные





Игры с платочками

Проглот

У меня живет проглот! Весь платок он скушал,
вот!

Сразу стало у Проглота брюхо как у бегемота!

Жаба

Жабу мы нашли на кочке,
Принесли домой в платочке.

Развернули мы платок –
Жаба прыг под потолок!

Улитка

Улитка – недотрожка высунула рожки.

Медленно ползет, домик везёт, листики жуёт!



Игры с прищепками

Гусёнок

Вот проснулся, встал гусёнок,

Пальцы щиплет он спросонок:

-Дай, хозяйка, корма мне раньше, чем моей родне!

Кыш!

Сильно кусает котёнок – глупыш!

Он думает, это не палец, амышь!

Но я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться – скажу тебе :

«Кыш!»





Игры с бусами

Бусы

Дома я одна скучала,
бусы мамины достала.
Бусы я перебираю,
свои пальцы развиваю.





Игры с щётками

Щётка это или ёж?

На комод забрался ёжик,

У него не видно ножек.

У него, такого злючки,

Не причёсаны колючки.

И никак не разберёшь –

Щётка это или ёж?





Игры с

карандашами

Весёлый карандаш

Карандаш в руках катаю,
Между пальцами верчу,
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу!



Волшебный карандаш

Карандаш я покачу
Вправо - влево, как хочу!



Спасибо за внимание!
Желаю успехов и приятных минут общения с детьми!



Литература:

- 1. Зажигина О. А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»**
- 2. Воробьёва Т.А. «Мяч и речь»**
- 3. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь»**
- 4. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр»**