



Адаптация к детскому саду

Педагог-психолог Гурьева В.А.
МДОУ «Детский сад №112 «Лесная сказка».



***Мы теперь не просто дети,
мы теперь дошкольники.***

■ ***Прошло три месяца...***

Адаптация – приспособление организма к новой обстановке.

- В яслях адаптация – 7-10 дней
- Средний дошкольный возраст – 2-3 недели
- Старший дошкольный возраст – 1 месяц
- Состояние аффекта в первые дни посещения детского сада выявляется у 44% детей.
- 49% -мальчики, 37,5% - девочки

Типичные ошибки родителей

- **Неготовность родителей к негативной реакции ребёнка на дошкольное учреждение.**
- **Обвинение ребёнка за слезы.**
- **Планирование важных дел, выход на работу.**
- **Пребывание в состоянии обеспокоенности и тревожности.**
- **Понижение внимания к ребёнку.**

Основные критерии адаптации ребенка к условиям ДОУ.

К основным критериям адаптации относятся:

- поведенческие реакции;
- уровень нервно – психического развития;
- заболеваемость и течение болезни;
- главные антропометрические показатели физического развития (рост, вес).

Различают степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:

1. Легкая адаптация:

- временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней);
- аппетита (норма по истечении 10 дней);
неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т. д.);
- изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходит в норму за 20-30 дней;
- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;
- функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает. Основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).

2. Средняя адаптация: все нарушения выражены более и длительно :

- сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней,
- ориентировочная деятельность (20 дней),
- речевая активность (30-40 дней),
- эмоциональное состояние (30 дней),
- двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней,
- взаимодействие со взрослыми и сверстниками не нарушается,
- функциональные изменения отчетливо выражены,
- фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция).

- **3. Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка.**
- Данный тип адаптации характеризуется снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении),
- резким нарушением сна,
- ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться,
- отмечается проявление агрессии,
- подавленное состояние в течение долгого времени (ребенок плачет, пассивен, иногда происходит волнообразная смена настроения),
- обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии.
- при тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников.

Причины тяжелой адаптации

Практика показывает, что основными причинами тяжелой адаптации к условиям ДОУ являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

■ **Адаптационный период считается законченным, если:**

- ***Ребенок ест с аппетитом.***
- ***Быстро засыпает, вовремя просыпается.***
- ***Эмоционально общается с окружающими.***
- ***Играет.***