

# Нетрадиционные формы проведения уроков информатики

*Выполнила:*

*учитель математики*

*МБОУ СОШ №105 г.о. Самара*

*Миронова Юлия Валерьевна*

Самара, 2015 г.

В последние годы всё более прочные позиции в практике учителей завоевывают нетрадиционные формы уроков.

Ученик, обучающийся на таком уроке, развивается более успешно и является активным субъектом обучения, причем эта активность осознанная.

**Ребенок знает, чем он должен заниматься и каковы будут результаты его деятельности.**

**Ученик активно включается в процесс, у него проявляется интерес к познанию, что повышает качество обучения.**

**Нетрадиционный урок — это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру.**

\* Первый подход - это нетрадиционные уроки как отход от четкой структуры комбинированного отхода и сочетание разнообразных методических приемов.

**\*Второй подход трактует нетрадиционные уроки как инновационные, современные формы урока, появившиеся в последнее время и имеющие широкое распространение в современной школе:**

- \* уроки-конференции,**
- \* уроки – круглые столы,**
- \* уроки-аукционы,**
- \* уроки-дискуссии и т. д.**

1. Нетрадиционные уроки следует использовать как итоговые при обобщении и закреплении знаний, умений и навыков учащихся.

2. Слишком частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как это может привести к потере устойчивого интереса к учебному предмету и процессу учения.

3. Нетрадиционному уроку должна предшествовать тщательная подготовка и в первую очередь разработка системы конкретных целей обучения и воспитания.

4. При выборе форм нетрадиционных уроков преподавателю необходимо учитывать особенности своего характера и темперамента, уровень подготовленности и специфические особенности класса в целом и отдельных учащихся.



5. Интегрировать усилия учителей при подготовке совместных уроков, целесообразно не только в рамках предметов естественно-математического цикла, но и выходя на предметы гуманитарного цикла.

6. При проведении нестандартных уроков руководствоваться принципом «с детьми и для детей», ставя одной из основных целей воспитание учащихся в атмосфере добра, творчества, радости.

- 1) создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам курса;**
- 2) создание учителем мультимедийных презентаций к разным разделам программ;**
- 3) создание и использование контрольно-измерительных материалов (тестов), организацию самопроверки с использованием такого рода материалов;**

- 4) создание и проведение заочных интерактивных экскурсий при изучении различных тем;
- 5) создание мультимедийных презентаций к внеклассным мероприятиям;
- 6) использование интернет ресурсов при подготовке рефератов, докладов, создании проектно-исследовательских работ, индивидуальных и творческих заданий.

**Мультимедийная презентация является наиболее эффективной формой представления материала на уроке информатики.**

**Её использование целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Презентация дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков.**

**В современной методике не может быть «рецепта на все времена».**

**Задача учителя заключается не в том, чтобы сформировать профессионального специалиста, а в том, чтобы помочь ребенку стать заинтересованным и вместе с тем взыскательным человеком.**

**И в этой работе у учителя есть много «помощников», среди которых значимое место следует отвести информационно-коммуникационным технологиям.**

**Нетрадиционный урок – это интересная, необычная форма предоставления материала на занятии.**

**Она призвана наряду с целями и задачами стандартных уроков развить у учащегося:**

- \* интерес к самообучению, творчеству,**
- \* умение в нестандартной форме систематизировать материал, оригинально мыслить и самовыражаться.**