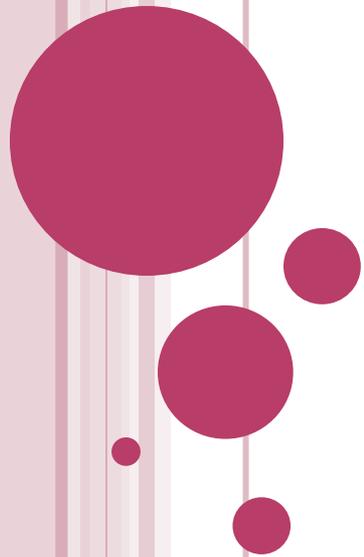


МБДОУ №123

**Взаимодействие
учителя-логопеда
и
воспитателей группы
для детей
с нарушениями речи**

г. Иркутск, 2015

**Презентация подготовлена
учителем-логопедом
Макашиной З.А.**



В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ ДВЕ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ



Положительные результаты достигаются тесным сотрудничеством учителя-логопеда и воспитателей. Основную работу по формированию речевых навыков проводит учитель-логопед, а воспитатели включаются в неё на этапе закрепления уже сформированных навыков.



ВМЕСТЕ С ЭТИМ ЧЁТКО РАЗГРАНИЧЕНЫ ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ЧТОБЫ ИСКЛЮЧИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДУБЛИРОВАНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА. ДЛЯ ЭТОГО ВОСПИТАТЕЛИ ПРИСУТСТВУЮТ НА ЗАНЯТИЯХ ЛОГОПЕДА, А ТОТ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОСЕЩАЕТ ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ С ЦЕЛЬЮ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ РЕЧИ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.





ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ





Данный вид работы позволяет аккумулировать знания детей по данной теме, предусматривает привлечение родителей к жизни детей в МБДОУ.



Выполнение воспитателями заданий учителя-логопеда в время «ЛОГОЧАСА»



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯМИ ВО ВРЕМЯ РЕЖИМНЫХ
МОМЕНТОВ ЭЛЕМЕНТОВ ПСИХОГИМНАСТИКИ, МАССАЖА,
ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ,
АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА И МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ.**







**ТЕСНАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОЗВОЛЯЕТ ДОБИВАТЬСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**



**ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

