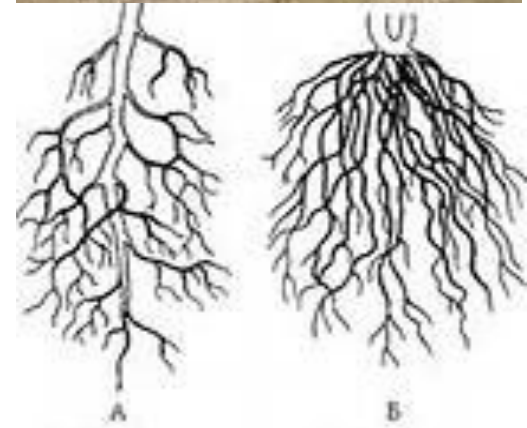


Урок биологии для 5 класса по ФГОС

Учитель Ларина Т.В.
Тимашевский район
Краснодарский край

Что объединяет живые организмы



Среда жизни – условия, окружающие организм

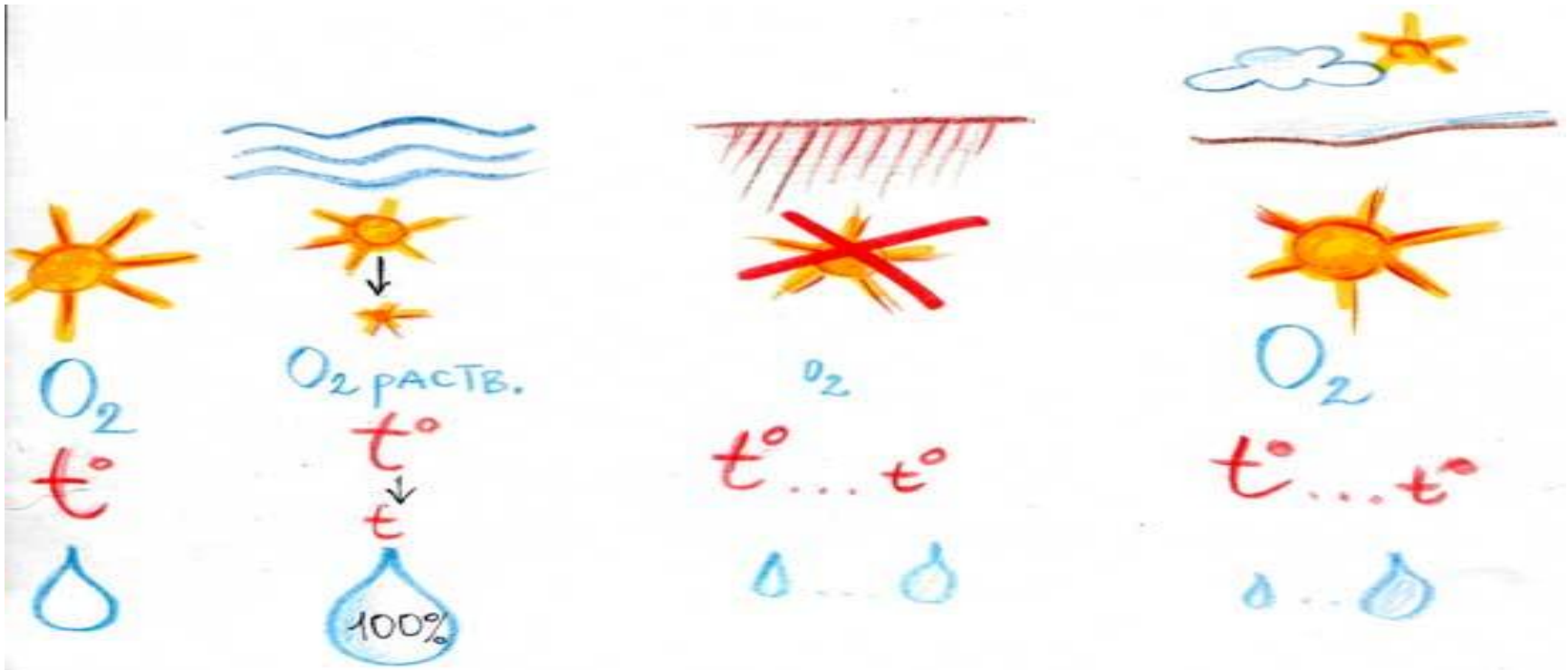
Характеристика сред

Факторы
среды

водная

почвенная

наземно-
воздушная

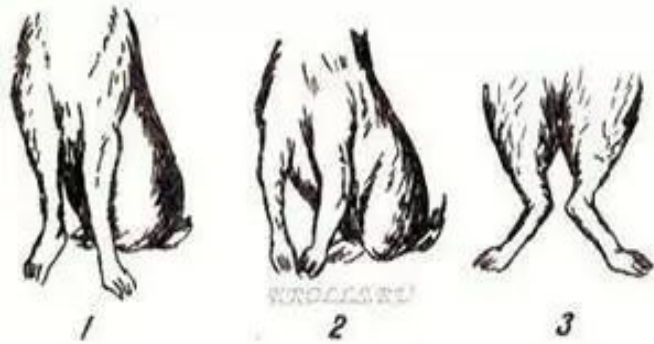


Приспособления растений

- **Хорошо развиты органы:** *корень, стебель, листья и т.д.*
- **Приспособления к опылению:** *яркая окраска цветков, аромат*
- **Приспособления к сохранению влаги**



Приспособительные особенности ЖИВОТНЫХ



- **крылья**
- **конечности** для *передвижения по твердой поверхности*
- **шерсть,**
- **перья**
- *приспособления для экономного расходования влаги*
- *приспособления для опыления растений*





адаптации к водной среде обитания

- обтекаемая форма тела
- наличие слизи на теле
- плавники,
- ласты



й слой



Почвенная среда



Повторим приспособления животных к почвенной среде:

1. Конечности приспособлены к рытью (плоские с большими когтями).
2. Мощные передние зубы (для рытья и перекусывания корней).
3. Слаборазвитые глаза и ушные раковины.
4. Тело овальное с короткой шеей и коротким хвостом (для удобного передвижения по подземным ходам).
5. Короткий мех (для меньшего трения с почвой).
6. Особое строение рта (чтобы не попадала земля).
7. Членистое тело (способствует передвижению в почве).
8. Выделение слизи (способствует передвижению в почве).

Как вы думаете, в каких средах обитают насекомые, ножки которых здесь изображены?



Водная среда

Почвенная среда

Наземно-воздушная среда

Задание 1

К какой среде обитания вы отнесете следующие организмы?

1



2



3



4



Изучение различных сред обитания организмов

Поместите в соответствующую среду обитания животных или растения из предложенного списка.

Среда обитания	Организмы
Почвенная	
Наземно-воздушная	
Водная	
Организменная	

дельфин, чайка, страус, акула, береза, орел, ворона, карась, крот, медуза, дождевой червь, личинка майского жука, , постельный клоп, бабочка, олень, клубеньковые бактерии, волк, свиной цепень, щука, человек, синица, гидра, клещ собачий.

Подумайте, какая среда обитания у
ЭТИХ ЖИВОТНЫХ





1. – На какой вопрос мы отвечали на уроке (какую проблему решали)? Что мы выяснили?



2. Что ты узнал нового на уроке?

3. Оцени свою работу на уроке



Домашнее задание

- Написать сообщение о приспособлении организмов к среде обитания

