

# **Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы**

**Учитель  
русского языка и литературы  
Усманова К. М.  
МБОУ Советская СОШ**



«Без стремления к новому нет жизни,  
нет развития, нет прогресса»

В.Г.Белинский



# Эффективность использования ИКТ на уроках

- **успешное усваивание изучаемого материала;**
- **более значимой становится роль ИКТ в плане интеллектуального и эстетического развития обучающихся;**
- **формируется информационная культура учащихся,**
- **расширяется духовный, социальный, культурный кругозор детей.**



# Эффективность использования ИКТ на уроках

Минимальное  
оснащение  
учебного  
кабинета

ИКТ

ВОЗМОЖНОСТЬ

«оживить» урок

вызвать интерес  
к предмету

лучше усвоить  
материал



# Мои педагогические цели при использовании ИКТ

- **Повышение мотивации обучения.**
- **Развитие познавательной активности учащихся.**
- **Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.**



# ЗАДАЧИ

- Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и сети Интернет.
- Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.
- Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ.



# Использование ИКТ помогают:

- облегчить доступ к информации,
- открывать возможности вариативной учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации,
- по-новому, на более современном уровне организовать процесс обучения,
- построить процесс обучения так, чтобы ученик был бы активным и равноправным его членом.



# ИКТ на уроках русского языка и литературы позволило:

- **повысить темп урока,**
- **сократить потери рабочего времени до минимума,**
- **увеличить объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий,**
- **сделать урок более ярким и увлекательным.**





# Виды использования ИКТ на уроках

- Построение схем, таблиц в презентации при изучении новых тем,
- Задания с последующей проверкой и самопроверкой (в виде тестов и т.д.),
- Просмотр дисков по литературе с записями фильмов по мотивам художественных произведений.



# Использование средств сети Интернет

- Поиск рецензии на какое-либо литературное произведение, творчество поэта или писателя определённого литературного направления.
- Подбор картинок или фотографий по теме с комментариями к ним.
- Подбор тематических или наиболее понравившихся стихотворений поэтов, творчество которых будет рассматриваться на предстоящем уроке.
- Подготовка словарной работы.  
(<http://dazor.narod.ru/books/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm>,)
- Создание докладов и рефератов по теме ([www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru), [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru), [www.edu.doal.ru](http://www.edu.doal.ru)).
- Подбор музыкального сопровождения к урокам литературы



# Установки при работе с ресурсами сети Интернет для учителя и учащихся:

- учащимся предлагаются сайты, рекомендованные для выполнения данного задания,
- сам учитель должен понимать, что он хочет получить от учащегося,
- нацелить обучающихся на трудоёмкость выполнения задания,
- обеспечить учащимся достаточный ресурс времени для выполнения задания,
- предупредить учеников о критериях оценивания работы,
- показать практическую значимость выполняемого учащимся задания,
- предлагать список тем рефератов, докладов для выбора учащимися,
- указывать объем работы.



# Результативность ИКТ на уроках:

- ученик работает активно и самостоятельно;
- изменяется форма контроля знаний: ученика контролирует компьютер, тщательно проверяя и сразу же оценивая работу;
- применяется индивидуализация и дифференциация обучения: парные виды работы сочетаются с групповыми и индивидуальными;
- у ученика вырабатывается умение работать, соблюдая тишину, не мешая другим, развивается его коммуникативная культура;
- формируется иная, чем на традиционных уроках, культура поведения учителя - он наблюдает за ходом работы, оказывая помощь только в случае необходимости, поощряя самообразование и саморазвитие детей.



# Перспектива использования ИКТ на уроках русского языка и литературы:

- **Электронные учебники:**
  - «Энциклопедия русской литературы»,
  - «Русский язык. Репетитор»,
  - диски MP3 с записью текстов литературных произведений (И.С. Тургенев, А.П.Чехов, М.Ю.Лермонтов и др.),
  - «Русская литература XVIII-XXI век» и многие другие.



«Единственное счастье в  
жизни - это постоянное  
стремление вперёд...»

Э.Золя

