

Педагогический совет



«Дифференциация учебного процесса как приоритетный способ управления социально- ориентированным уроком»

Форма проведения: педагогическая
дискуссия.

Участники: педагогический коллектив
школы №29



Цель:

- Выявить основные проблемы и противоречия в организации дифференцированного обучения учащихся в условиях перехода к профильному обучению, и предложить пути их решения.



Задачи:

- Актуализировать проблемы внедрения инновационных методов обучения;
- Проанализировать и обобщить причины неуспеваемости учащихся;
- Обсудить проблемы повышения качества знаний учащихся с позиции дифференцированного обучения;
- Наметить конкретные пути по совершенствованию методики дифференцированного подхода к обучению на всех этапах урока.

Подготовка педсовета:

- Распоряжение к подготовке и проведению педсовета;
- Организация работы творческих лабораторий в рамках методических комиссий и методических объединений;
- Проведение блиц - опроса по теме педсовета;
- Подготовка домашнего задания- отбор материалов для выступления на педсовете и участию в педагогической дискуссии;
- Организация работы творческой группы по подготовке психолого-педагогического мониторинга;
- Составление проекта решения педсовета.



План проведения педсовета

1. Организационный момент:

- Педсовет проводится в форме педагогической дискуссии;
- Результаты предварительного блиц-опроса «Дифференциация обучения в школе – «за» или «против»?»

(отв. Коваль Н.П - психолог)



2. Практическая часть:

- ***Доклад:*** «Дифференцированное направление – как одно из направлений использования личностно-ориентированного обучения учащихся в условиях профильного образования» (отв. зам.директора по УВР Акинфиева Г.В.)
- ***Дискуссия:*** «Дифференцированное обучение- это безусловно положительное явление?» (обсуждение темы педсовета по вопросам домашнего задания, отв. руководители МК и МО)
- ***Практикум:*** «Защита положительных и отрицательных аспектов дифференцированного обучения »
- ***Содоклад :*** «Психолого-педагогическая диагностика успеха дифференцированного обучения» (отв. Коваль Н.П.- психолог)