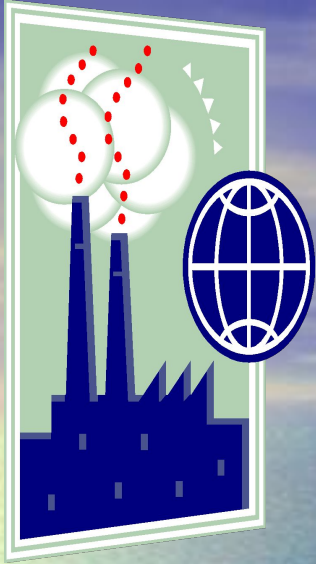


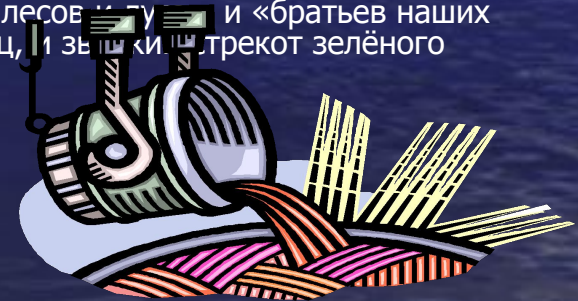


Презентация к проекту :
«ЛЕСНОЙ ЭТИКЕТ.»



ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА


- **Все меньше окружающей природы... Все больше окружающей среды...” — грустно констатировал поэт.**
- **Природа Самарского края прекрасна и разнообразна. У нас в лесах много грибов, ягод, цветов, в реках и озерах - рыбы. Лес для насекомых, птиц, зверей - дом родной. Люди приходят в этот дом только, как в гости, но часто забывают и ведут себя в лесу просто ужасно: ломают деревья, губят цветы, загрязняют водоемы, кричат, шумят, мусорят, пугают хозяев леса птиц и зверей.**
- **Природа – общий дом растений, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател!**
- **Поэтому мы должны составить правила поведения в природе, которые помогут сохранить многообразие цветущих трав, и чистоту лесов: «гу» и «братьев наших меньших», и зелёный наряд планеты, и голоса птиц, и звонкий трекот зелёного кузнечика на лугу...!**



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *Создать альбом : «ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ В ПРИРОДЕ».*
- *Научиться оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе.*





*«Самая чистая радость –
радость природы»
Л.Н.Толстой*

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ СОЗДАТЬ АЛЬБОМ :
«ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ В ПРИРОДЕ»,
МЫ:



❖ Попросили учащихся ответить на вопрос:

«ЗАЧЕМ ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ?».

❖ Провели конкурс рисунков :
«СОХРАНИМ РОДНОЙ ЛЕС».

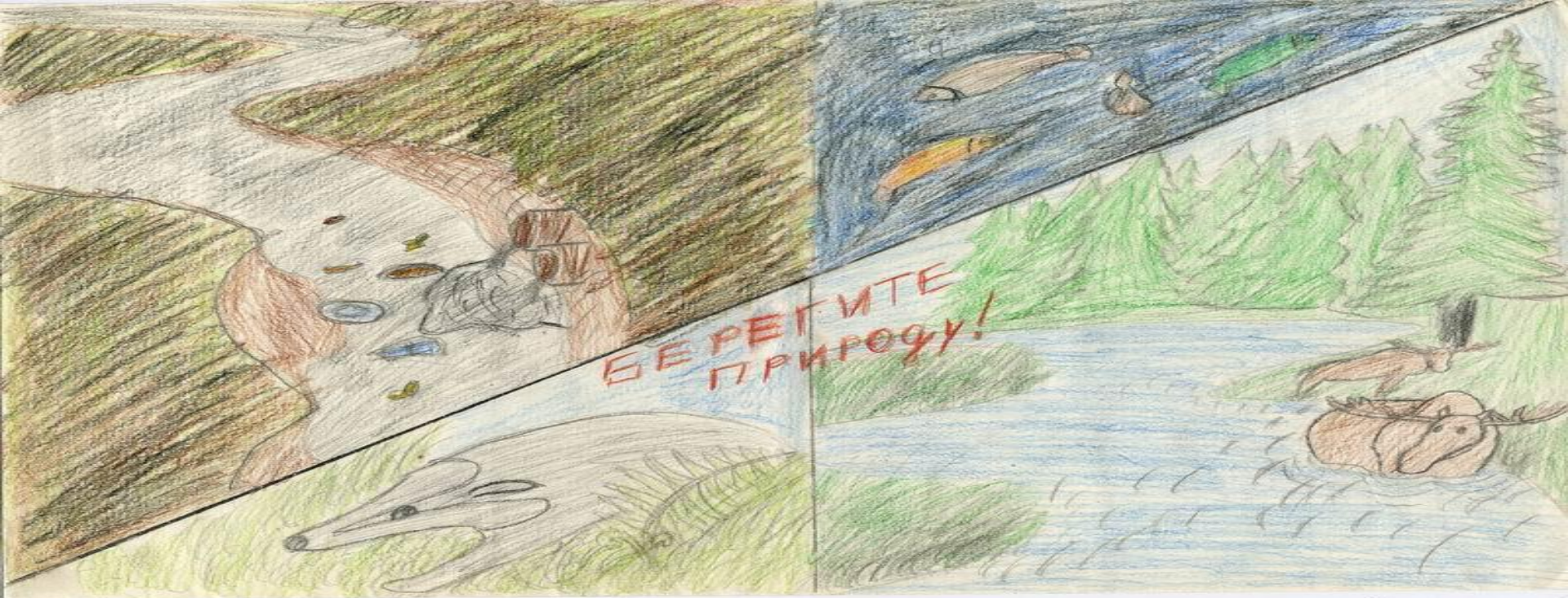
❖ Выпустили памятку : «ЗЕЛЁНАЯ СТРАНИЧКА».

❖ Разработали вопросы к викторине:
«ОХРАНА ПРИРОДЫ».



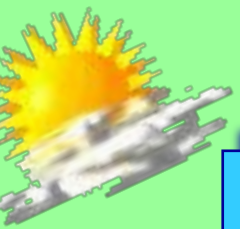
**АНКЕТИРОВАНИЕ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ
НАШЕЙ ШКОЛЫ НА
ТЕМУ: «Зачем охранять
природу?»**





**КОНКУРС РИСУНКОВ :
«СОХРАНИМ РОДНОЙ
ЛЕС».**





ПАМЯТКА: "ЗЕЛЁНАЯ СТРАНИЧКА"

- ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ ВНИМАНИЕ!
- Мы, ученики 8 и 9 классов, обращаемся ко всем учащимся школы: "Помните, что дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни! (В.Берестов) Все полезные бабочки полезны как опылители. Некоторые растения опыляются только бабочками. Не разрешайте ловить бабочек для забавы. Берегите их! Не рви в лесу и на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе! Помни, что букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком. Не шуми в лесу, в парке. Шум, громкая музыка, крики пугают птиц и зверей. " Хочешь увидеть – стань невидим. Хочешь услышать – стань неслышим. Хочешь узнать – затаись." (Н.И.Сладков).





МЫ РАЗРАБОТАЛИ ВОПРОСЫ К ВИКТОРИНЕ: «ОХРАНА ПРИРОДЫ.»»



Чтоб в космосе,
Бездушном и седом, ...
Кружилась.

Как большой и общий
дом,
Живая и прекрасная
ПЛАНЕТА.

А. ПРОЗОРОВА.

Учащимся нашей школы предстоит ответить на следующие вопросы викторины: «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

1. Почему особенно весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, включать магнитофоны, разжигать костры?
2. Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его?
3. Вылетевших из гнезда птенцов называют слетками. Почему нельзя их уносить домой?
4. Почему к весеннему шмелю нужно относиться особенно бережно?
5. Каковы причины лесных пожаров?
6. Как правило разжечь костер?
7. Какая охота разрешается в лесу в любое время года?
8. Почему не в каждом лесу растут лишайники?
9. Какую траву очень любят кошки?
10. Растет ли дерево зимой ?

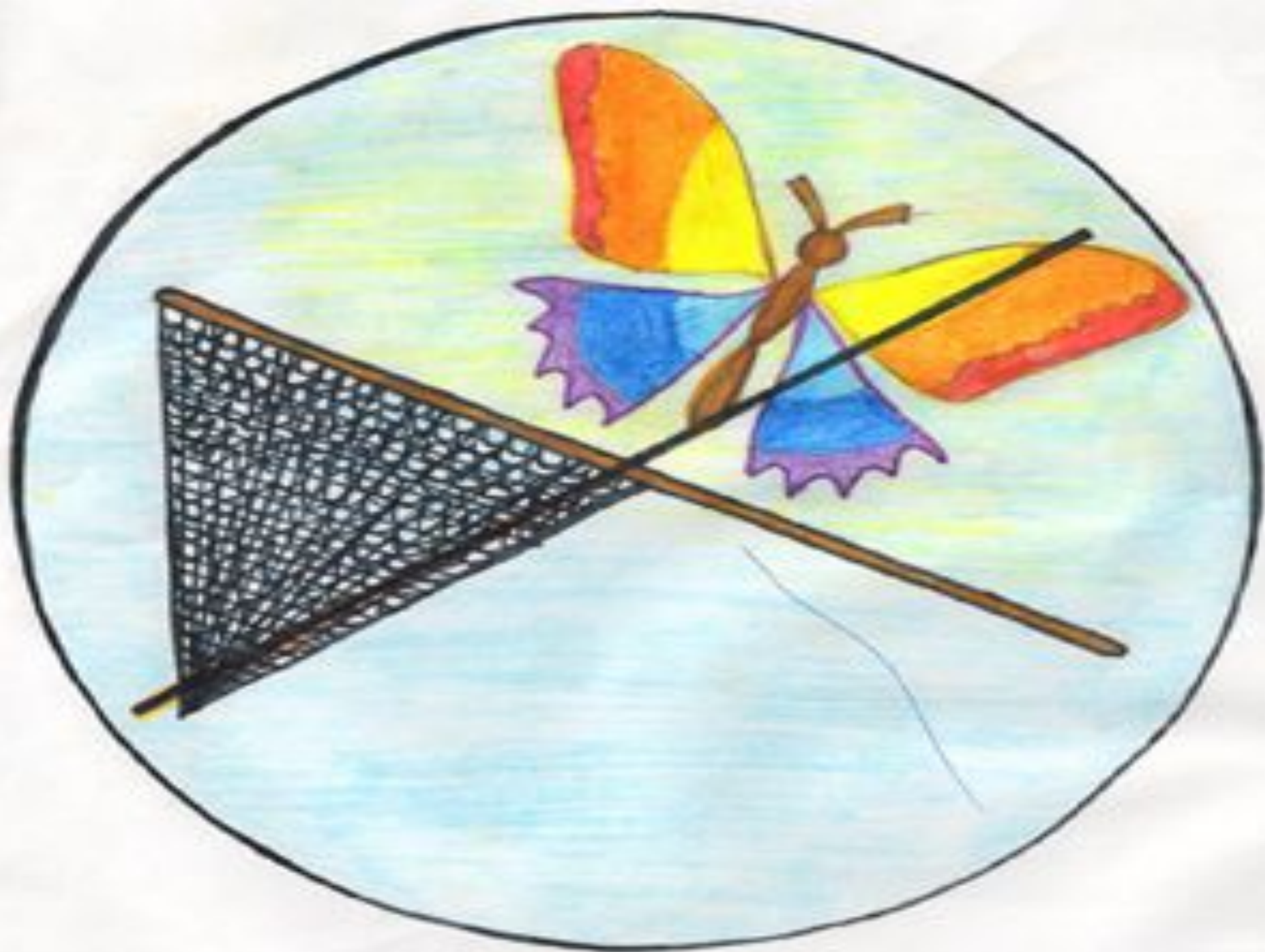


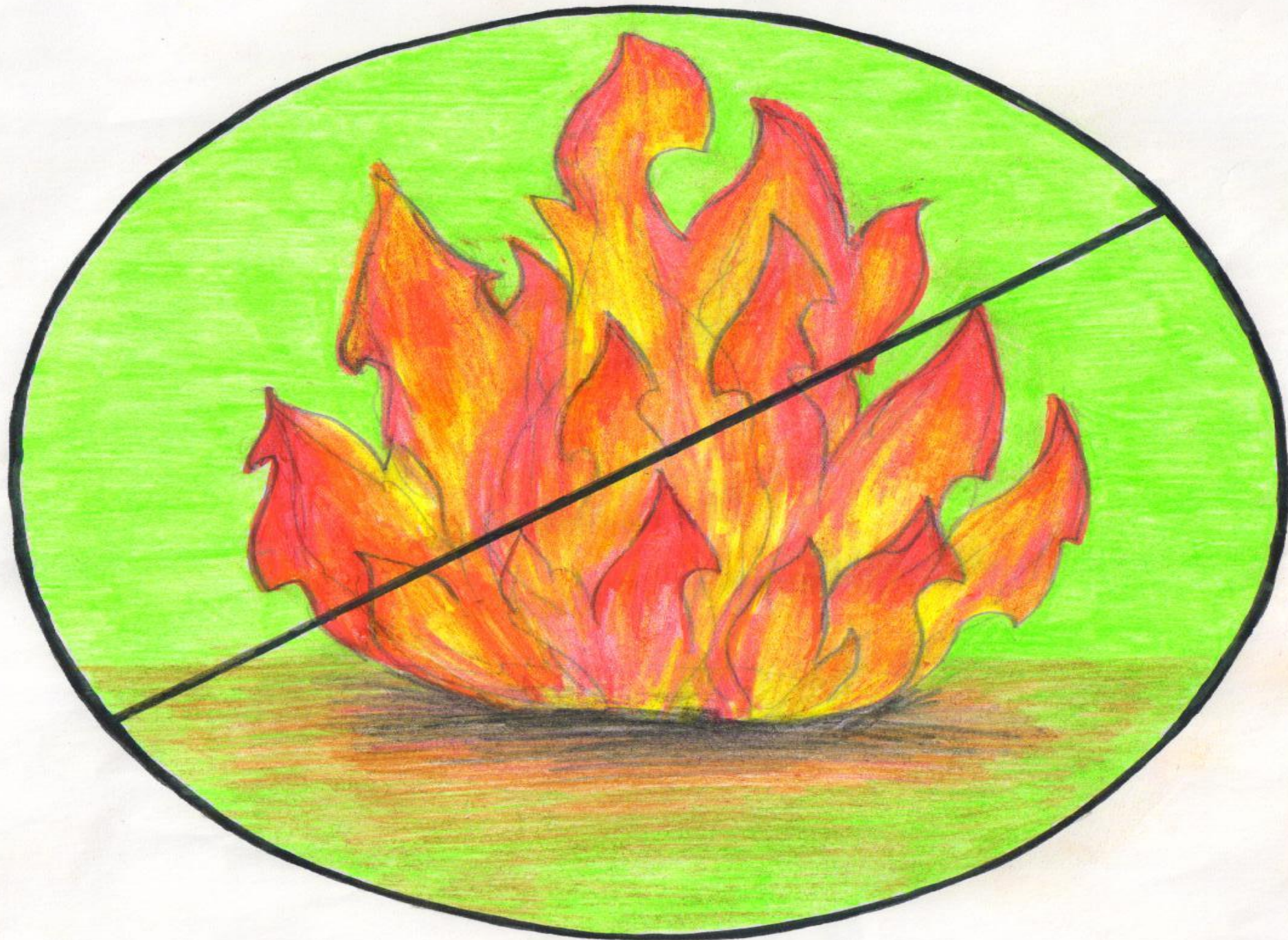
МЫ СОЗДАЛИ АЛЬБОМ:
«ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ В ПРИРОДЕ».



БЕРЕГЛИ













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

