

**Использование
технологии
критического
мышления как метода,
направленного на
развитие личности
ученика**



**Среднее образование должно
быть настолько полным, чтобы
человек мог без расчета на
высшее, прожить с высоко
поднятой головой.**

А. И. Солженицын



Компетентностный подход — это

- совокупность общих принципов определения целей образования;
 - отбора содержания образования;
 - организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.
- 

Критическое мышление

**способность
ставить
новые,
полные
смысла
вопросы;**

**вырабатывать
разнообразные,
подкрепляющие
*аргументы;***

**принимать
независимые
продуманные
*решения.***



Послушай – и ты узнаешь;
Посмотри – и ты поймёшь;
Сделай – и ты научишься.



Прием «Дерево ожиданий»



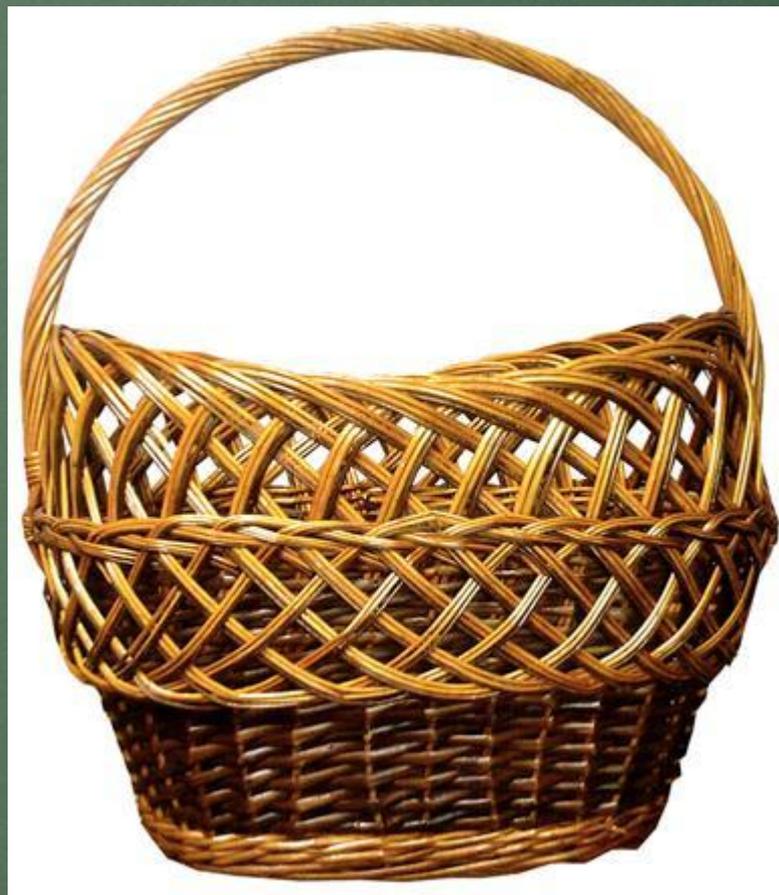
Тема: ФГОС



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Прием «Корзина идей»



Прием «Акростих»

Фрак отглаженный, с
иголочки

Господин тот светский

Осанкой статною украш

Светлые мысли, дела
прогрессивные

В жизнь нашу вносит.



Портфолио/Файл («База данных»)

(Что?)	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
(Когда?)	2009 г.
(Где?)	Россия, Москва, Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки
(Кто?)	Личность ученика
(Почему? Зачем?)	

Цель ФГОС:

сделать современного
ученика социально
мобильным на рынке
труда

научить умению
выявлять, наблюдать,
различать,
классифицировать,
оценивать, критически
анализировать, делать
выводы

Решить
такие
проблемы
как

применять
знания, умения,
навыки в
конкретной
ситуации

эффективно
использовать
полученные
знания и умения
в жизни

принимать
продуманные
решения

**Методы
технологии
критического
мышления**

```
graph TD; A[Методы технологии критического мышления] --> B[Личностно-ориентированный подход]; A --> C[Формирование коммуникативной компетенции]; A --> D[Формирование способности к сотрудничеству]; A --> E[Развитие умения графически оформить текстовой материал]; A --> F[Развитие самостоятельной поисковой, исследовательской, творческой деятельности]; A --> G[Развитие мышления, внимания, памяти];
```

Личностно-ориентированный подход

Формирование коммуникативной компетенции

Развитие мышления, внимания, памяти

Формирование способности к сотрудничеству

Развитие самостоятельной поисковой, исследовательской, творческой деятельности

Развитие умения графически оформить текстовой материал