

# **Урок математики по теме "Действия с десятичными дробями"**

**Учитель математики  
МБОУ «СОШ№7»  
ХМАО-Югра г.Нижневартовск  
Якоби З.Ф**

**Ж.Ж.Руссо**

***“Вы талантливые дети!  
Когда-нибудь вы сами приятно  
поразитесь, какие вы умные,  
как много и хорошего умеете,  
если будете постоянно  
работать над собой, ставить  
новые цели и стремиться к их  
достижению...”***

**отметьте на своем листке достижений тот уровень,  
к которому вы сегодня хотели бы покорить или  
хотя бы приблизиться:**



## Лист достижений

Название маршрута	Количество баллов
"Я попробую решить!"	
"Цветик-семисветик"	
"У меня все получится!"	
"Я все могу сам!"	
"Я готов к новым достижениям!"	
<b>Средний балл</b>	

**25 апреля**  
**Классная работа**  
**Действия с десятичными**  
**дробями**



# Цели урока:

- **Образовательные:** обобщение и систематизация знаний по теме, проверка умений и навыков учащихся по применению правил действий с дробями.
- **Развивающие:** развитие логического, творческого мышления учащихся, способности к самоконтролю;
- **Воспитательные:** развитие самостоятельности, организованности, интереса к предмету; развитие коммуникативных способностей, трудолюбия, ответственного отношения к учебе;

***Посчитаем устно:***





6

3

11

8

$2,5 + 0,5 =$

4





42

4,2

0,42

420

0,042

$4,2:10=$



0,25

5

25

2,5

$0,5 : 0,2 =$

2



0,18

1,8

9,2



6

18

2,5

1,5

3



$$6 - 3,5 =$$

3,5

4,5

101

0,1

17



10

1,01

# **Математический диктант**

## **Покорение вершины**

**«Я попробую решить!»**

1)  $5,4 \cdot 10 = 5,4$

2)  $1,56 \cdot 1000 = 156$

3)  $12,3 + 0,7 = 130$

4)  $7 : 100 = 0,7$

5)  $13,2 : 0,2 = 6,6$



**исправь ошибку**

# Проверь решение у соседа

1)  $5,4 \cdot 10 = 54$

2)  $1,56 \cdot 1000 = 1560$

3)  $12,3 + 0,7 = 13$

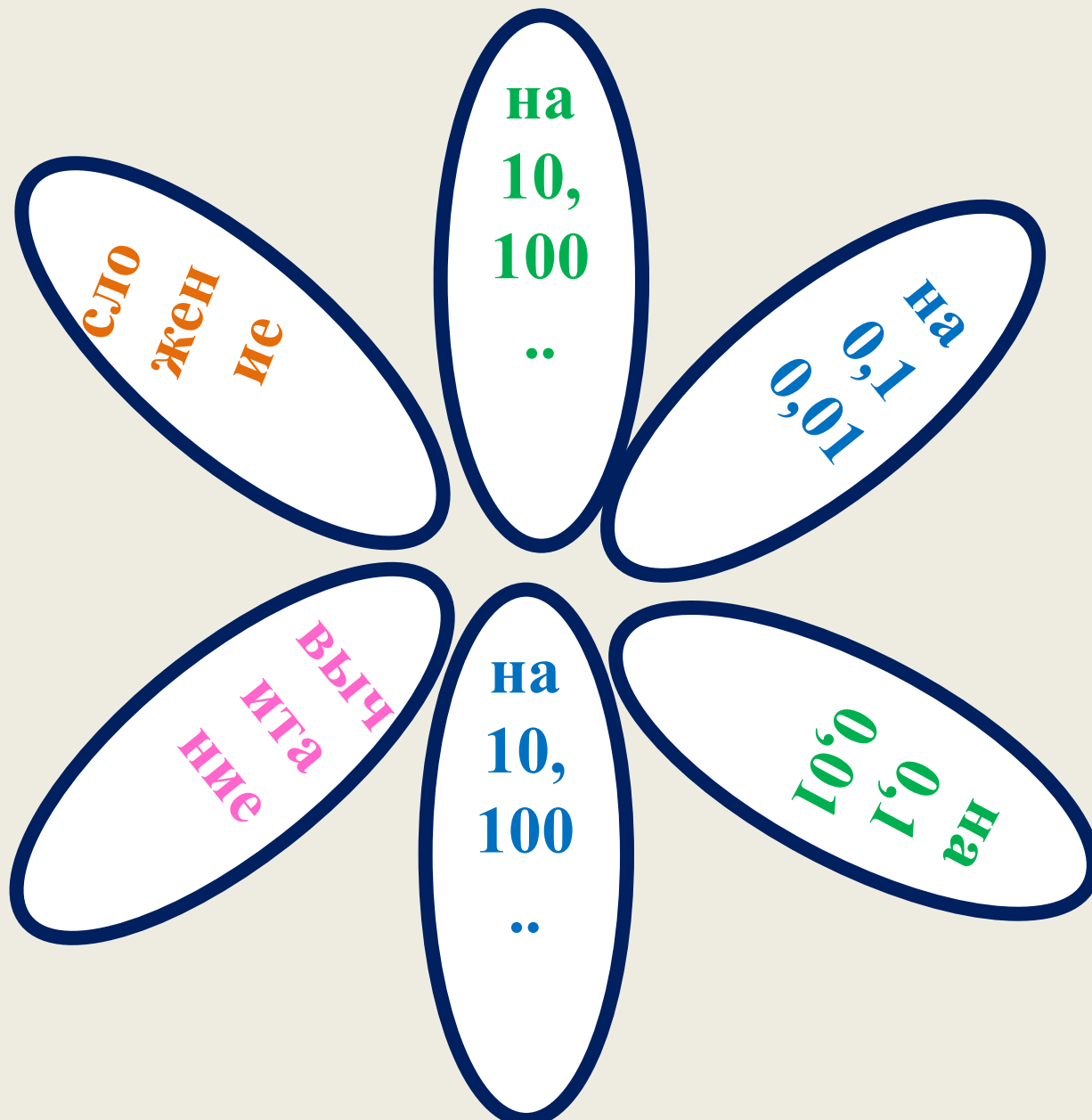
4)  $7 : 100 = 0,07$

5)  $13,2 : 0,2 = 66$





**Фронтальный опрос:** сформулируйте правило умножения(деления) десятичных дробей ....



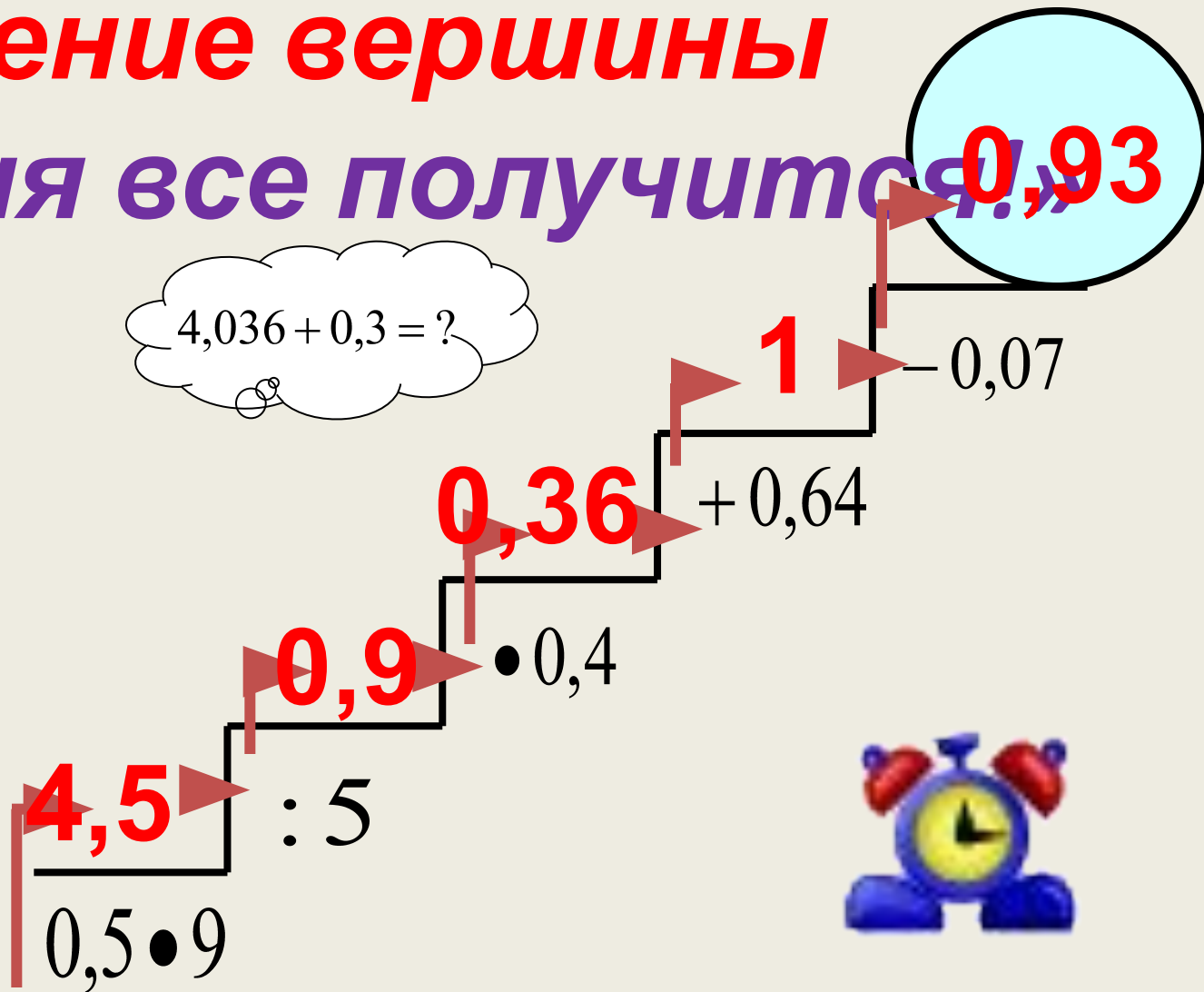
# Вычислительный марафон

## Покорение вершины

«У меня все получится!»



4,036 + 0,3 = ?



**Работа в парах**  
**Покорение вершины**  
**«Я все могу сам!»**



**Решите уравнения**

a)  $3,5x+x=10,35$

b)  $4,2y-y=5,12$

# Покорение вершины

## «Я готов к новым достижениям!»

№	Задание	Вариант ответа	Буква
1	Вычислите: $6,24 * 12$	1) 74,88 2) 7488 3) 84,88	1) К 2) Л 3) М
2	Найдите значение выражения: $1,76y + 2,38y$ при $y=1000$	1) 4,14000 2) 4140 3) 414	1) Д 2) А 3) Ж
3	Решите уравнение: $x : 0,008 = 63$	1) 504 2) 0,507 3) 0,504	1) Г 2) З 3) Ш
4	Решите задачу: Турист шел 0,3 ч со скоростью 4 км/ч и проехал на автобусе 2 ч со скоростью 42,5 км/ч. Какой путь проделал турист за все это время?	1) 86,2 2) 8,7 3) 862	1) И 2) Р 3) О

# Разноразное задание

## Покорение вершины

### «Я готов к новым достижениям!»

Выполните задания. Выберите верный ответ.

Ниже дана таблица ответов.

Впишите в строку "Буква" этой таблицы букву выбранного вами правильного варианта. Из полученных букв составьте имя известного ученого, который внес большой вклад в развитие математики.

№	«№1	№2	№3	№4
букв	К	А	Ш	И

# *Джемшид ал-Каши*

**В XV веке  
самаркандский  
астроном ал-Каши в  
трактате «Ключ к  
арифметике»  
разработал полную  
теорию десятичных  
дробей и подробно  
изложил правила  
действия с ними**



# ***Симон Стивен***

**фламандский  
инженер и ученый  
Симон Стевен в  
своей книге  
«Десятая» описал  
арифметические  
действия с  
десятичными  
дробями.**





# *Иоганн Кеплер*

**Ставить запятую  
после целой части  
десятичной дроби  
предложил  
знаменитый  
немецкий ученый  
Кеплер**



# *Домашнее задание:*

Составить кроссворд по теме:  
«Десятичные дроби»,  
№ 1527, 1528



**Ж.Ж.Руссо**

***“Вы талантливые дети!  
Когда-нибудь вы сами приятно  
поразитесь, какие вы умные,  
как много и хорошего умеете,  
если будете постоянно  
работать над собой, ставить  
новые цели и стремиться к их  
достижению...”***

*Приятно ли вам было ощущать как много вы знаете и умеете свои знания применять?*

*Согласны ли вы с тем, что нужно постоянно работать над собой, ставить новые цели, чтобы достичь желаемого результата?*

*Достигли ли вы желаемого уровня достижения?*

*Вы считаете себя талантливыми детьми?*

*Готовы ли вы к покорению новых вершин?*

# Спасибо за урок

