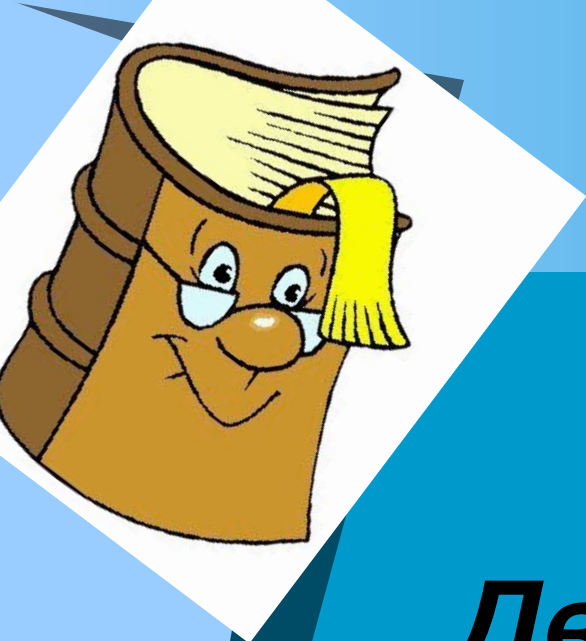


МОУ Серафимовичская средняя школа № 2
Волгоградская область

Урок русского языка



Автор: Калмыкова Лариса
Юрьевна -
учитель начальных классов



«Чтобы хорошо писать ,
надо хорошо знать свой
родной язык.»

М. Горький

Двадцать шестое
ноября.

работа.

Классная



Чистописание

ф ф ф фл фа фо фи
фт фр фв

фла**к**он , филь**м** , фина**л** ,
фин**и**ки

Составьте предложение из
слов.

пальма , Африка , на ,
результат , финиши



Проверьте друг друга

В Африке на пальме растут финики.



Какой раздел в русском языке сейчас изучаем?

ВЗБРТКЧАСТИПРЕЪДНПРВРПАЛОРИ
МЖЕОРОЛОИКПЕЪТЮВЁСЛОВАРП



Тема урока «Части слова»

- ◆ *Знать состав слова; определения частей слова.*
- ◆ *Уметь выделять части слова.*
- ◆ **Молодцы!**



- Ребята ,помогите Мише расставить
части слова по порядку.



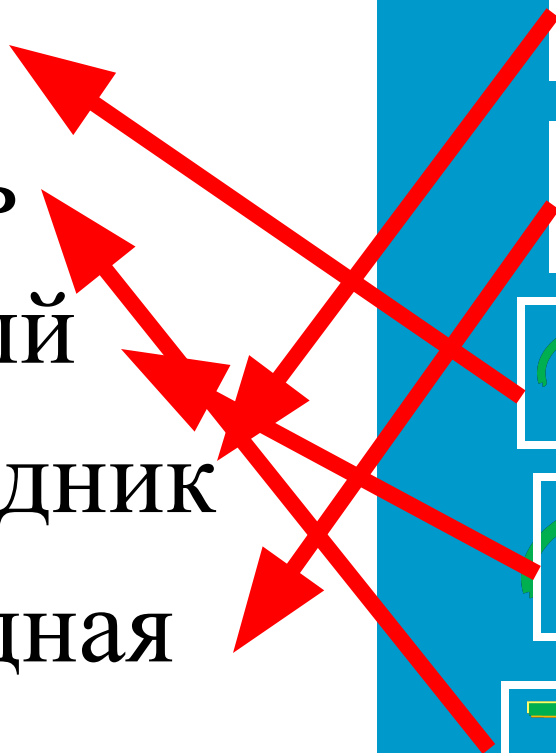
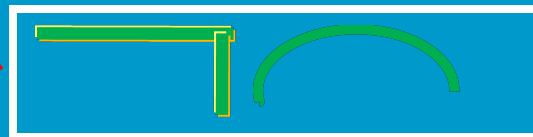
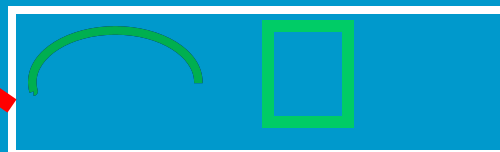
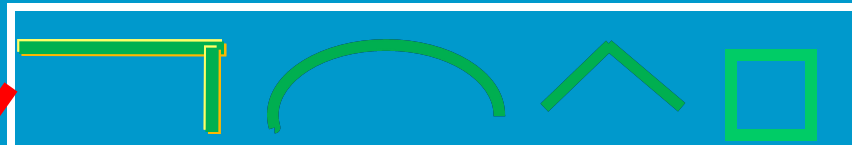
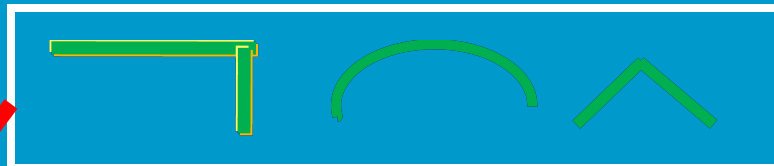
У меня получилось так!
А у вас?



Придумайте к данной схеме слово
и запишите его.

Подбери к каждой схеме своё слово

- ◆ Вода
- ◆ Заводь
- ◆ Водный
- ◆ Подводник
- ◆ Безводная



Составьте слова.



I вар.

кот

II вар

гриб



www.ClipProject.ru

ищ, ит, ок, ник, н, ят, ёнок

Разберите слова по составу.

Проверь себя.

КОТИЩЕ

КОТИК

КОТЯТА

КОТЁНОК



Грибок

Грибник

Грибной



Игра «Кто быстрее?»

Выпишите из карточки слова к своей схеме.

1 ряд



Подвода

Поезда

Наезды

Походы

2 ряд



листок

морозец

лучик

орешек

3 ряд

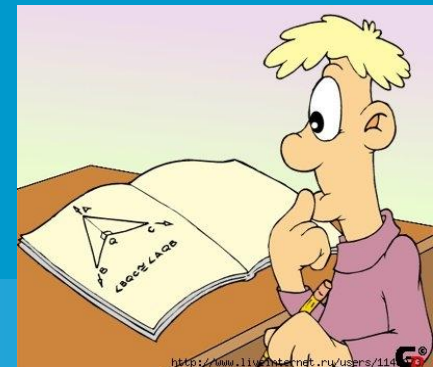


ёлочка

крылышко

головушка

мышка





1 гр. Составьте и запишите предложение из слов.

Искристый, на, земля, снег, лежит (*Выделите окончания в словах.*)

2 гр. Составьте и запишите предложения, используя слова **заяц, лисица**. (Разберите по составу эти слова.)





1 гр. Проверь себя!
На земле лежит искрист^{ый}
снег.

заяц
лисица

◆ Чаща – густой, частый лес,
заросли.





Выбери правильный ответ

1.а) Корень – главная значимая часть слова.

б) Корень – это главная, но не значимая часть слова.

2. а) Приставка служит для связи слов в предложении.

б) Приставка служит для образования новых слов.

3. а) Суффикс служит для образования **НОВЫХ СЛОВ.**

б) Суффикс служит для связи слов в предложении.

4. а) **Окончание** служит для связи слов в предложении.

б) **Окончание** служит для образования **НОВЫХ СЛОВ.**

5. Укажите слово, строение которого соответствует схеме:



а) книжка

б) котик

в) повар

Проверь себя !



- ◆ 1.а),
- ◆ 2.б),
- ◆ 3.а),
- ◆ 4.а),
- ◆ 5. а).



Домашнее задание

◆ С. 117 № 70 .

