

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ.

Автор проекта : воспитатель - Третьякова Ольга  
Николаевна

ГБДОУ № 20 комбинированного вида

Красногвардейского района

г. Санкт-Петербурга

Возрастная группа подготовительная

Вид проекта: информационно-творческий

Тема проекта: История школьных принадлежностей

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ШКОЛЕ. ОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ И ФУНКЦИЯМИ ШКОЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ В ШКОЛЕ ДЕТИ НЕ ИГРАЛИ С НИМИ, А ИСПОЛЬЗОВАЛИ ПО НАЗНАЧЕНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ.

- Длительность проекта 10 дней.

Актуальность проекта: наше дошкольное учреждение углубленно работает над проблемой преемственности между детским садом и школой. Таким образом, вопрос ознакомления будущих первоклассников со школьными принадлежностями является составной частью этого вопроса.



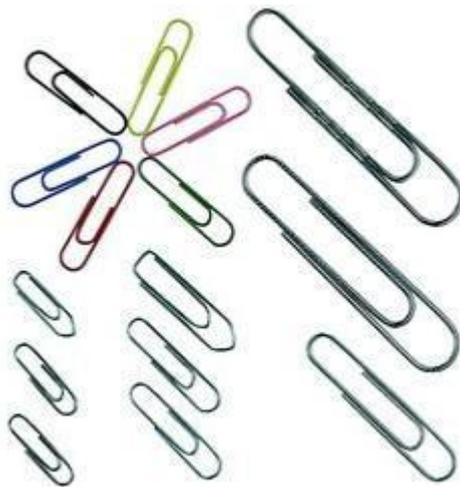
# 1 день «Секреты школьного портфеля» (Беседа об истории школьных принадлежностях)



# 2 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПЕНАЛА» РУЧКИ.



# 3 день «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПЕНАЛА» (ПРОДОЛЖЕНИЕ) ЛАСТИК, СКРЕПКИ.



4 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПЕНАЛА»  
(ПРОДОЛЖЕНИЕ) КАРАНДАШИ (ЦВЕТНЫЕ И ПРОСТЫЕ),  
ТОЧИЛКА.



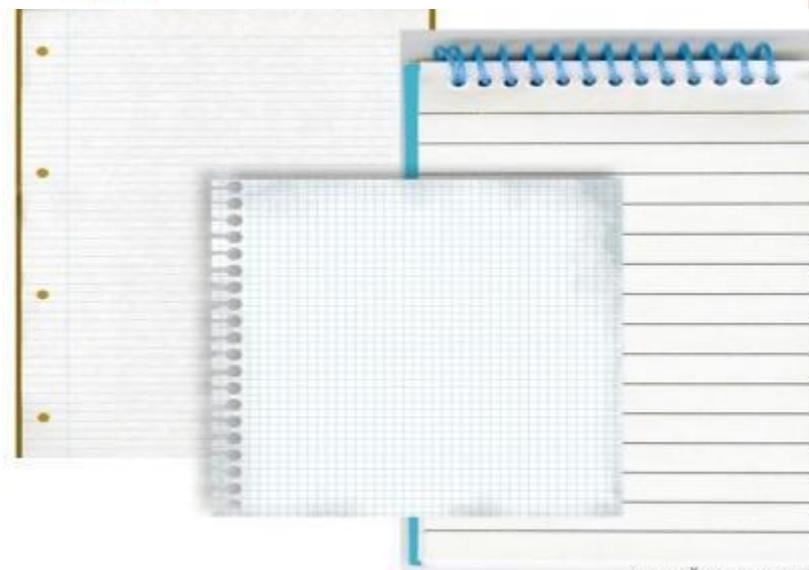
## 5 ДЕНЬ ЗАГАДКИ О ШКОЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ.

### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ШКОЛА»

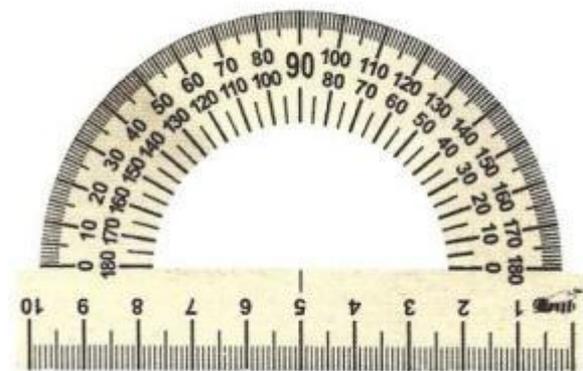
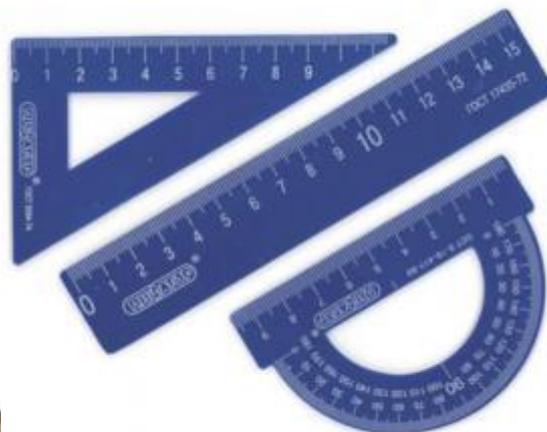
- ❑ Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (*Книга*)
- ❑ Черный Ивашка,  
Деревянная рубашка,  
Где носом проведет,  
Там заметку кладет. (*Карандаш*)
- ❑ Новый дом несу в руке,  
Дверцы дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. (*Портфель*)
- ❑ То в клетку, то в линейку, —  
Написать по ним сумей-ка,  
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я... (*тетрадь*)
- ❑ И т.д.



# 6 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ) НОЖНИЦЫ, БУМАГА.



7 день «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ» Линейка, угольники.  
Д/и «ПОМОГИ БУРАТИНО ИЗМЕРИТЬ ПРЕДМЕТЫ»

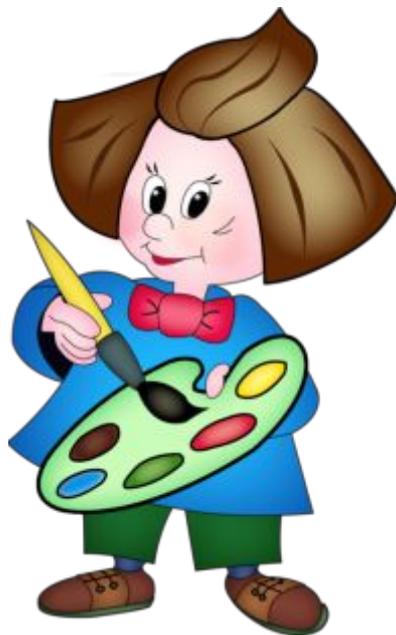


8 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ» КРАСКИ,  
ГУАШЬ, КИСТОЧКИ.

РИСОВАНИЕ «В ШКОЛУ»



ArStyle Team  
ArStyle.org

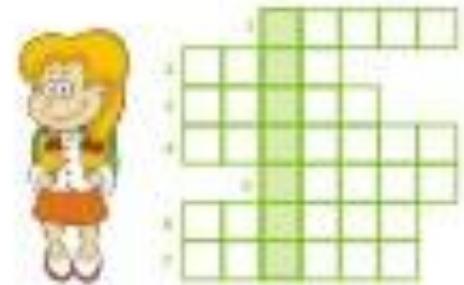


# 9 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ» (ОБОБЩЕНИЕ)

## РЕБУСЫ, ГОЛОВОЛОМКИ, КРОССВОРДЫ

### □ Д/и на развитие внимания “Игрушки, школа, спорт”

**КРОССВОРД «ШКОЛЬНЫЙ»**  
 ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



1. Вспомни слово. Подчеркни гласные. Как пишется слово? Как пишется р.б.

2. Мы с вами вычитали Мухоморова героя. Попробуй догадаться как его зовут.

3. Кто же самый главный герой? Почему? Приведи 2 примера. Как зовут героя? Как зовут героя? Как зовут героя?

4. Вы читали о том герое, который ходит по воде? Кто это? Как зовут героя? Как зовут героя? Как зовут героя?

5. Назови 3 слова, которые начинаются с буквы «П». Какие слова? Какие слова? Какие слова?

6. В какой стране живут? Какие города? Какие города? Какие города?

7. Кто из героев самый главный? Почему? Приведи 2 примера. Как зовут героя? Как зовут героя? Как зовут героя?

8. Кто из героев самый главный? Почему? Приведи 2 примера. Как зовут героя? Как зовут героя? Как зовут героя?

© detskiy-sait.ru

**ШКОЛЬНЫЙ КРОССВОРД**



Кроссворд состоит из отдельных слов. Последний слог предыдущего слова является первым слогом нового.

1. Она есть у человека и у двери.  
 2. Она бывает географическая и игральная.  
 3. Из неё едят и ею принимают радиосигналы.  
 4. Почерк: лента.  
 5. Без неё не сделаешь чертёж.  
 6. В него превращают футбольное поле зимой.

7. Она состоит из стекла и рамы.  
 8. Он написан на всех майках у спортсменов.  
 9. Спасибо по-французски.  
 10. Если она есть, то ума не надо.  
 11. Ночное солнышко дома.  
 12. Стол на школьном языке.

Кроссворд Риммы Макимовай

# 10 день «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ»(ОБОБЩЕНИЕ)

Д/и «ПОМОГИ СОБРАТЬ ПОРТФЕЛЬ НЕЗНАЙКЕ»

Д/и «РАЗДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ»(РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

