

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования.



Выполнила воспитатель I квалификационной категории МБДОУ д/с
«Колокольчик» Мурыгина Зинаида Павловна

п. Сосновское 2012 г.

«...Это правда!

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать

На бумаге, на асфальте, на стене,

И в трамвае на окне...»



Э. Успенский

Задачи

- развитие интереса к различным видам искусства
- формирование художественно-образных представлений
- развитие творческих способностей *в рисовании, лепке, аппликации*
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков и умений в разных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Цель

- Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ



- «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А.Сухомлинский.



Ожидаемые результаты

□ ребенок :

- любознательный, активный;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками;
- эмоционально отзывчивый;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе.

Реализация принципа интеграции



Комплексно-тематическое планирование

месяц	тема	цель	Взаимосвязь с другими областями и видами деятельности.
сентябрь	Печать листьев: 1 «Осень на опушке краски разводила», 2 «Осень в гости к нам пришла»	Ознакомить с новым видом изобразительной техники - «печать растений». Развивать чувство композиции. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.	Образовательная область «Коммуникация» «Чтение художественной литературы» Ю. Капотов «Листопад» «Художественное творчество» «Познание» Наблюдение за осенней природой.
	Рисование пальчиком: 1 «Ветка рябины», 2 «Волшебные капельки»	Помочь детям осознать ритм как изобразительно-выразительное средство. Закрепить прием вливания одного цвета в другой. Развивать мелкую моторику рук.	Образовательная область. «Физическая культура» Физкультминутка «Рябина» Образовательная область. «Познание» Развитие познавательно-исследовательской деятельности. «Коммуникация» Развитие свободного общения.

Организационные формы

1. Совместная деятельность педагога с детьми:

Занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, художественный досуг, конкурсы, экспериментирование с материалом (обучение, опыты, дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение)



2. Самостоятельная деятельность детей

Создание проблемных ситуаций, игра, задания для самостоятельных наблюдений, рисование по замыслу, рассматривание картин, иллюстраций о природе.



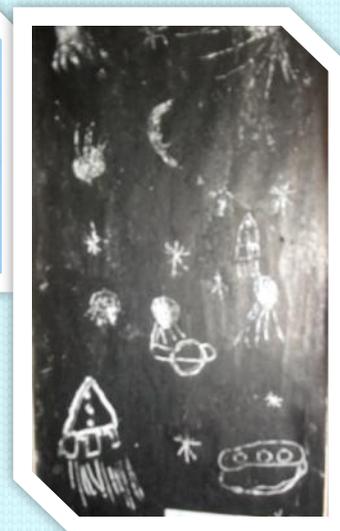
3. Взаимодействие с семьей

Выставки совместных работ родителей и воспитанников, художественный досуг с участием родителей, оформление группового помещения к праздникам, консультативные встречи, открытые занятия



ТЕХНИКИ ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Монотипия
- Кляксография
- Печать листьев
- Набрызг
- Граттаж
- Раздувание краски
- Рисование свечой
- Рисование пальчиками и многое другое



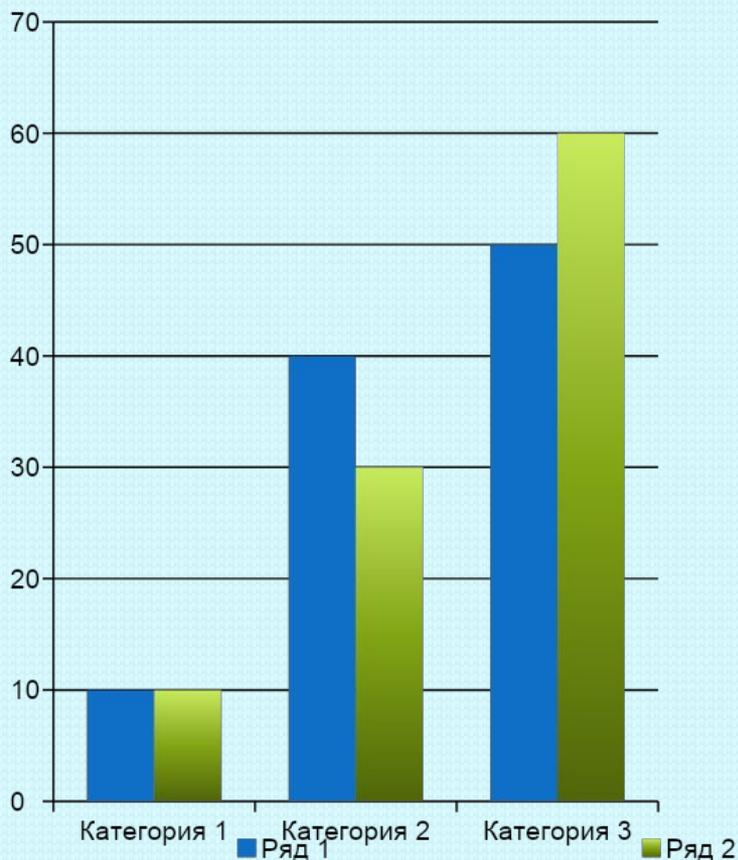
СРЕДСТВА ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Коктейльные трубочки
- Парафиновая свечка
- Зубная щетка
- Ватная палочка
- Поролоновая губка
и многое другое.



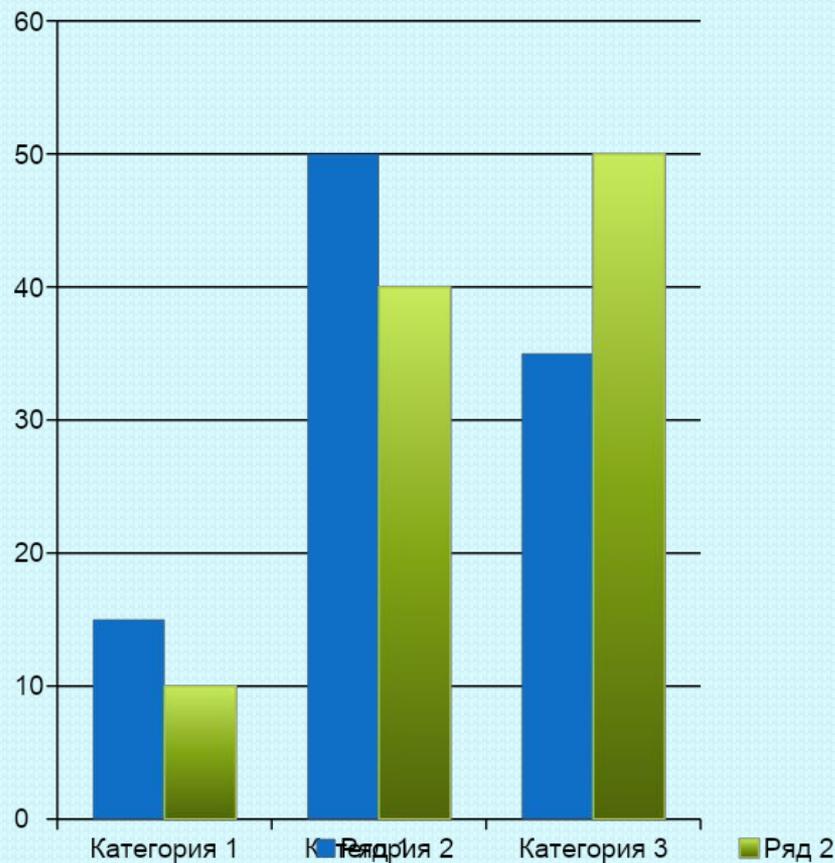
Уровни развития творческих способностей

начало года



группа «Почемучки» группа «Бабочки»

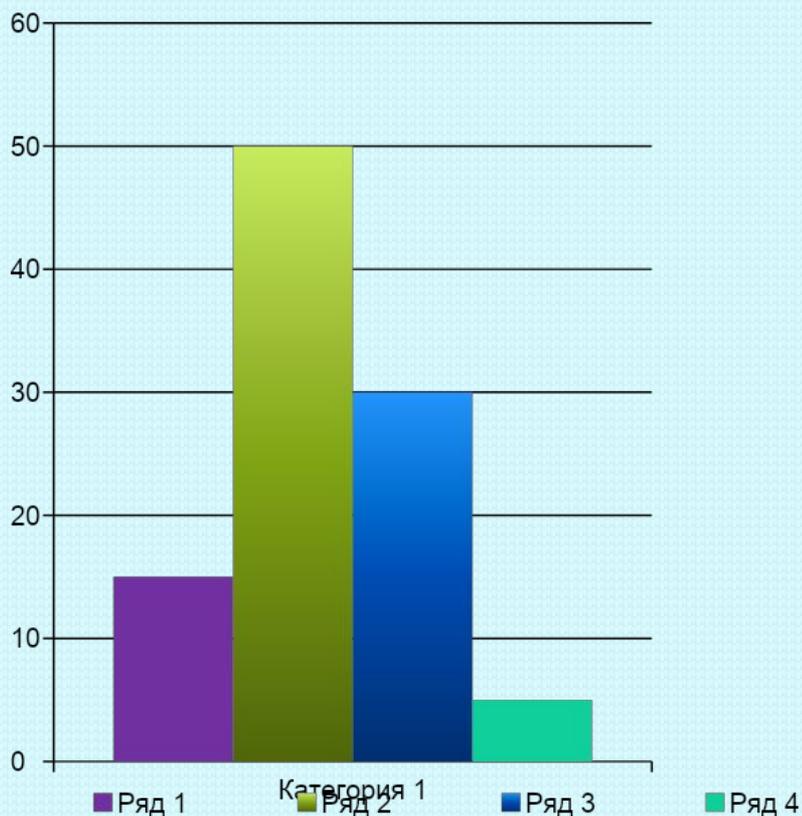
середина года



группа «Почемучки» группа «Бабочки»

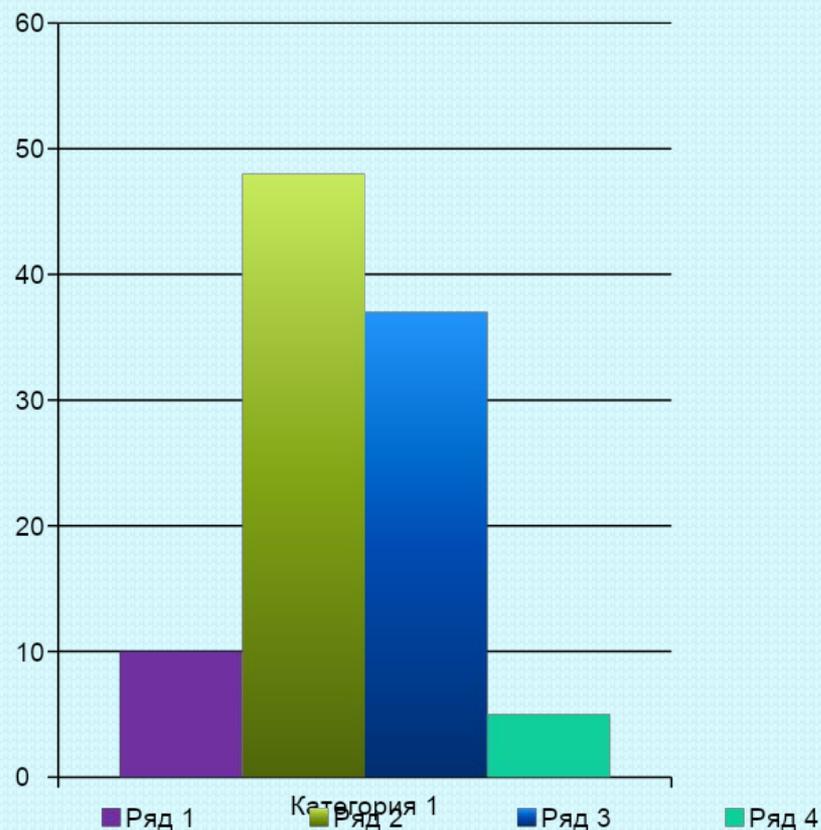
результатов динамики формирования интегративного качества «способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»

«Почемучки»



Высокий средний низкий низший

группа «Бабочки»



Высокий средний низкий низший

ОРИГИНАЛЬНЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ



УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА РОДИТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ



РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСПИТАТЕЛЯ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ДЕТСКИХ РАБОТ





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**