

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
№ 10 «Огонек»

Экология — это творчество!

Подготовила воспитатель
Костякова Олеся
Леонидовна

г. Топки, 2014 г.

Паспорт проекта

- *вид: познавательный, творчески-поисковый;*
- *продолжительность проекта: долгосрочный;*
- *участники проекта:*

дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители.





Проблема:

Сохранение ярких детских впечатлений от увиденного и происходящего вокруг них в мире природы.



Цель проекта:

*Формирование у ребёнка
эстетического восприятия,
художественного вкуса и
эмоционально-чувственного
отношения к природе в ходе изучения
экологии через художественное
творчество.*



Задачи:

- *Формировать систему экологических знаний и представлений.*
- *Развитие познавательного интереса к миру природы.*
- *Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.*



Новизна:

заключается в оптимальном сочетании методов экологического воспитания и приёмов арт-педагогики (экспериментирование с цветом, монотипия, топиари, пластилинография, бумагопластика и др.), позволяющих научить ребенка видеть, понимать, создавать прекрасное, тем самым способствуя экологической грамотности в дошкольников.

Гипотеза:

экологическое воспитание и обучение детей дошкольного возраста наиболее успешно и продуктивно будет проходить в условиях полного личностного самовыражения, через художественное творчество.



Ожидаемые результаты:

- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
- Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым.
- У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.
- Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.
- Дети станут проявлять эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.

Этапы реализации проекта:

1 этап:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: Разработка программно – методического материала для развития детской активности.



2 этап:

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ:

Цель: Внедрение материала по теме проекта в образовательный процесс.

Работа с детьми

Девиз:

Познай, почувствуй, твори!



Неожиданный гость



Осень золотая!



Осень золотая!



Осень золотая!



Осень золотая!



Зимушка хрустальная!



Зимушка хрустальная!



Зимушка хрустальная!



Весенние мотивы!



Весенние мотивы!



Весенние мотивы!



Весенние мотивы!



Весенние мотивы!



Результаты проектной деятельности:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды художественного творчества.



Практическая значимость проекта:

Проект, доказав свою эффективность в качестве материала, соответствующего современным запросам дошкольного образования, может быть использован как целиком, так и лечь в основу других педагогических проектов, позволяющих предоставить детям большую свободу для развития, совершенствования, дать возможность ребятам активно прожить период детства.



A scenic mountain landscape. In the background, a large mountain peak is covered in snow, with some rocky outcrops visible. The sky is a clear, pale blue. In the middle ground, several tall, dark evergreen trees stand against the mountain. The foreground is dominated by a dense field of colorful wildflowers, including blue lupines, yellow daisies, and red flowers. The overall scene is bright and vibrant.

*Благодарю за
внимание!*