

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Подготовила
Ключник Елена Юрьевна,
учитель начальных классов
МОУ «Школа - гимназия №6»

2016 год

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ, ЧТО
ГЛАВНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ СТАНОВИТСЯ
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
КОТОРОЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ. КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УУД
НАЦЕЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ СПОСОБНОСТИ
ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ПРАКТИКЕ ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ, А ТАКЖЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО УСВАИВАТЬ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ.



ОЧЕНЬ ВАЖНЫМИ УМЕНИЯМИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ
ОБЛАДАТЬ УЧАЩИЕСЯ, ЯВЛЯЮТСЯ САМОКОНТРОЛЬ,
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, РЕФЛЕКСИЯ. КОММУНИКАТИВНЫЕ
СПОСОБНОСТИ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ УУД ОСНОВЫВАЮТСЯ
НА УМЕНИИ СЛУШАТЬ И ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ, УМЕНИИ С
ДОСТАТОЧНОЙ ПОЛНОТОЙ И ТОЧНОСТЬЮ ВЫРАЖАТЬ
СВОИ МЫСЛИ.



ФОРМИРОВАТЬ ДАННЫЕ УМЕНИЯ МНЕ
ПОМОГАЮТ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ. ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕН
ПОДБОР МОИХ ЗАДАНИЙ С ПОМОЩЬЮ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ?
МЕТОДИЧЕСКИМИ ПРИНЦИПАМИ
СОВРЕМЕННОГО УРОКА:

-КОГДА УЧАЩИЙСЯ СТАНОВИТСЯ РАВНОПРАВНЫМ С УЧИТЕЛЕМ
УЧАСТНИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОТОРОМУ ПЕРЕДАЕТСЯ
ЧАСТЬ ФУНКЦИЙ УЧИТЕЛЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ
УРОКА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ УРОКА, ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЙ К
УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ.

-ПРИНЦИПОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА, КОГДА ЗНАНИЯ
УЧАЩИМИСЯ ДОБЫВАЮТСЯ В ХОДЕ ЧАСТИЧНО ПОИСКОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А НЕ ДАЮТСЯ В ГОТОВОМ ВИДЕ.

-Я СОСТАВЛЯЮ ЗАДАНИЯ И ПОДБИРАЮ МАТЕРИАЛ, УЧИТЫВАЯ
И ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ:

-УЧИТЕЛЬ НЕ ИНФОРМАТОР, А ОРГАНИЗАТОР, ПОМОГАЮЩИЙ
УЧЕНИКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ В ХОДЕ ПОИСКОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

-ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА ВСЕХ
ЭТАПАХ УРОКА,

-ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ,

-РЕФЛЕКСИЯ УЧАЩИХСЯ.

- ◎ **1. Мобилизующий этап** - включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность. На этом этапе можно записать предложения и выполнить такие задания:
- ◎ К какому жанру относятся предложения?
- ◎ Объясните смысл пословицы.
- ◎ Поставьте цифру 1 над словом, в котором количество букв и звуков совпадает, цифру 2 - над трехсложным словом и так далее. Можно найти слово по схеме, повторить звуковой состав слов, найти синонимы - антонимы. Можно записать пословицу в звуковой транскрипции, а дети должны записать её по правилам орфографии.
- ◎ Звезды небо украсят, а человека - знания.
- ◎ Ученику удача - учителю радость.
- ◎ Ученье - свет, а неученье - тьма.

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ВЫПОЛНИТЬ ТАКИЕ ЗАДАНИЯ:

Словарная работа.

- 1) Синоним к слову маг, чародей
(волшебник)
- 2) Словарное слово является той же частью речи, что и слово горизонт
33 12 16 18 30 (якорь)
- 3) Расположите слова в алфавитном порядке (Бассейн, капитан, конверт, альбом)
- 4) Составьте цепочку словарных слов. Каждое последующее слово должно начинаться с последней буквы предыдущего.

Словарная работа

Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Го... Учебник Каталог Избранное Журнал

Род имен существительных

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

и о а е

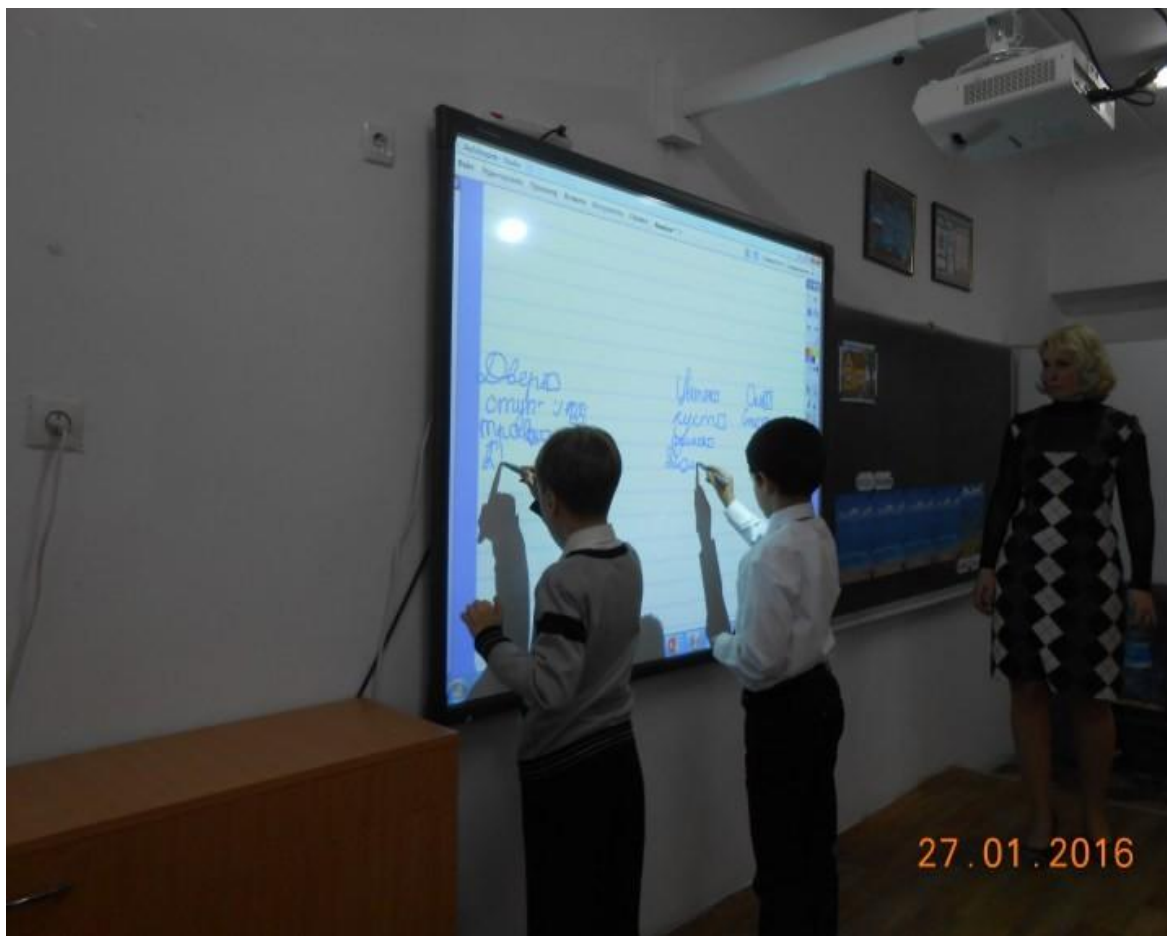
Кр ? вать, т ? варищ, меб ? ль, к ? ртоф ? ль, м ? рковь, ябл ? ко.

Ответить

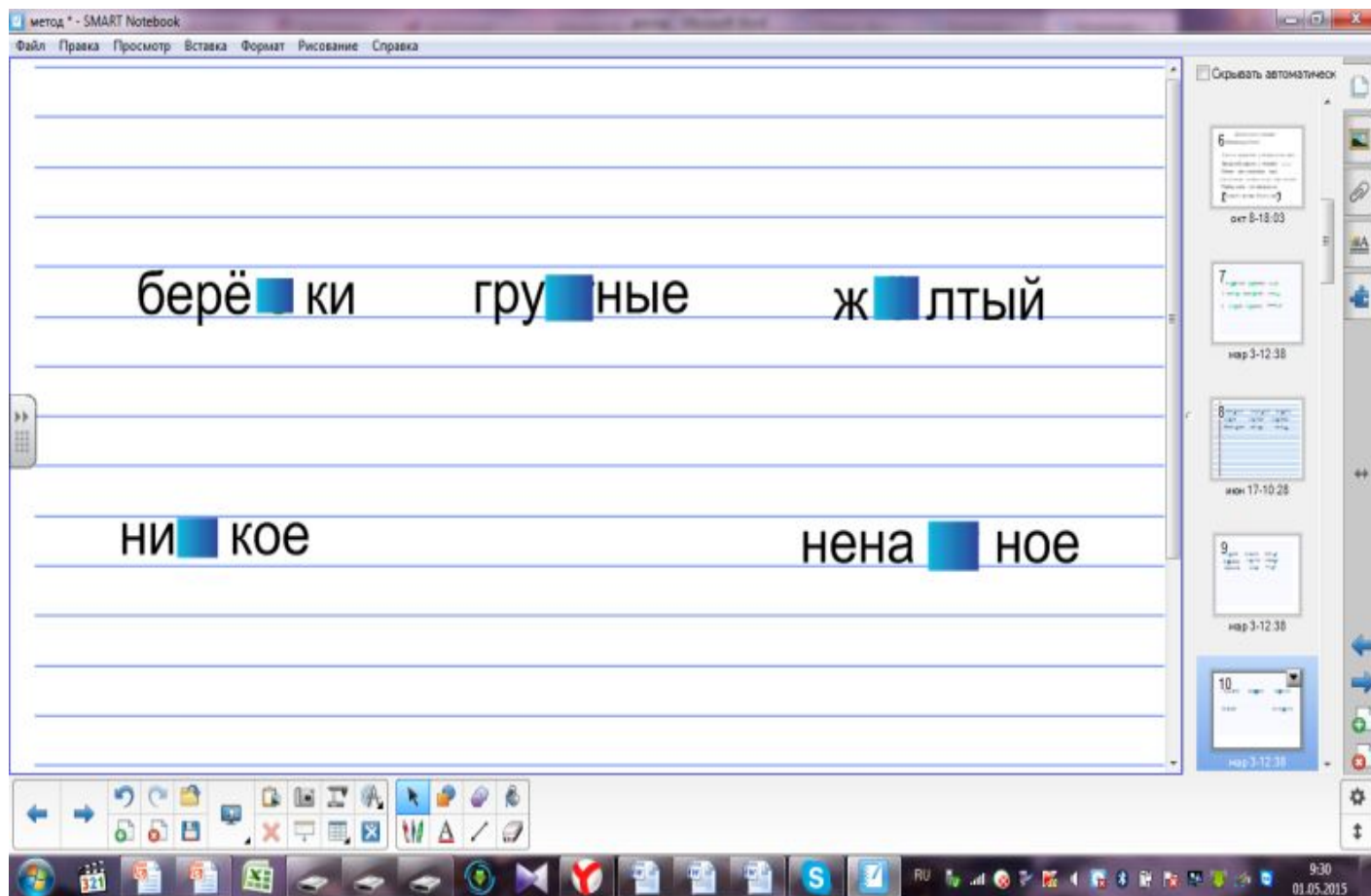
16:18 19.02.2015

Словарная работа

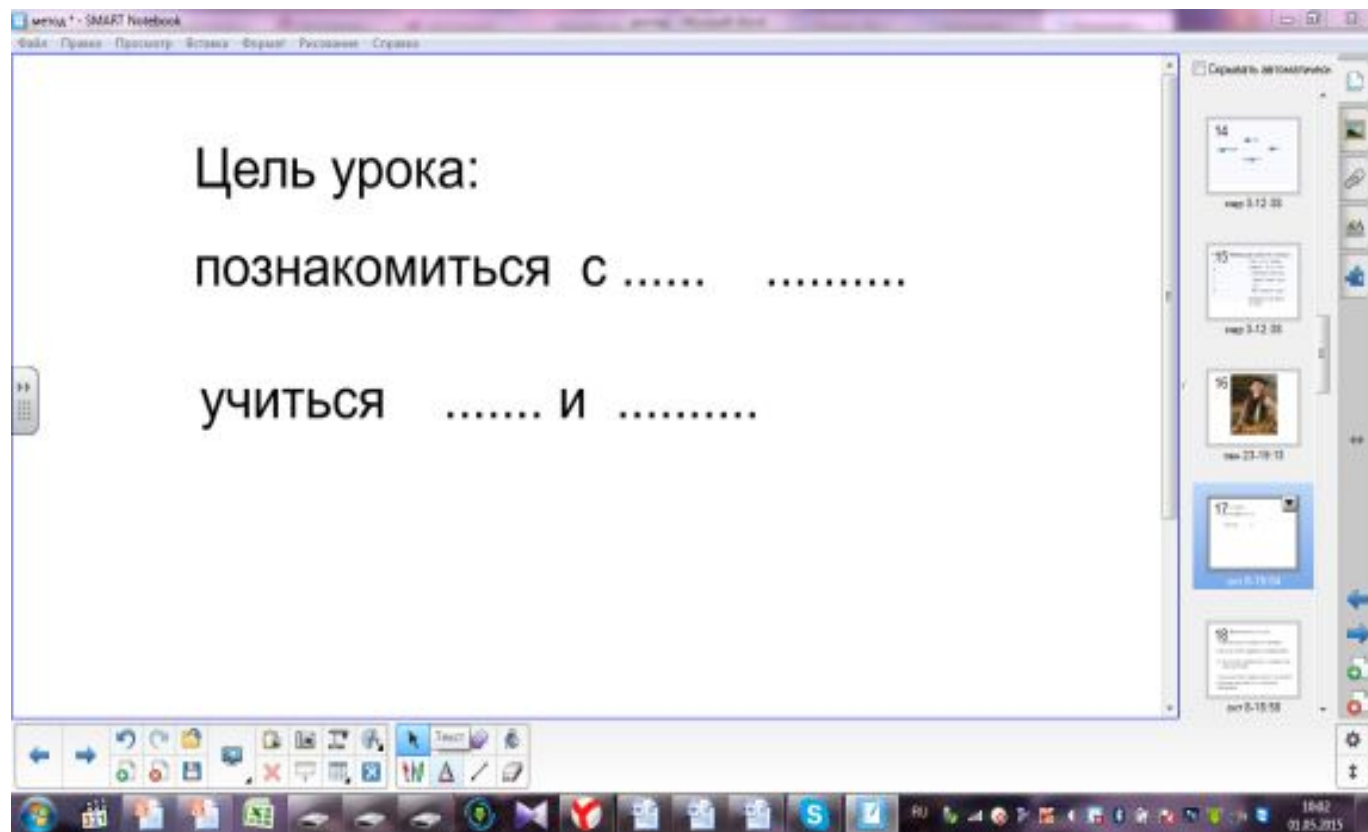
ПО КАРТИНКЕ ВЫБРАТЬ СЛОВА ПО
ЗАДАНИЮ УЧИТЕЛЯ, ДОКАЗАТЬ:



НОВУЮ ТЕМУ МОЖНО ВЫВЕСТИ, НАЙДЯ ЛИШНЮЮ ЧАСТЬ РЕЧИ, ПОПУТНО АНАЛИЗИРУЯ ОРФОГРАММЫ.



3. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ - ФОРМУЛИРОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ЦЕЛЕЙ УРОКА ПО СХЕМЕ (ВСПОМНИТЬ, УЗНАТЬ, НАУЧИТЬСЯ) НА ДАННОМ ЭТАПЕ МОГУТ ПОМОЧЬ СЛАЙДЫ-ПОМОЩНИКИ.



4.САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕМЫ УРОКА.
СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИ ТРЕБОВАНИЯ
ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ПРАВИЛА:
ПОНАБЛЮДАЙТЕ, СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО.

The screenshot shows a SMART Notebook application window with a handwriting practice sheet. The sheet contains several words with the letter 'ы' highlighted in red and enclosed in blue brackets. The words are arranged in two columns:

- Left column: ц[ы]рк, ц[ы]клон, ц[ы]ркуль, акац[ы]я, станц[ы]я
- Right column: синиц[ы], скворц[ы], птенц[ы]

A diagram is drawn on the sheet, consisting of a horizontal line connecting the 'ы' in 'ц[ы]ркуль' to the 'ы' in 'птенц[ы]'. From this line, two vertical lines extend downwards to the 'ы' in 'акац[ы]я' and 'станц[ы]я'. This diagram illustrates the relationship between the words and the letter 'ы'.

The application interface includes a menu bar (Файл, Правка, Просмотр, Вставка, Формат, Рисование, Справка), a toolbar with various drawing and editing tools, and a taskbar at the bottom showing the Windows taskbar with the date 02.05.2015 and time 13:08.

ПОНАБЛЮДАЙТЕ, РАСШИФРУЙТЕ СХЕМУ.

The screenshot shows the SMART Notebook application window. The main workspace is divided into four quadrants by a blue crosshair. The top-left quadrant contains the Cyrillic letter 'И'. The top-right quadrant contains the Cyrillic letter 'Ы'. The bottom-left quadrant contains the number '1.' followed by the Cyrillic letter 'И' with a curved line above it, and the number '2.' followed by the suffix '- ЦИЯ'. The bottom-right quadrant contains the number '1.' followed by the Cyrillic letter 'Ы' inside a square box, and the number '2.' followed by the text 'Слова-исключения: Цыган подошёл к цыплёнку на цыпочках и цыкнул: "Цыц!"'. The right sidebar shows a list of pages with thumbnails and titles like '32', '35', '36', and '37'. The bottom taskbar shows various application icons and the system clock displaying '10:11 31.05.2015'.

И	Ы
1. И 2. - ЦИЯ	1. Ы 2. Слова-исключения: Цыган подошёл к цыплёнку на цыпочках и цыкнул: "Цыц!"

5. На этапе закрепления изученного :

- предлагаю детям сформулировать задание к упражнению.
 - чаще всего выполняем задания, упражнения в таблице, распределяя слова соответственно правилам.
- на данном этапе происходит коррекция знаний учащихся, они выполняют упражнения , комментируя свои действия.



27.01.2016



Определи, к какой части речи относится слово, и перенеси его в соответствующую корзину.

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Местоимение



она

жёлтый

ты

работал

петух

рисовал

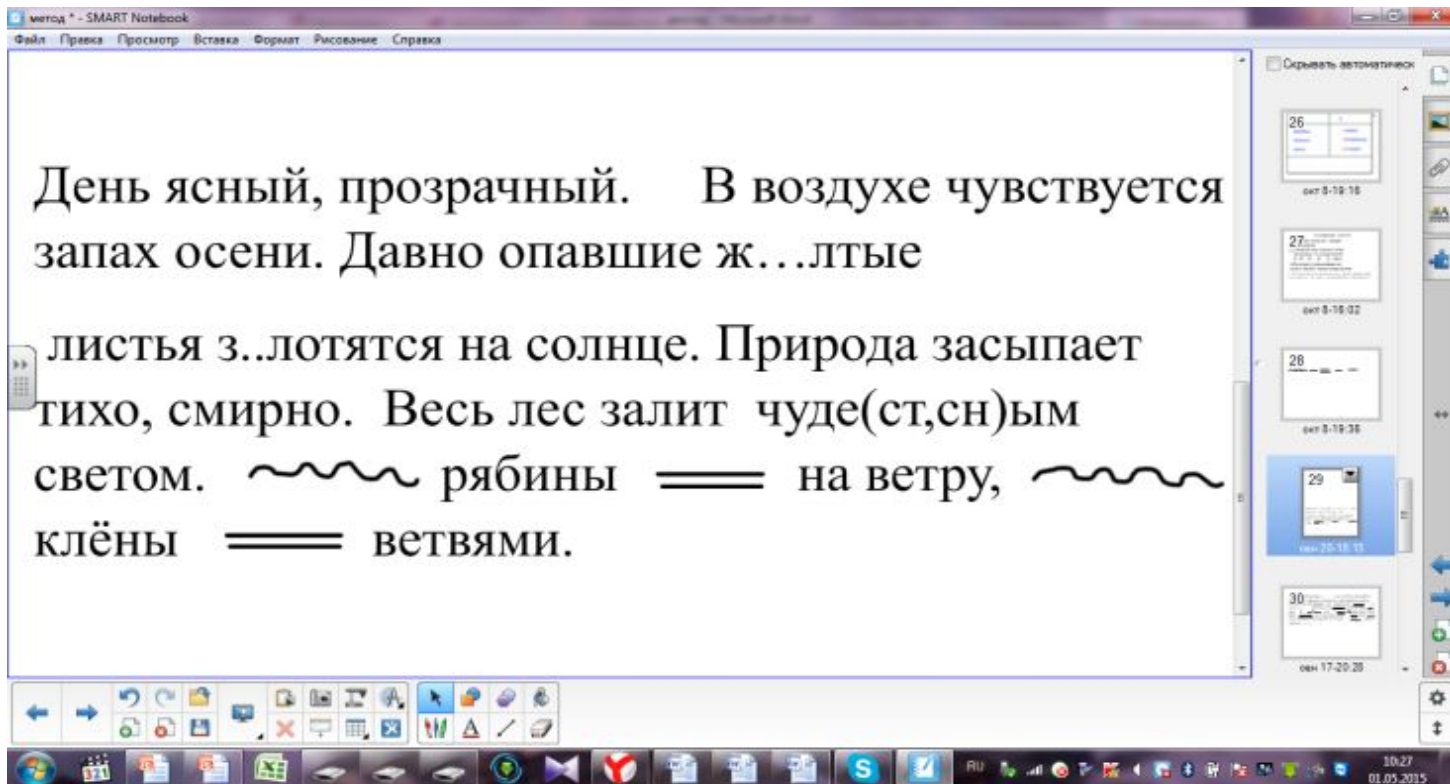
они

сахар

сахарный

РАБОТА С ТЕКСТОМ:

- Прочитайте. Докажите, что перед вами текст. Подберите заголовок. Спишите. В последнем предложении вставьте пропущенные слова.
 - (Можно выполнить и другие задания, все виды разборов.)



День ясный, прозрачный. В воздухе чувствуется запах осени. Давно опавшие ж...лтые

листья з...лотятся на солнце. Природа засыпает тихо, смирно. Весь лес залит чуде(ст,сн)ым светом. ~~~~~ рябины == на ветру, ~~~~~ клёны == ветвями.

The screenshot shows the SMART Notebook interface. The main workspace contains a text passage with several missing words indicated by ellipses and wavy lines. The text is: "День ясный, прозрачный. В воздухе чувствуется запах осени. Давно опавшие ж...лтые листья з...лотятся на солнце. Природа засыпает тихо, смирно. Весь лес залит чуде(ст,сн)ым светом. ~~~~~ рябины == на ветру, ~~~~~ клёны == ветвями." The sidebar on the right shows a calendar for October 2015, with the 29th highlighted. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 18:27 on 01.05.2015.

РАБОТА С СОБСТВЕННЫМИ ИМЕНАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ:

Русский язык. 3 класс (В. П. Канакина, В. Г. Голуб) **Учебник** Каталог Избранное Журнал

Игра «Авторы»

Соотнеси автора и литературное произведение.

стихотворение «Берёза»		С. А. Есенин
басня «Стрекоза и Муравей»		И. А. Крылов
рассказ «Акула»		А. Н. Толстой
сказка «Аленький цветочек»		С. Т. Аксаков
«Сказка о рыбаке и рыбке»		А. С. Пушкин

Всё правильно! [Ещё раз?](#)

Windows taskbar: 16:08 19.02.2015

СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

The screenshot shows the SMART Notebook application window. The main workspace contains several words with colored dots: "в ● сна", "Наступила", "На", "д ● ревях", "с ● рёжки", "покрыли", and "цв ● ты". The words "Наступила" and "На" are in green, while the others are in black. The sidebar on the right shows a calendar with dates 29, 30, 31, 32, and 33. The bottom of the window features a toolbar with various drawing and editing tools, and a Windows taskbar at the very bottom with the system clock showing 10:28 on 01.05.2015.

метод * - SMART Notebook
Файл Правка Просмотр Вставка Формат Рисование Справка

в ● сна

Наступила

На

д ● ревях

с ● рёжки

покрыли

цв ● ты

29
сен 20-18 13

30
сен 17-20 28

31
мар 17-18 00

32
сен 6-18 12

33
сен 6-18 13

10:28
01.05.2015

6.ЭТАП ВЗАИМОПРОВЕРКИ И
ВЗАИМОКОНТРОЛЯ ПО ЭТАЛОНУ
НЕВОЗМОЖЕН БЕЗ ДОСКИ. С ПОМОЩЬЮ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ЛЕГКО
СОЗДАТЬ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.
РЕФЛЕКСИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
КАЖДОМ ЭТАПЕ УРОКА УДОБНО
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ С ПОМОЩЬЮ ШКАЛЫ
УСПЕХА.

8. ВЫВОДЫ:

С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ВОЗМОЖНО
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ:

ПОДБОР ЗАДАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ И РЕАЛИЗУЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА,

САМОПРОВЕРКУ И ВЗАИМОПРОВЕРКУ ПО ЭТАЛОНУ,
ПОДБОРКУ РАЗНООБРАЗНЫХ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ,
СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ - ПОМОЩНИКОВ, ПОМОГАЮЩИХ
РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ УЧАЩИХСЯ ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ
ВЫВОДОВ,

СОЗДАНИЕ ТЕСТОВЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ ЗАДАНИЙ.