

Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников



**Здоровье – это капитал,
данный нам
не только природой
от рождения,
но и теми условиями,
в которых
мы живем и создаем.
Навыки здорового
образа жизни закладываются
в детстве.
Наш окружающий мир –
это наш организм,
оберегая окружающую среду –
мы оберегаем
свое здоровье.**

**« Задача воспитателей - показать родителям
необходимость воспитания у детей экологической
культуры.»**



*Что включает в себя
понятие «экологическая
культура»?*

*Экологическая культура — это
знания, практические навыки,
эстетические переживания —
эмоциональное отношение и
практические поступки и
поведение детей
(сопереживание, сочувствие,
интерес и желание оказать
помощь природе, умение
любоваться ее красотой и т. д.*

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей необходимо использовать

Традиционные формы:

- Родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- конференции.

Нетрадиционные формы

- деловые игры;
- бюро педагогических услуг;
- прямой телефон;
- круглый стол;
- дискуссии.



РАБОТУ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ В ДВУХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

1. ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛЬ;
2. ПЕДАГОГ — РЕБЕНОК — РОДИТЕЛЬ.



Прежде чем выстраивать работу, надо понять, с кем предстоит работать (образовательный уровень родителей, психологическое состояние семьи, ее микроклимат). Значит, **важно проводить работу дифференцированно**, объединив родителей в подгруппы

РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.



Цели: ФОРМИРОВАНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И
ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И В ДЕЛЕ
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- СОХРАННОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ
ПРИРОДЫ: УЛИЦ, ЛЕСА, ПАРКА;***
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ, СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО
ОБРАЗА ЧИСТОГО ГОРОДА.***

Предложить родителям серию наблюдений в природе



*Прислушиваться к
голосам птиц,
наблюдать за
животными,
растениями и т. д. И
если подобное предлагать
детям и родителям
регулярно, то они
научатся слушать.*

Трудовые поручения



*Показателем эффективности экологической образованности и воспитанности являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в **улучшении природного окружения своей местности.***



Советы для родителей

Советы родителям, чьи дети проявляют жестокость по отношению к животным.

- 1. Прочитать книги о природе Бианки, Пришвина, Чарушина, Паустовского.
- 2. Предложить, если дома нет объекта природы, его завести и вместе ухаживать.
- 3. Оказывать вместе с ребенком помощь животным на улице.

Советы родителям, чьи дети равнодушны к животным.

- 1. Вырастить в семье комнатное растение и зарисовать его (ребенок должен знать цель — подарить кому то, украсить комнату).
- 2. Приобрести игрушку — образ животного, обыграть ее.



Педагогические ширмы



Педагогические ширмы - в которых родителям необходимо давать четкие, конкретные, практические советы по узкой теме. При этом родители должны получать ответы на интересующие их вопросы.

Например: что рассказать ребенку, чему научить его, на что обратить внимание дома, на природе.

Анкетирование



- Анкета для родителей «*Экологическое воспитание детей*».
- Анкета для родителей "*Использование художественной литературы в семье*" «*Книга в семье*»
- Анкета для родителей «*Насколько вы компетентны в вопросах экологии?*» и т. д.

Темы бесед и консультации с родителями по экологическому воспитанию

- *1. Не причиняя вреда природе.* (Обговорить правила поведения в природе.)
- *2. Пусть цветут травы!* (Познакомить с травянистыми растениями, рассказать об их пользе, о том, как их беречь.)
- *3. Поклонись яголке.* (Поговорить о ягодах, рассказать, какие знания можно дать детям, правила сбора ягод, их охрана.)
- *4. Крылатые доктора.* (Познакомить с птицами, за которыми можно проводить наблюдения; на что обращать внимание, какую помощь можем оказать им зимой; каким кормом можно кормить.)
- *5. Сокровища леса.* (Роль леса в жизни человека; что человек получает от леса, как вести себя в лесу; помощь человека лесу.)
- *6. Ядовитые растения.* (Познакомить с ними, каковы правила обращения с ними, охрана ядовитых растений.)

