

Справедливость



Урок № 15 по «основам светской этики»
(Дрофа»)

Составила учитель истории МКОУ «Гауфская
СОШ» Кущенко Г.В.

Проверка домашнего задания

- 1. Расскажи, кто такой Эзоп, чем он знаменит?
- 2. Перескажи басню об Эзопе и Ксанфе. В чем ее смысл?
- 3. Можно ли сказать, что человек, отбросивший камень, обладал чувством ответственности? Что вы понимаете под ответственностью?
- 4. Объясните, почему Лис из сказки «Маленький принц» считал чувство ответственности «лекарством от одиночества»?
- 5. Приходилось ли вам брать ответственность за кого-то или за что-то на себя? Что вы при этом чувствовали?
- 6. На основе своих записей о поручениях самому себе на неделю сделай вывод: ответственный ли ты человек.

Целеполагание

- На основе предложенных ситуаций сделайте вывод о каком нравственном понятии пойдет сегодня речь:
- 1. Представь, что человек пришёл в гости к другу, и у них оказалось десять слив. Один из них съел восемь, а другому досталось только две.
- 2. У двух друзей было десять слив. Они _____ их поровну, по пять, и съег...



СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Нет на свете справедливости!- жалобно пропищала мышь, чудом вырвавшись из когтей ласки.

- Доколе же неправду терпеть!- возмущенно крикнула ласка, едва успев спрятаться в узкое дупло от кошки.

- Житья нет от произвола!- промяукала кошка, прыгнув на высокий забор и с опаской поглядывая на брешущего внизу дворового





- Успокойтесь, друзья!- сказала мудрая сова, сидевшая в клетке на крестьянском дворе.- В ваших сетованиях на жизнь есть доля истины. Но разве справедливость принадлежит по праву кому-то одному из вас?

При этих словах мышь выглянула из норы, ласка высунула носик из дупла, кошка поудобнее устроилась на заборе, а пес присел на задние лапы.

- **Справедливость,-** продолжала сова,- **это высший закон природы, по которому между всеми живущими на земле устанавливается разумное согласие.** По этому мудрому закону живут все звери, птицы, рыбы и даже насекомые. Посмотрите, как дружно живет и трудится пчелиный рой.



Сова действительно была права. Кому хоть раз приводилось видеть улей, тот знает, что там безраздельно властвует пчелиная матка, распорядясь всем и всеми с величайшим умом и справедливо распределяя обязанности между членами многочисленной пчелиной семьи. У одних пчел основная забота - сбор нектара с цветов, у других - работа в сотах; одни охраняют улей, отгоняя назойливых ос и шмелей, другие заботятся о поддержании чистоты. Есть пчелы, коим надлежит ухаживать за маткой, не отходя от нее ни на шаг. Когда повелительница состарится, самые сильные пчелы бережно носят ее на себе, а наиболее опытные и знающие врачуют всякими снадобьями. И если хоть одна пчела нарушит свой долг, ее ждет неминуемая кара.

В природе все мудро и продумано, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости - высшая справедливость



Задания

1. Кто главные герои притчи?
2. Какой вопрос они обсуждали?
3. Почему сова назвала справедливость высшим законом жизни ? Как, согласно этому закону, устроена жизнь природы?
4. Основываясь на тексте притчи попробуйте ответить на вопрос:

Что такое справедливость?

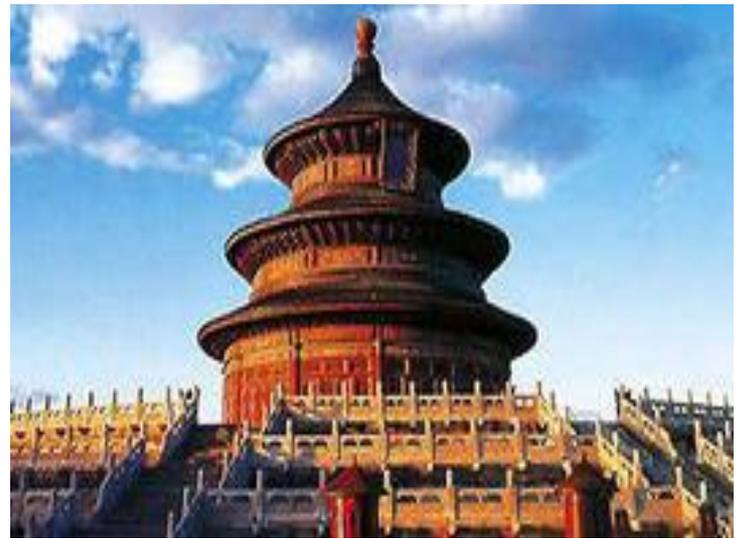
Справедливость — это высшая добродетель, представление о правильном устройстве человеческих отношений и государства.

Представления Мо Ди о справедливости



«Самой большой драгоценностью для страны являются не жемчуга, не золото, не пышные дворцы, а справедливость, ибо только она приносит пользу людям.»

Мо Ди



Как и все китайцы в древности, Мо Ди поклонялся главному божеству — Небу.

«Небо любит справедливость и ненавидит несправедливость. Сверхать справедливые дела — это значит лепить то, что любит Небо»



Задание

1. Прочтите в учебнике текст на с. 70-72
2. Ответьте, какое государственное устройство Мо Ди считал правильным.
3. Сравните прочитанный текст с содержанием притчи «Справедливость». Схожи ли «Высший закон природы» и представления китайского мудреца о правильном устройстве государства? В чем?

Закрепление

По справедливости

Персидская притча

Волк, лиса и лев решили охотиться сообща. Дела пошли у них хорошо — они поймали козу, оленя и зайца.

— Дели добычу, — обратился лев к волку. — Только по справедливости.

— Хорошо, — согласился волк. — Козу, я полагаю, надо отдать тебе, зайца — лисе, а себе я возьму оленя.

Услышав это, лев разгневался и растерзал волка.

— Теперь дели ты, — сказал он, обращаясь к лисе. — Только по справедливости.

— С удовольствием, — сказала лиса. — Пусть коза будет тебе на завтрак, заяц — на обед, а олень — на ужин.

— Вот это правильно, — сказал лев. — Кто научил тебя так хорошо делить?

— Лежащий возле тебя растерзанный волк, о мой повелитель! — ответила лиса.

Можно ли назвать лису справедливой? Почему?

Домашнее задание

1. Прочти текст урока № 15. Перескажи.
2. Нарисуй картинку к теме урока. Изобрази символ справедливости.

