

# «Компьютер – благо или зло?»



Воспитатель: Коробцова Ю.Б.

# Есть ли у вас дома компьютер?

- 100% опрошенных дали на этот вопрос утвердительный ответ





В каком возрасте, на ваш взгляд, надо начинать знакомить ребенка с компьютером? Почему?

- 14% - как можно раньше;
- 47% - с 5 до 7 лет;
- 39% - с 1 класса и старше.

# Какова цель пребывания вашего ребенка за компьютером дома?

- 27% - не сидит дома за компьютером;
- 33% - игры;
- 33% - просмотр мультфильмов;
- 7% - просмотр фотографий, видео с утренников.







Сколько времени находится ваш ребенок за компьютером? Нужно ли взрослому находиться рядом? Почему?


- 20% - не нужно находиться рядом;
- 80% - надо контролировать
- 13% - 0 минут;
- 20% - затруднились ответить;
- 20% - 20 минут;
- 27% - 30 минут;
- 20% - 60 минут.



Боитесь ли вы общения вашего ребенка с компьютером?

33% - боится общения ребенка с компьютером;

67% - не боится общения ребенка с компьютером.



Изменилось ли поведение  
вашего ребенка с появлением в  
доме компьютера?

- 13% - изменилось;
- 87% - не изменилось.

# Как вы относитесь к компьютерным играм?

- 13% - положительно;
- 47% - отрицательно;
- 40 % - положительно к развивающим и отрицательно к «стрелялкам».





# Плюсы

- Вызывает положительный интерес к новой технике;
- Развивает творческие способности;
- Устраняет страх перед новой техникой;
- Формирует психологическую готовность к овладению компьютерной грамотностью;
- Тренирует память, внимание;
- Развивает элементы наглядно-образного и логического мышления;





- Позволяет развивать воображение ребенка, моделируя совершенно новые ситуации, даже из области будущего и нереального;
- Воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- Обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
- Помогает овладеть чтением и письмом;
- Развивает быстроту действий и реакций;
- Воспитывает целеустремленность

# Минусы

- Полностью захватывает сознание ребенка;
- Отрицательно влияет на физическое развитие детей (ребенок не двигается);
- Повышается состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;
- Содержание игр провоцирует проявление детской агрессии и жестокости;





- Снижает интеллектуальную активность детей за счет развлекательного содержания игр;
- Ухудшает зрение ребенка;
- Способствует нарушению осанки.



# Правила работы за компьютером.

- Длительность игр должна соответствовать возрасту ребенка: для дошкольников 10-15 мину; для младших школьников – 15-30 минут.
- Взаимное расположение стола, стула и компьютера должно быть таким, чтобы уровень глаз ребенка совпадал с уровнем экрана; расстояние от глаз до экрана должно быть не менее 0,5 метра;





- Желательно установить компьютер на специально оборудованном столе, так чтобы «мышка» и клавиатура находились в удобном для ребенка положении;
- Место ребенка должно быть хорошо освещено; естественный свет должен быть сбоку, а искусственный - сверху;
- Нельзя устанавливать экран напротив окна;



- Лучшее время для игр – утро или время с 15.00 до 17.00 часов;
- Рекомендуется начинать вводить игры на компьютере в возрасте старше четырех лет, желательно с пяти лет;
- И, наконец, одна из самых важных проблем – выбор игрового компьютерного обеспечения. В последнее время у педагогов, психологов вызывает серьезное беспокойство содержание компьютерных игр, которое порождает целый ряд проблем;



- Преобладание в них агрессивности, жестокости отрицательно сказывается на психическом и нравственном состоянии ребенка;
- Жестокий режим взаимодействия с компьютерной игрой диктует ребенку высокий темп. Что вызывает у него состояние стойкого напряжения, ведущего к нервозности, возникновению эмоциональной неустойчивости и страха;
- Постоянная зависимость от результата игры влечет за собой зависимость от компьютера.



# Что такое «Игромания»?

- Игромания – это психологическая зависимость человека от компьютерных игр (как, впрочем, и от других), которая влияет на его физическое и психическое состояние.



# Почему происходит заражение «игроманией»?

- Действия, разворачивающиеся на экране монитора, привлекают как и сказки – это придуманный мир, более яркий, простой и выразительный, чем на самом деле;
- Допущенные ошибки всегда можно исправить, нужно перезагрузить игру или вернуться на предыдущий уровень;





- Игры легко можно менять и не доигрывать до конца, если что-то не получается;
- Компьютерные игры гораздо больше, чем фильмы или книги, позволяют детям отождествиться с главными героями – почувствовать себя невероятно сильными, отважными, умными и т.д.
- Сам компьютер – замечательный партнер по общению: всегда понимает, не капризничает, не конфликтует, не читает нотаций. С ним легко договориться.

# Симптомы игровой зависимости

- Большую часть свободного времени ребенок проводит за компьютером;
- У него практически нет реальных друзей, зато много виртуальных;
- Если на ваш запрет сидеть за компьютером дошкольник реагирует агрессивно или становится тревожным;
- Ребенок вас обманывает, чтобы посидеть за компьютером, потерял интерес к другим занятиям и предметам;
- Во время игры ребенок начинает разговаривать сам с собой или с героями игры так, как будто они реальные,
- Он становится более агрессивным.





# Советы по выбору программ

- Оценивать их интеллектуальную, познавательную и развивающую значимость;
- Обращать внимание на то, чтобы содержание и форма подачи материала соответствовали возрасту и индивидуальным способностям ребенка;
- Пронаблюдать степень воздействия компьютерных программ на психику и эмоционально-нравственное благополучие детей.

