

**«Игры и упражнения по  
развитию конструктивных  
умений и мышления  
дошкольников»**

# Моделирование

## Первый этап

Предметное  
конструирование

## Второй этап

Графическое  
моделирование  
(конструктивное  
рисование)

# Первый этап

## Предметное конструировани е

Игры и упражнения  
на развитие  
сенсорных эталонов

Игры и упражнения  
на развития  
познавательных  
процессов и  
конструктивных  
умений.

# **Игры и упражнения на развитие сенсорных эталонов**

## **Цвет**

- «Развивающее лото»
- «Найди фигуре свое место»
- «Геометрическое домино»
- «Цветофигуры»
- «Панно»
- «Разложи по цвету и форме»
- «Раздели по цвету»
- «Распредели в группы»
- «Найди пару»

## **Форма**

- «Развивающее лото»
- «Найди фигуре свое место»
- «Геометрическое домино»
- «Цветофигуры»
- «Панно»
- «Разложи по цвету и форме»
- «Найди такую же фигуру»
- «Распредели в группы»
- «Найди пару»
- «Что в мешочке?»

## Мышление

- «Разрезные картинки»
- «Сложи круг»
- «Найди подходящую часть»
- «Игра – головоломка»
- «Четвертый лишний»;
- «Игра – головоломка»;
- «Веселая логика»;
- «Геометрическое лото»;
- «Мозаика из частей квадрата (прямоугольника)»;
- «Фигуры из частей круга»;
- «Веселый паровозик»;
- «Закрой дырки в ковре».

## *Игры на развитие познавательных процессов и конструктивных умений*

## Воображение

- «Разрезные картинки»;
- «Сложи круг»;
- «Найди подходящую часть»;
- «Веселая логика»;
- «Мозаика из частей квадрата (прямоугольника)»;
- «Фигуры из частей круга»;
- «Шнурки – Затейники»;
- «Сложи из палочек»;
- «Сложи из палочек и фигур»;
- «Сложи из фигур»;
- «Геометрическая мозаика»;

## Внимание

- «Разрезные картинки»;
- «Сложи круг»;
- «Четвертый лишний»;
- «Найди подходящую часть»;
- «Игра – головоломка»;
- «Геометрическое лото»;
- «Фигуры из частей круга»;
- «Шнурки – Затейники»;
- «Веселые друзья»;
- «Веселый паровозик»;
- «Закрой дырки в ковре».

## Восприятие

- «Разрезные картинки»;
- «Найди подходящую часть»;
- «Игра – головоломка»;
- «Сложи картинку»;
- «Геометрическое лото»;
- «Веселые друзья»;
- «Водный транспорт»;
- «Веселый паровозик»;
- «Геометрическая мозаика»;
- «Закрой дырки в ковре».

## Память

- «Четвертый лишний»;
- «Шнурки – Затейники»;
- «Сложи из палочек»;
- «Сложи из палочек и фигур»;
- «Сложи из фигур»;
- «Веселые друзья»;
- «Водный транспорт»;
- «Веселый паровозик»;
- «Геометрическая мозаика»;

# Конструктивные умения

## Это умения:

- узнавать и выделять объект, видеть существенное (абстрагирование);
- собирать объект из готовых частей (синтез);
- мысленно расчленять объект, выделять составные части (анализ);
- видоизменять объект по заданным параметрам, получая при этом новый предмет с заданными свойствами (трансформация).

## Игры и упражнения на развития конструктивных умений

- «Разрезные картинки»;
- «Сложи круг (квадрат, треугольник)»;
- «Игра – головоломка»;
- «Сложи картинку»;
- «Веселая логика»;
- «Мозаика из частей квадрата (прямоугольника)»;
- «Фигуры из частей круга»;

- «Шнурки – Затейники»;
- «Сложи из палочек»;
- «Сложи из палочек и фигур»;
- «Сложи из геометрических фигур»;
- «Веселые друзья»;
- «Водный транспорт»;
- «Геометрическая мозаика»;
- «Закрой дырки в ковре».

и  
е

## Второй этап Конструктивное рисование



Игры и упражнения на обведение  
и закрашивания рисунков  
с помощью рамки

-Работа с карточками

Игры и упражнения  
на развитие конструктивного  
воображения, памяти  
и мышления

- «Дорисуй картинку»;
- «Нарисуй такую же по памяти»;
- «Нарисуй по рамке»;
- «Продолжи ряд»







# Игры и упражнения на развитие конструктивного воображения, мышления и памяти

- **Цель:** Развивать конструктивное воображение, мышление, память и элементарные графические умения и навыки

