

# 1 класс

Дидактический материал  
по развитию и коррекции  
устной речи



# Содержание

- 1. Деление сплошного текста на отдельные предложения
- 2. Составление связного текста из данных предложений
- 3. Составление связного текста из деформированных предложений
- 4. Составление связного текста из неполных предложений
- 5. Письменные ответы на вопросы
- 6. Составление связного текста по опорным словам
- 7. Выборочное выписывание из текста по заданию



# 1. Деление сплошного текста на отдельные предложения

- *Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.*
- **№ 1 Рисушки.**  
Дети рисуют это конь это зайка это лиса а это волк.
- **№ 2 Кот Васька.**  
Кот Васька ловит мышей сидит у норки и ждет вот бежит мышка Васька поймал мышку.
- **№ 3 Бабушка и внуки.**  
У Димы и Яши была бабушка она купила внукам азбуку дети рады мальчики стали учить буквы.
- **№ 4 Зимой.**  
Пришла зима Митя катался на санках с горы румяный он вбежал в дом мальчику было весело.  
(По К. Ушинскому)
- **№ 5 Утенок Тишка.**  
У утки Тинки утята она учит их плавать утенок Тишка самый храбрый он первый бросился в воду.
- **№ 6 Галки.**  
В саду рос клен на ветку сели галки жаль птиц Леня насыпал зерна галки клюют корм.
- **№ 7 Урок труда.**  
Идет урок на партах бумага и клей Юра клеит цепь у Лены вышла кукла у Сережи зайка.
- **№ 8 Рыбаки.**  
Теплый день Коля и Дима идут на речку там брат ловит рыбу он поймал щуку и леща.
- **№ 9 Лиса.**  
Шла лиса по лесу вдруг она почуяла запах мяса побежала лиса на запах а капкан цап лису за лапу!
- **№ 10 Закат.**  
Солнышко зашло потемнело поле из оврага расплзается сумрак на вершине тополя вспыхнули золотые искорки это солнышко послало свой последний привет.  
(По В. Сухомлинскому)



# 2. Составление связного текста из данных предложений

- **Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.**
- № 1 *Анюта.*
- Ей семь лет.
- Дедушка Петя стал старым.
- Аня читала деду газету.
- Внучка любит деда.
- № 2 *Два друга.*
- Мальчики вместе решили задачу.
- Юра решал задачу.
- Пришел Слава.
- Так Слава помог другу.
- Задача была трудная.
- № 3
- Я раскрасила эти цветы.
- Леша нарисовал астры и лилии.
- Мы взяли кисти и краски.
- Наташа нарисовала розу.
- № 4
- Трещат лютые морозы.
- Дети надели теплые шубки.
- Выпало много снега.
- Реки, пруды и озера замерзли.
- Пришла зима.
- № 5
- Мы любили ходить в лес за ягодами.
- За деревней речка и еловый лес.
- Летом мы жили в деревне.



- № 6
- На тропинку выбежал колючий ежик.
- Был теплый майский день.
- Вдруг в кустах они слышали шорох.
- Мальчики гуляли в лесу
- № 7 *Садовник.*
- Молодое дерево теперь будет здорово.
- Старый садовник осматривал деревья в саду.
- Садовник закрыл трещину.
- Он заметил трещину на стволе грушевого дерева.
- № 8 *Это был ерш.*
- Один раз все они поехали удить рыбу.
- Юра жил в большой и дружной семье.
- Юра поймал маленькую рыбку.
- № 9
- Я ее давно не видел.
- Мы будем ходить в лес и купаться в реке.
- У нас каникулы.
- Скоро я поеду в деревню к бабушке.
- № 10 *Летом.*
- Долго купались друзья.
- Борис и Никита побежали к реке.
- Потом они нашли плот и поплыли на другой берег.
- Вот и берег.
- Жарко.
- Мальчики ныряли в воду.



# 3 Составление связного текста из деформированных предложений

- Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.
- № 1 *Синица*.
- у, рос, дома, клен
- на, клена, ветку, птичка, села
- это, синичка, маленькая
- № 2 *Книга*.
- Юра, у, живет, деда
- дедушка, книгу, внуку, купил
- Юра, стихи, громко, читает
- № 3 *Белка*.
- на, белка, сучке, сидит
- у, грибок, белки
- белка, на, грибы, зиму, сушит
- № 4
- стоит, памятник, парке, в
- памятнику, часто, школьники, к, приходят
- цветы, всегда, памятника, у



- **№ 5 *Дома.***
- все, дома, были
- папа, газету, читал
- мама, брюки, шила
- Юра, уроки, учил
- Аня, играла, куклой, с
- **№ 6**
- к, звери, готовятся, зиме
- и, нагуливают, барсук, сало, медведь
- запасает, орехи, кедровые, бурундук
- сушит, на, белка, сучках, грибы
- **№ 7**
- шли, девочки, лес, через.
- лесу, было, и, тихо, в, нарядно.
- густо, елочки, зеленели.
- золотые, светились, березках, в, искорках
- **№ 8**
- стал, разгуливать, болоту, по, журавль.
- кукушка, бору, куковала, в.
- пролетела, цветами, над, бабочка, пестрыми.
- парил, в, высоко, воздухе, коршун
- **№ 9 *Ворона Кара.***
- была, нас, у, ворона Кара
- она, книгу, клювом, листала
- ворона, на, считала, счетах
- Кара, снимала, со, кольца, ловко, столбика *(По Н. Дуровой)*
- **№ 10 *Игрушки.***
- дети, играют, тихо
- у, юла, Лены
- девочка, юлу, крутит
- игрушка, и, гудит, поет
- Сережа, кубики, взял
- мальчик, башню, строит



# 4. Составление связного текста из неполных предложений

- Дополните предложения так, чтобы получился связный рассказ.
- **№ 1**
- наступила,
- Высохли \_\_\_\_\_
- И глядят уныло  
Голые \_\_\_\_\_ . (Плещеев)
- Слова для справок: цветы, осень, кусты.
- **№ 2**
- Весной разольются \_\_\_\_\_ реки. Прилетят \_\_\_\_\_ скворцы. На берёзе появятся \_\_\_\_\_ листочки.
- Слова для справок: быстрые, первые, зелёные.
- **№ 3**
- У \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ Вьются стаями .
- Под окошком \_\_\_\_\_ Красотой своей горды. (Е. Трутнева)
- Слова для справок: дрозды, калины, рябины, георгины.
- **№ 4 Горка.**
- Взял Митя \_\_\_\_\_ . Он идёт на \_\_\_\_\_ . Там много \_\_\_\_\_ . Мальчик \_\_\_\_\_ Катюшу.  
Хорошо зимой!
- Слова для справок: санки, лыжи, коньки, горку, каток, детей, возит, катает.
- **№ 5 Зимой.**
- Пришла \_\_\_\_\_ зима. Кругом много \_\_\_\_\_ . Дети гуляют в теплых \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Не  
страшен им \_\_\_\_\_ !
- Слова для справок: холодная, снег, шубки, шапки, мороз.
- **№ 6 Сад.**
- У нас \_\_\_\_\_ сад. Там растут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Весной деревья красиво \_\_\_\_\_ .
- Будут осенью \_\_\_\_\_ плоды.
- Слова для справок: большой, яблони, груши, цветут, вкусные.



• **№ 7 Гроза.**

- Надвинулась туча. На лесом блеснула молния. Глухо прокатился отдаленный \_\_\_\_\_ . Пронесся \_\_\_\_\_ ветер. Хлынул \_\_\_\_\_ дождь.
- Слова для справок: темная, яркая, гром, свежий, проливной.

• **№ 8 Котенок.**

- Детям подарили \_\_\_\_\_. Мальчики \_\_\_\_\_ с ним. У Мурзика \_\_\_\_\_ лапки и \_\_\_\_\_ хвостик. Он любит \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- Слова для справок: котенок, играют, мягкие, пушистый, молоко, рыба.

• **№ 9 Стройка.**

- Ребята \_\_\_\_\_ на стройку. Там возводят \_\_\_\_\_. Рабочие кладут стены из \_\_\_\_\_ . Для окон готовы \_\_\_\_\_. Во дворе \_\_\_\_\_ кран.
- Слова для справок: идут, дом, кирпича, рамы, подъемный.

• **№ 10**

- Жили-были серый \_\_\_\_\_
- И его \_\_\_\_\_ .
- Серый \_\_\_\_\_ был очень тих \_\_\_\_\_
- И \_\_\_\_\_ тоже.
- И ребенок был у них \_\_\_\_\_
- Очень тихий \_\_\_\_\_ . (С. Маршак) Слова для справок: еж, ежиха, ежик.



# 5. Письменные ответы на вопросы

- **Записать ответы на вопросы.**
- **№ 1 Гуси.**
- На пруду были гуси. Гусь плывет к мосту. Саша кинул в воду корку хлеба.
- Вопросы:
- Где были гуси?
- Куда плывет гусь?
- Что кинул в воду Саша?
- **№ 2 Муравей.**
- Муравей нашел зерно. Оно было тяжелое. Муравей позвал товарищей. Дружно тащат муравьи зерно домой.
- Вопросы:
- Какое зерно нашел муравей?
- Кого позвал муравей?
- Что делают муравьи вместе?
- **№ 3 Чеснок.**
- В чесноке много полезных веществ. Сок чеснока помогает залечивать раны. Раньше чесноком лечили кашель. Добрая слава у чеснока.
- Вопросы:
- Что помогает залечивать раны?
- Что раньше лечили чесноком?
- Почему чеснок используют как лекарство?
- **№ 4 После школы.**
- Пришла Настя из школы. Мама была дома. Настя села у стола. Она стала читать книгу. Мама была рада.
- Вопросы:
- Откуда пришла Настя?
- Кто был дома?
- Где села Настя?
- Что она стала делать?



- **№ 5 Зяблик.**
- У дома рос куст. На ветку сел зяблик. Кот Барсик сидел на крыльце. Он прыгнул на куст. Зяблик улетел.
- Вопросы:
- Где рос куст?
- Кто сел на ветку?
- Где сидел кот Барсик ?
- Куда кот прыгнул?
- Что сделал зяблик?
- **№ 6 Слон.**
- Шофер привез в зоопарк сено. Машина попала в канаву. Послали на помощь слона. Он лбом вытолкнул машину из канавы. (По Г. Бауэру)
- Вопросы:
- Куда шофер привез сено?
- Куда попала машина?
- Кого послали на помощь?
- Как слон вытолкнул машину?
- **№ 7 Галка.**
- Положила мама кольцо на стол. В окно заглянула галка. Вдруг прыг на стол! Юра закричал. Галка улетела. А кольцо пропало!
- Вопросы:
- Куда положила мама кольцо?
- Кто заглянул в окно?
- Как сказано о краже кольца?
- Кто закричал?
- Что сделала галка?
- Где кольцо?
- **№ 8 Дружная работа.**
- На даче идет работа. Папа кладет на тачку землю. Сын Витя возит ее на клумбу. Мама и Юля сажают цветы.
- Вопросы:
- Где работает семья?
- Что делает папа?
- Чем занимается Витя?
- Что делают мама и Юля?
- **№ 9 Елка в лесу.**
- Ребята нарядили елку. Петя развесил на ветках кусочки хлеба. Ваня принес морковку и кочан капусты. Лакомились гостинцами птицы и зайцы. (По Г. Скребицкому и В. Чаплиной)
- Вопросы:
- Что сделали ребята в лесу?
- Что развесил на ветках Петя?
- Что принес Ваня?
- Кто лакомился гостинцами?
- **№ 10 Лисенок.**
- Охотник нашел в лесу лисенка. Он принес его домой. Ночью зверек бегал по комнате. К осени лисенок стал большим. Охотник отпустил его в лес.
- Вопросы:
- Кто нашел лисенка в лесу?
- Куда охотник принес лисенка?
- Что делал зверек ночью?
- Каким стал лисенок к осени?
- Что сделал охотник?



# 6. Составление связного текста по опорным словам

- **Составьте текст, используя данные слова.**
- **№ 1 Зима в лесу.**
  - Холодно, белый наряд, серебристые ветки, спрятались в норках.
- **№ 2 Котенок.**
  - Маленький, серенький, мохнатенький, лапки, усики, играет с хвостиком.
- **№ 3 Дождик.**
  - Набежала, темная, тучка, грянул, хлынул, дождик, гром, веселые, ручейки.
- **№ 4 Утром.**
  - Встаю рано, убираю постель, умываюсь, чищу зубы, вкусная каша, портфель, бегу в школу.
- **№ 5 Ромашка.**
  - Растет в поле, белые лепесточки, желтенькая серединка, длинный стебелек, лечебный цветок.
- **№ 6 У врача.**
  - Медсестра, кабинет, прививка, укол, не болей, страшно, не больно.
- **№ 7 Библиотека.**
  - Много книг, шкафы и полки, библиотекарь, выдает, интересные журналы, тишина.
- **№ 8 Радуга.**
  - После дождя, яркое солнышко, появилась, разноцветная, долго любовались.
- **№ 9 День рождения.**
  - Гости, подарки, торт со свечами, интересные конкурсы и игры, водили каравай, веселый праздник.
- **№ 10 Ура, каникулы!**
  - Последний звонок, праздник, городской парк, карусели, качели, отдых, встреча в сентябре.



# 7. Выборочное выписывание из текста по заданию

- **№ 1 Какие бывают шубки.**
- Белая шубка у зайчат. Рыжая шубка у бельчат. Колючая шубка у ежа. Блестящая шубка у моржа.
- *Выпишите слова с ЧА — ЩА.*
  
- **№ 2 Журавль.**
- Много в степи птиц. Но красивее всех журавль. У него серые перья, длинная шея, умные глаза.
- *Выпишите описание журавля.*
  
- **№ 3 Лето.**
- Стояли жаркие деньки. Мальчики были в лесу. Там есть ясень и ольха. На полянке ребята нашли васильки.
- *Выпишите слова с мягким знаком в середине слова.*
  
- **№ 4 В парке.**
- В зеленом парке большой пруд. В пруду плавают лебеди и уточки. Ребята и взрослые любят красивыми птицами.
- *Выпишите, какие птицы плавают в пруду.*
  
- **№ 5 Вежливые слова.**
- - Таня, можно взять твой карандаш?
- - Конечно. Какой тебе нужен? Бери, пожалуйста.
- - Мне нужен синий карандаш.
- - Пожалуйста.
- - Спасибо.
- *Выпишите вежливые слова.*



• **№ 6 Ежик и мыши.**

- Митя принес из лесу ежика. В чулане жили мыши. Митя отнес ежа в чулан. Ежик ловил там мышей.
- *Выпишите слова с ЖИ — ШИ.*

• **№ 7 Сосновый бор.**

- Очень хорош и красив сосновый бор. Сказочными великанами стоят старые сосны. Тесно жмутся друг к другу молодые сосенки. *(По И. Соколову-Микитову)*
- *Сравните, как автор сказал о старых соснах и как о молодых. Выпишите эти предложения.*

• **№ 8 Одуванчик.**

- У больших дорог цветут одуванчики. Они похожи на солнышко с золотыми лучами. Созрели семена. И чудесный цветок стал пушистым шариком.
- *Выпишите предложение, где говорится, на что похож одуванчик.*

• **№ 9 Кто по улице идет?**

- Кто по улице идет,  
Громко песенку поет? Это утка — Маврушка,  
Кошка — Хаврошка, Селезень — Павлушка,  
Кот — Мирошка, Пес — Барбос, ободран нос.  
• *Выписать клички животных.*

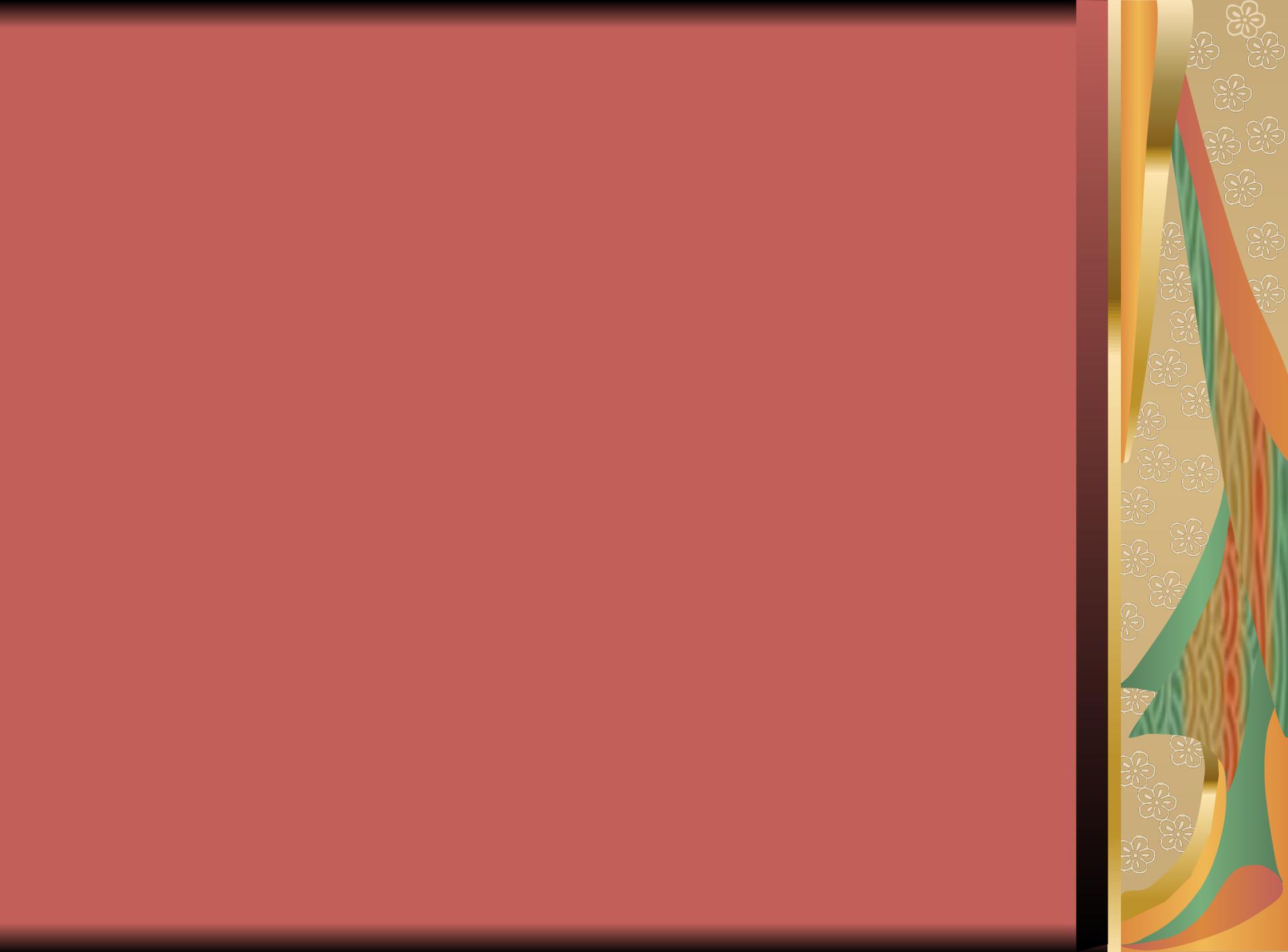
• **№ 10 Юрок.**

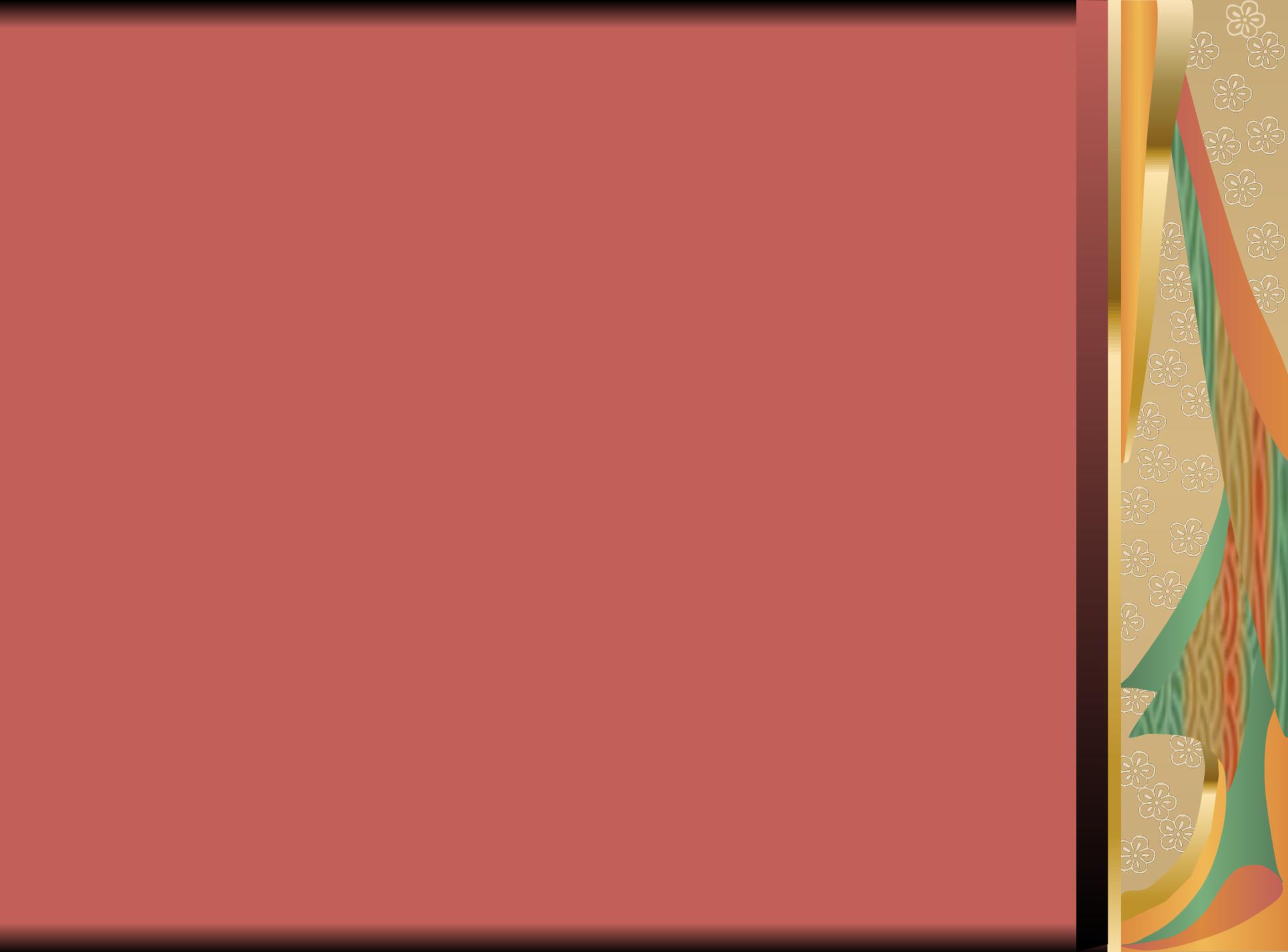
- Юрок — это птичка. Она живет в таежном лесу. Сама яркая, оранжевая. Головка черная, так и блестит. Зимой юрок улетает на юг. Летом прилетает в родные места.
- *Найдите и выпишите предложения, в которых говорится, какого цвета птичка*











# 1. Деление сплошного текста на отдельные предложения



## 2. Составление связного текста из данных предложений



### 3. Составление связного текста из деформированных предложений



# 4. Составление связного текста из неполных предложений



# 5. Письменные ответы на вопросы

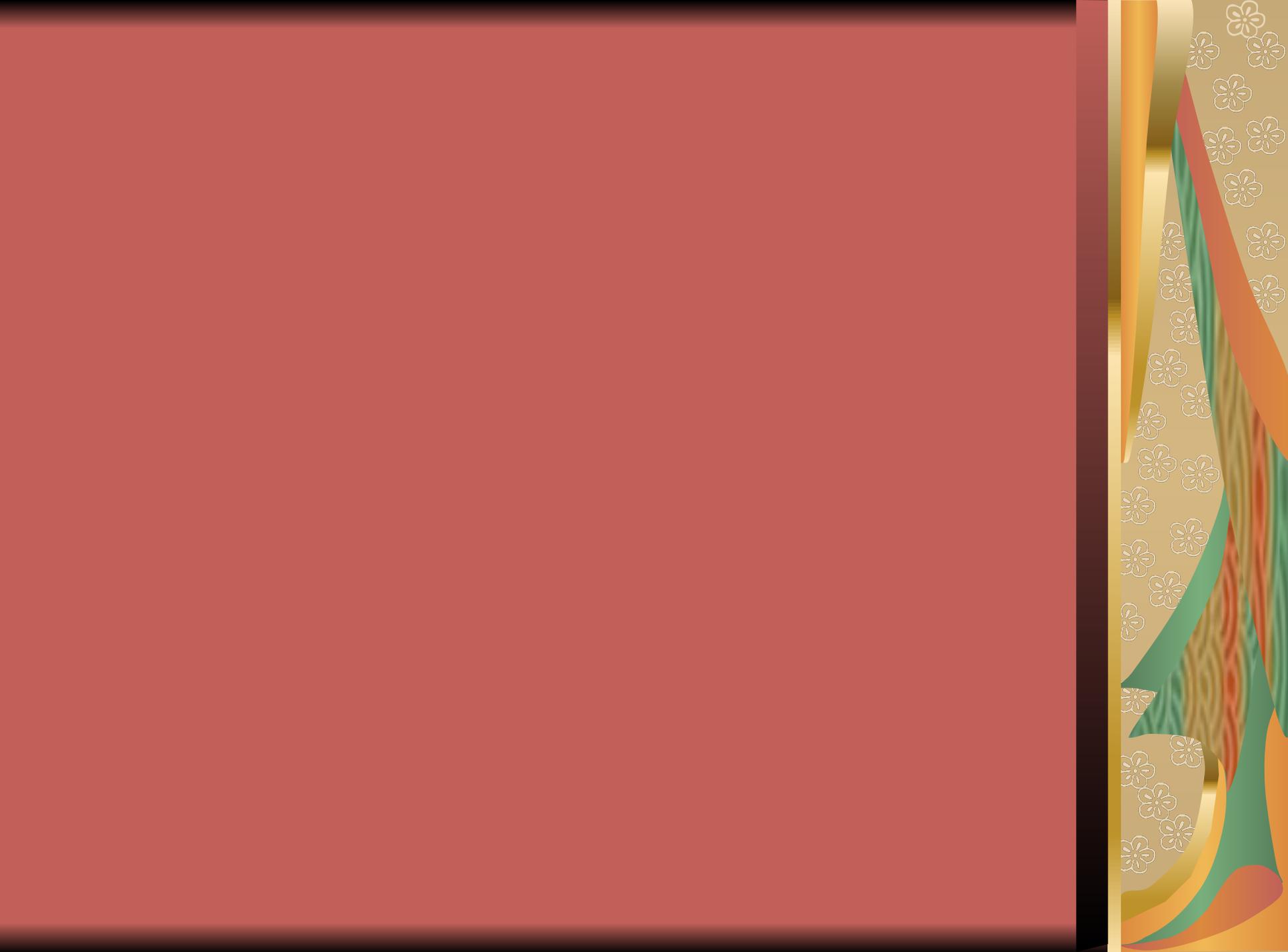


# 6. Составление связного текста по опорным словам



# 7. Выборочное выписывание из текста по заданию







**предложения. Поставьте в  
конце каждого предложения  
нужный знак.**



# № 1 *Рисунки.*



Дети рисуют это конь это зайка  
это лиса а это волк.



# **№ 2 *Кот Васька.***



Кот Васька ловит мышей сидит у  
норки и ждет вот бежит мышка  
Васька поймал мышку.



# № 3 *Бабушка и внуки.*



она купила внукам азбуку дети  
рады мальчики стали учить  
буквы.



**№ 4**    *Зимой.*



санках с горы румяный он  
вбежал в дом мальчику было  
весело.



*(По К. Ушинскому)*



**№ 5**     *Утенок Тишка.*



плавать утенок Тишка самый  
храбрый он первый бросился в  
воду.



**№ 6**    *Галки.*



В саду рос клен на ветку сели  
галки жаль птиц Леня насыпал  
зерна галки клюют корм.



**№ 7**

***Урок труда.***



Идет урок на партах бумага и  
клей Юра клеит цепь у Лены  
вышла кукла у Сережи зайка.



**№ 8**     ***Рыбаки.***



Теплый день Коля и Дима идут  
на речку там брат ловит рыбу он  
поймал щуку и леща.



**№ 9**     *Лиса.*



пачуяла запах мяса побежала  
лиса на запах а капкан цап лису  
за лапу!



*№ 10      Закаат.*

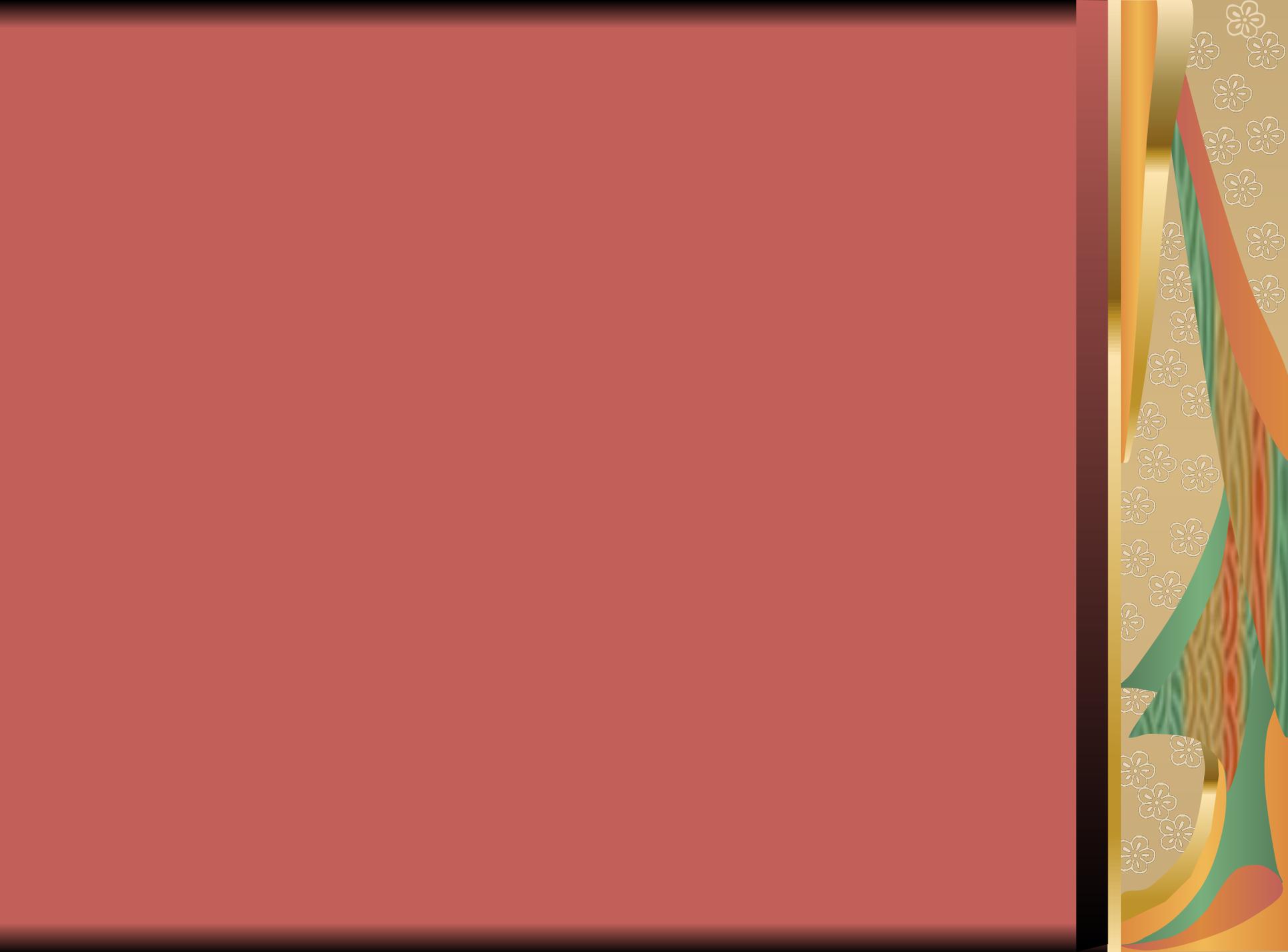


сумрак на вершине тополя  
вспыхнули золотые искорки это  
солнышко послало свой  
последний привет.



*(По В. Сухомлинскому)*







**Расположите предложения так,  
чтобы получился связный  
рассказ.**



# № 1 *Анюта.*



Ей семь лет.



Дедушка Петя стал старым.



Аня читала деду газету.



Внучка любит деда.



# № 2 *Два друга.*



Мальчики вместе решили задачу.



Юра решил задачу.



Пришел Слава.



Так Слава помог другу.



Задача была трудная.



№ 3



Я раскрасила эти цветы.



Леша нарисовал астры и лилии.



Мы взяли кисти и краски.



Наташа нарисовала розу.



**№ 4**



Трещат лютые морозы.



Дети надели теплые шубки.



Выпало много снега.



Реки, пруды и озера замерзли.



Пришла зима.



**№ 5**



Мы любили ходить в лес за  
ягодами.



За деревней речка и еловый лес.



Летом мы жили в деревне.



**№ 6**



На тропинку выбежал колючий  
ежик.



Был теплый майский день.



Вдруг в кустах они услышали шорох.



# Мальчики гуляли в лесу



**№ 7      *Садовник.***



Молодое дерево теперь будет  
здорово.



Старый садовник осматривал  
деревья в саду.



Садовник закрыл трещину.



Он заметил трещину на стволе  
грушевого дерева.



**№ 8**    *Это был ерш.*



Один раз все они поехали удить  
рыбу.



Юра жил в большой и дружной семье.



Юра поймал маленькую рыбку.



№ 9



Я ее давно не видел.



Мы будем ходить в лес и  
купаться в реке.



У нас каникулы.



Скоро я поеду в деревню к  
бабушке.



**№ 10**    *Летом.*



Долго купались друзья.



Борис и Никита побежали к реке.



Потом они нашли плот и  
поплыли на другой берег.



Вот и берег.

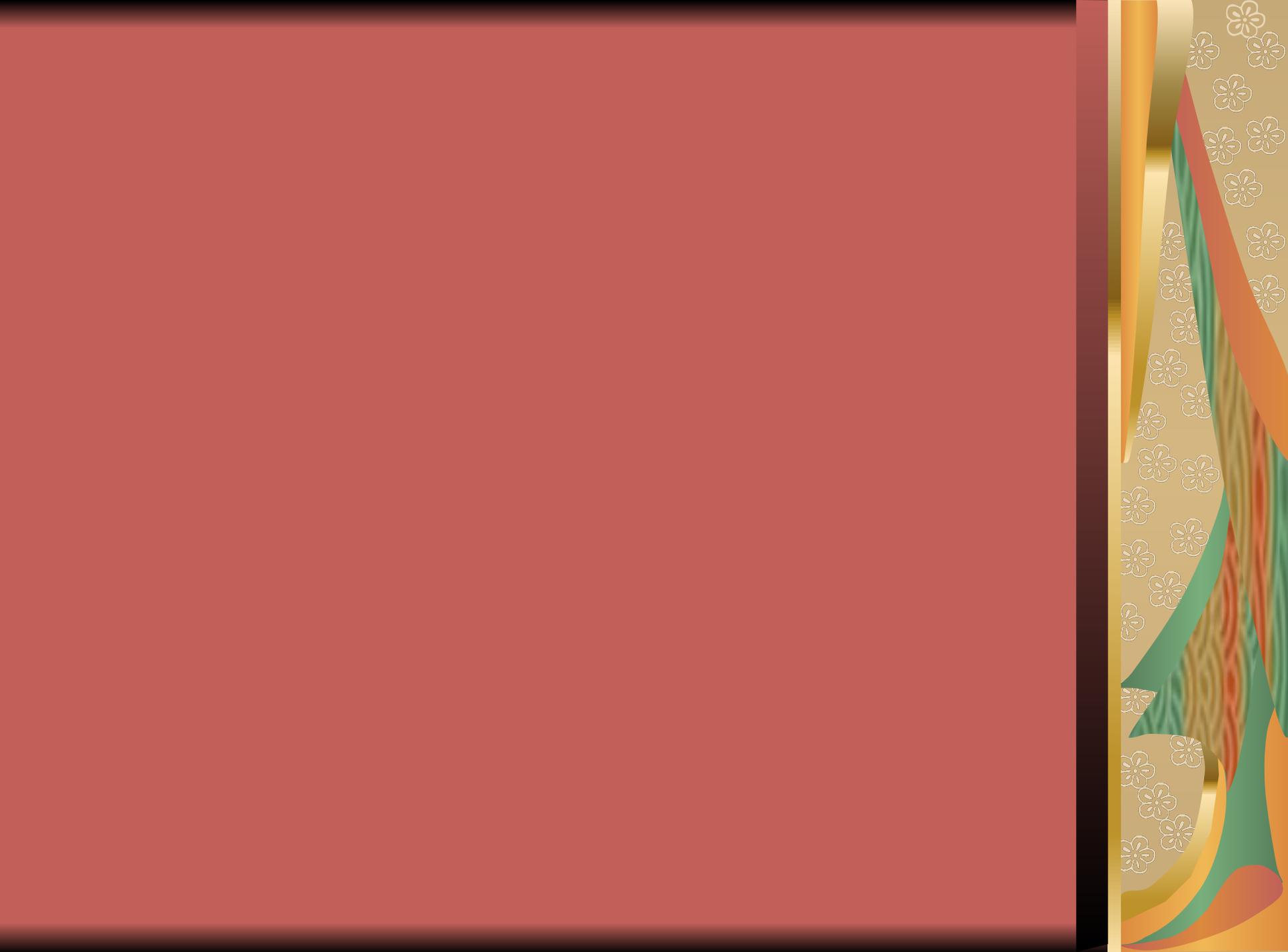


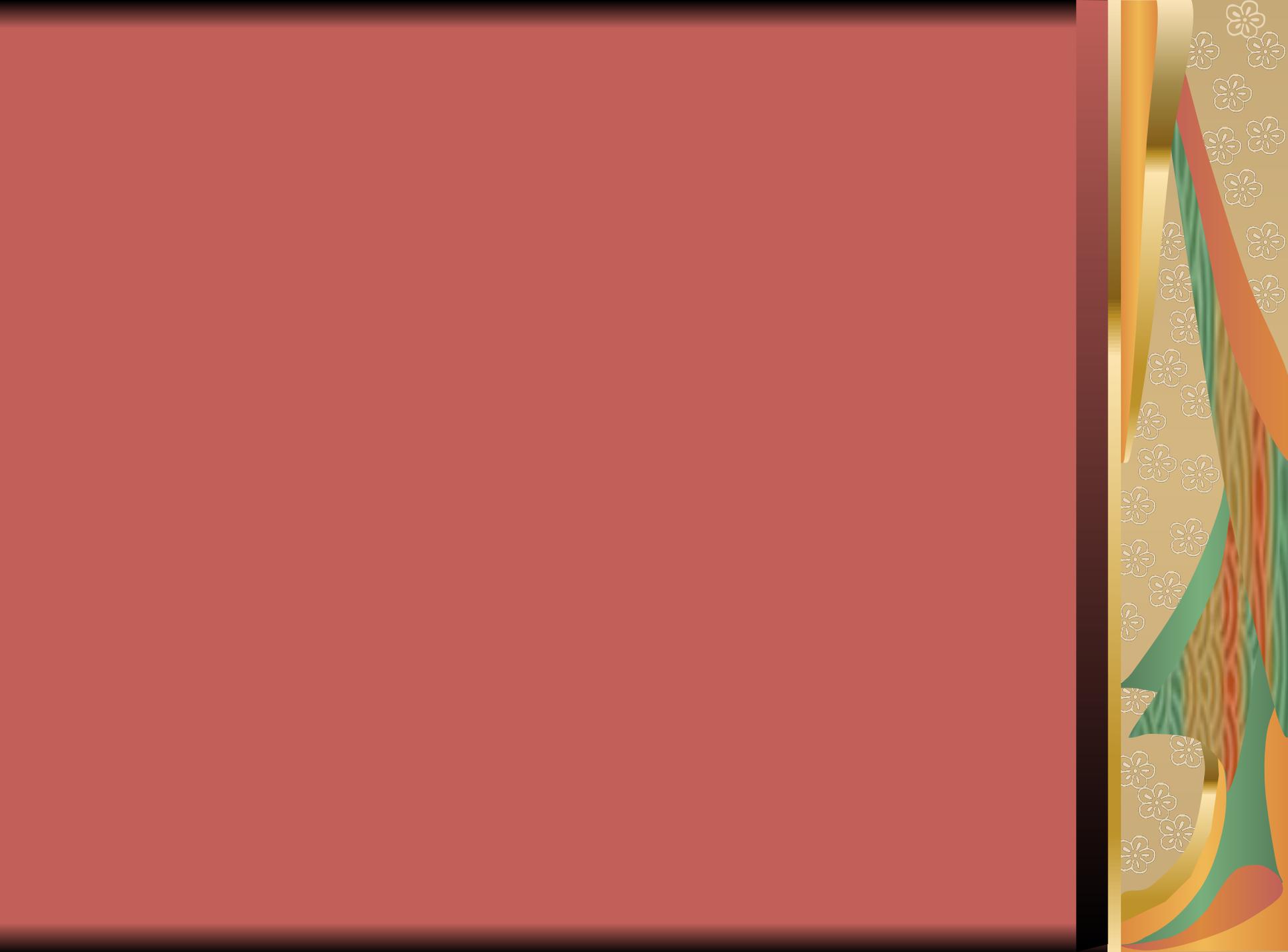
Жарко.

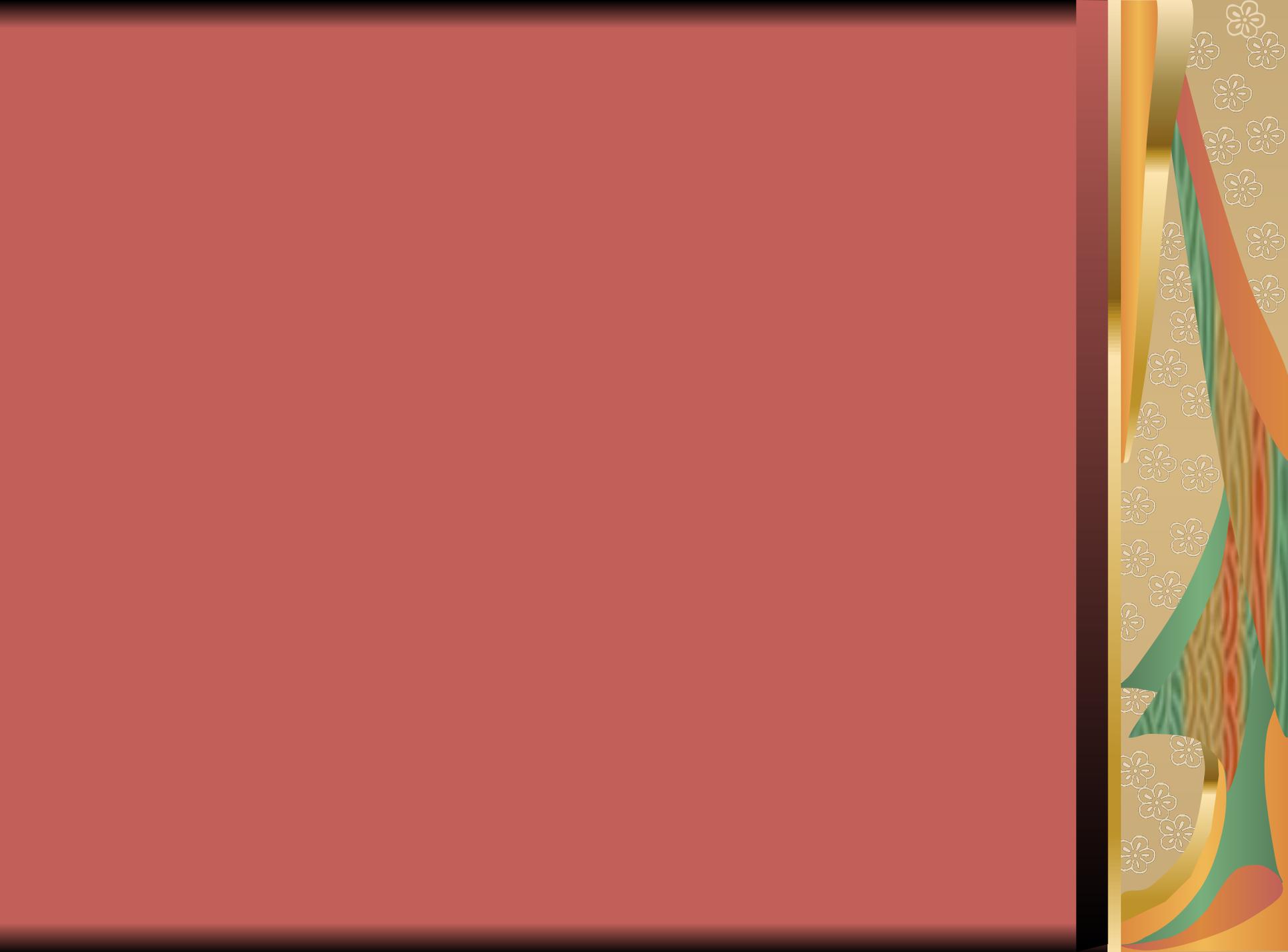


Мальчики ныряли в воду.



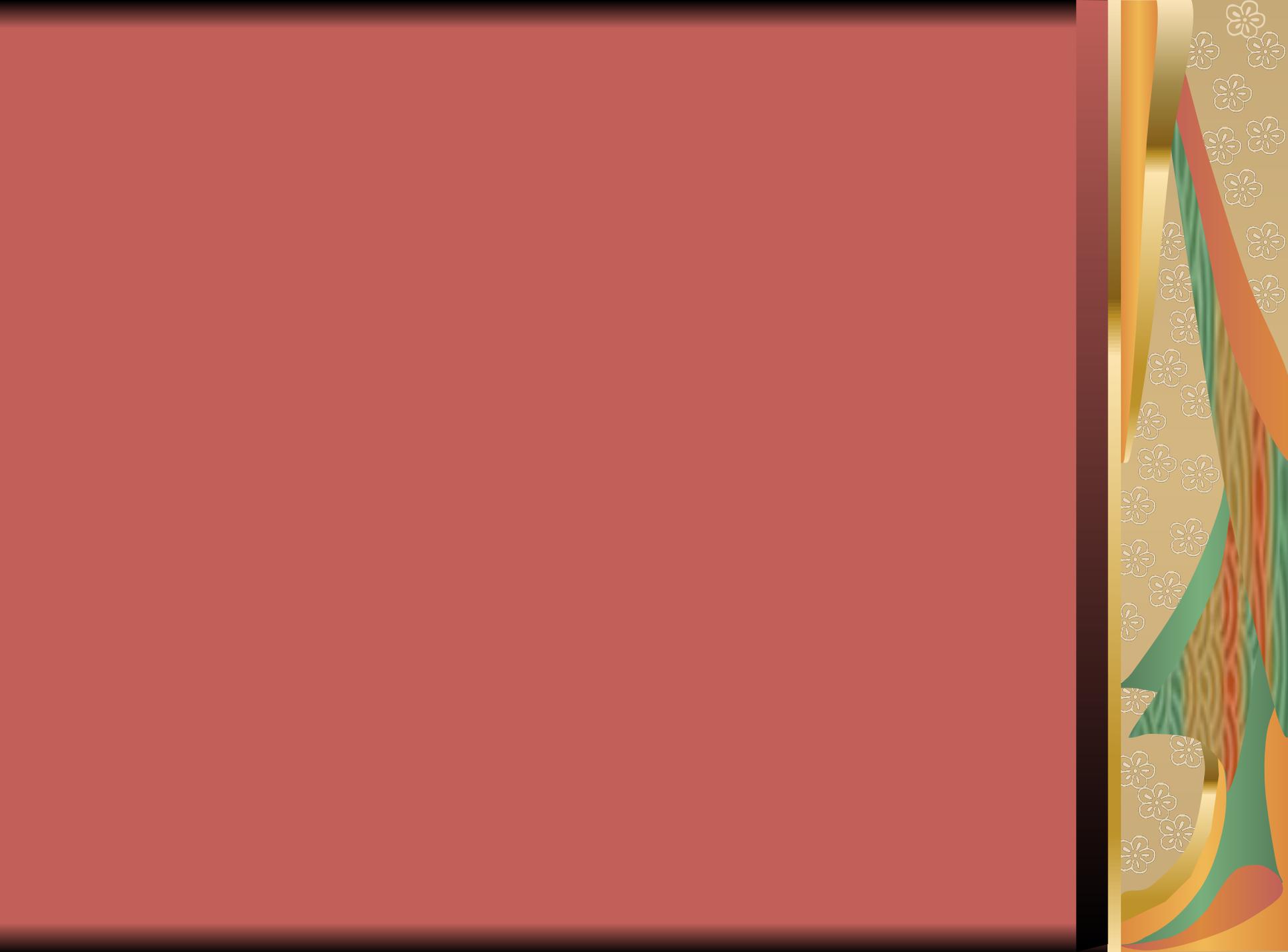


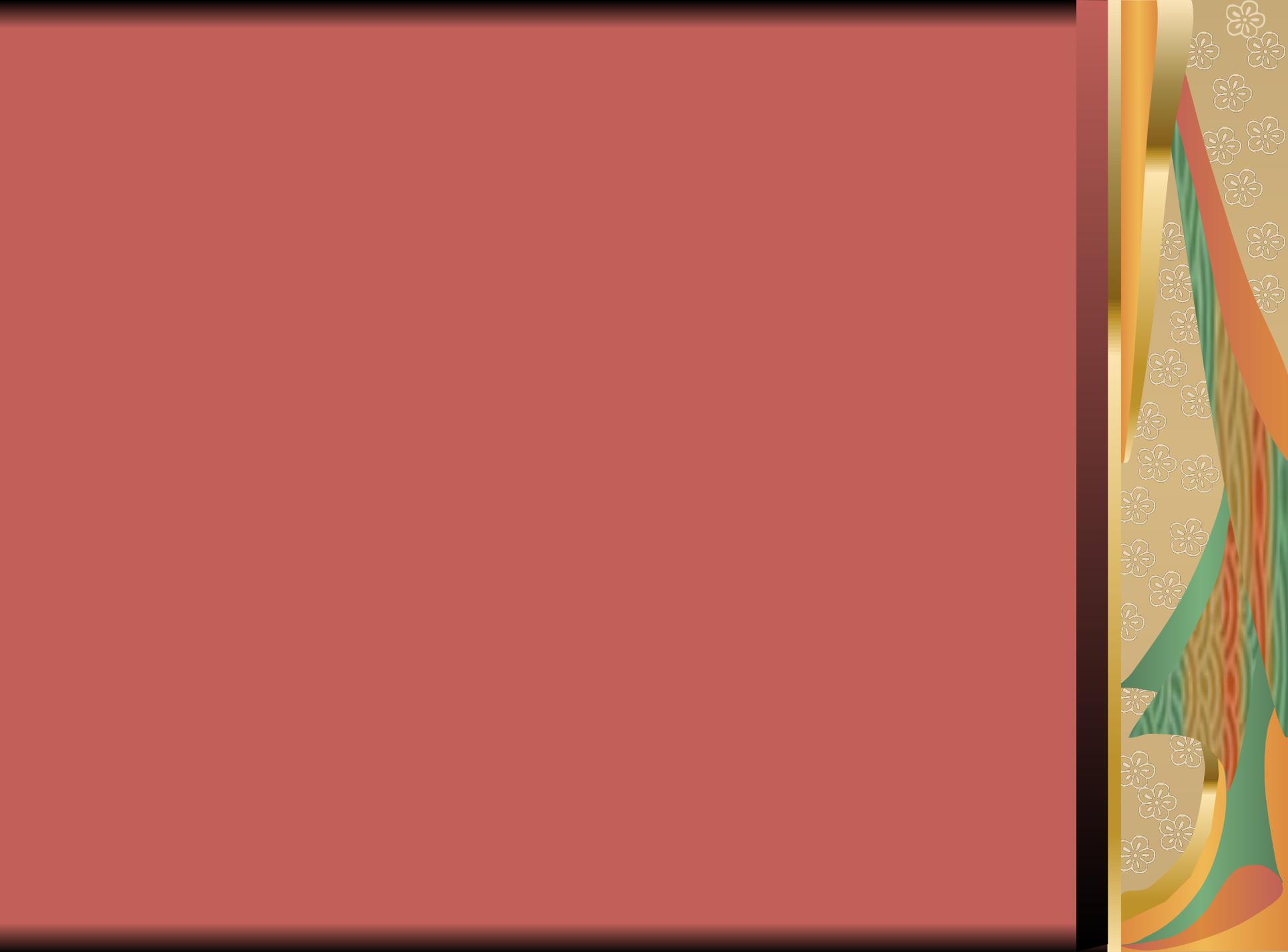


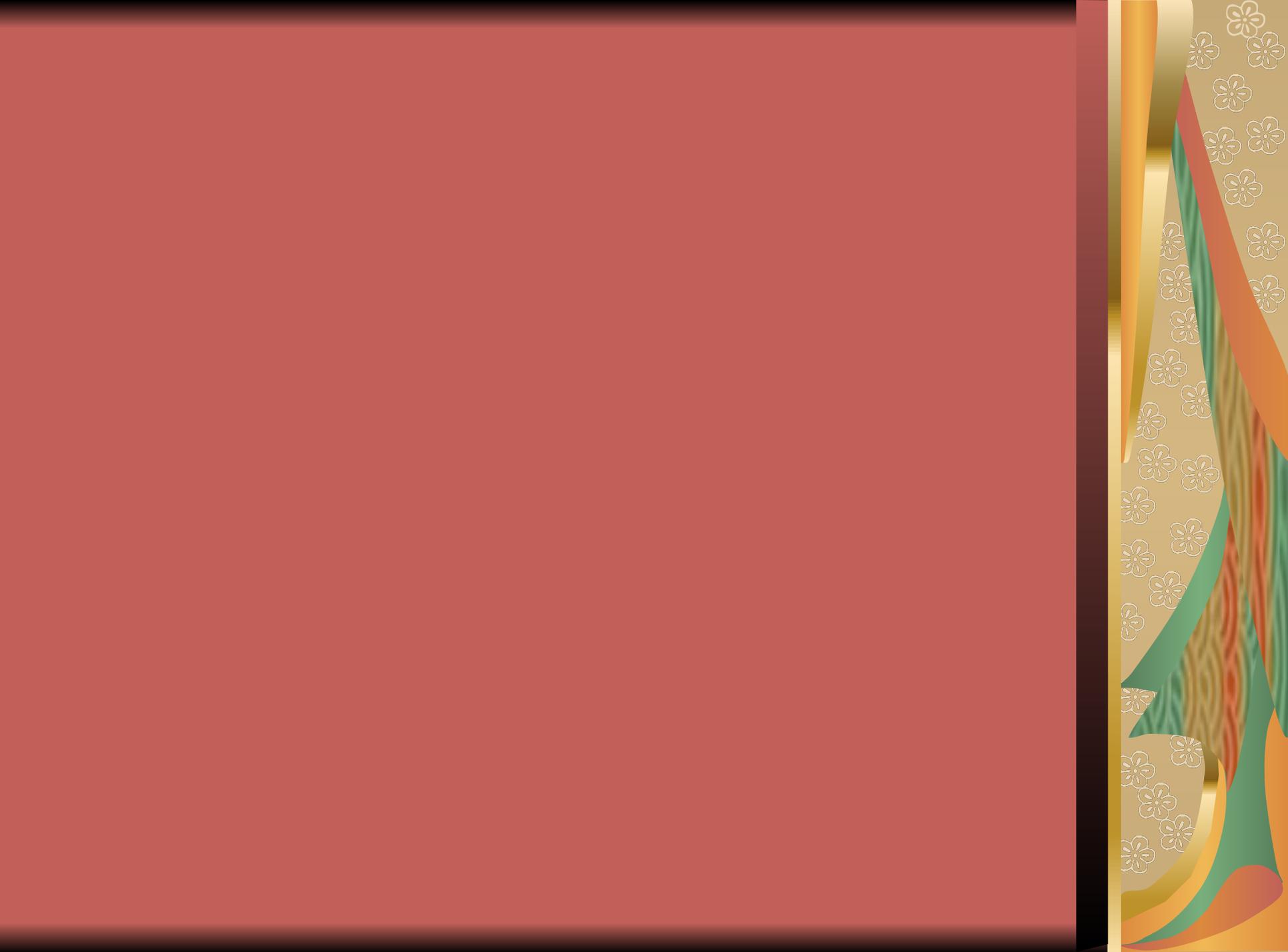


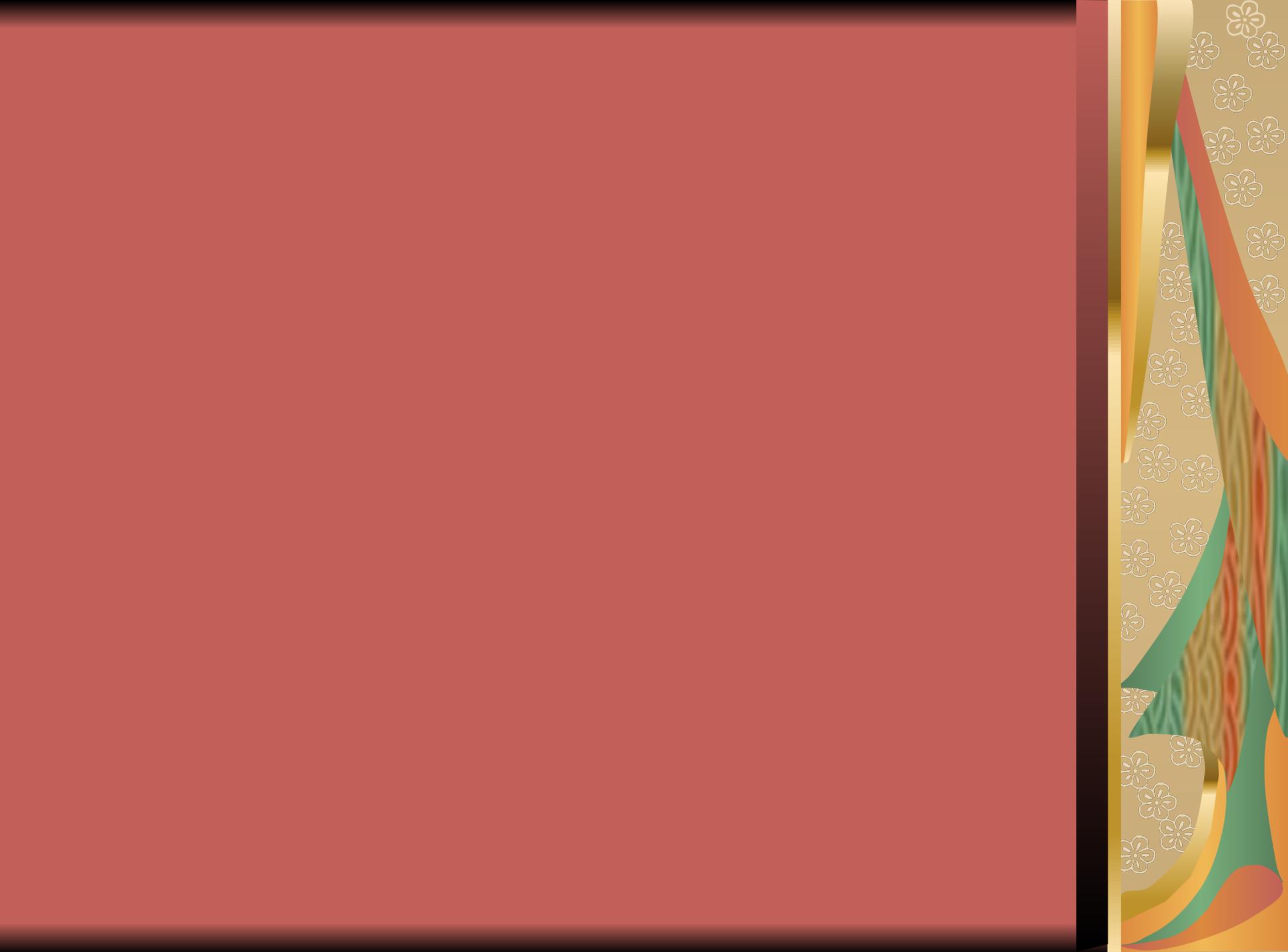






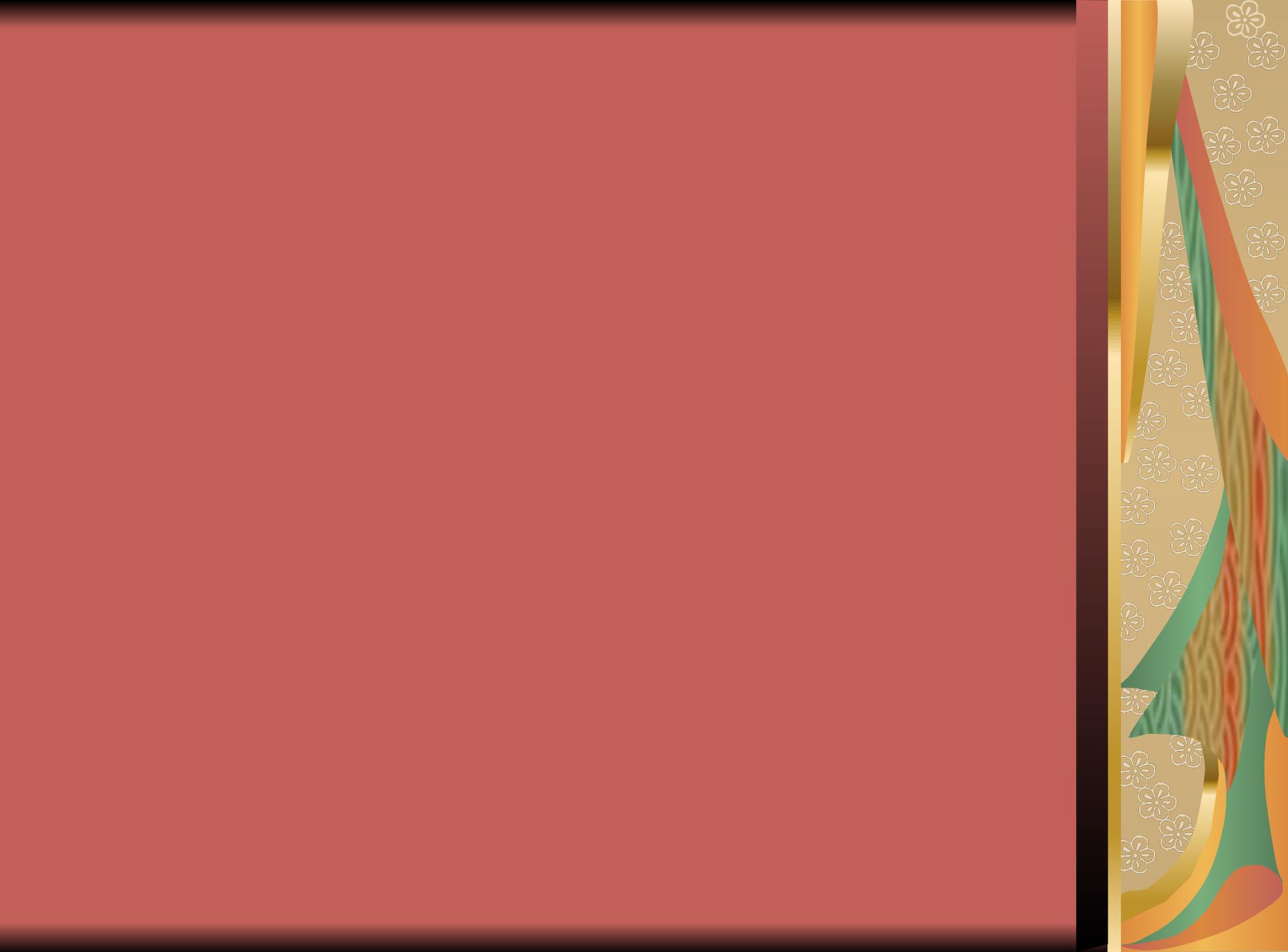


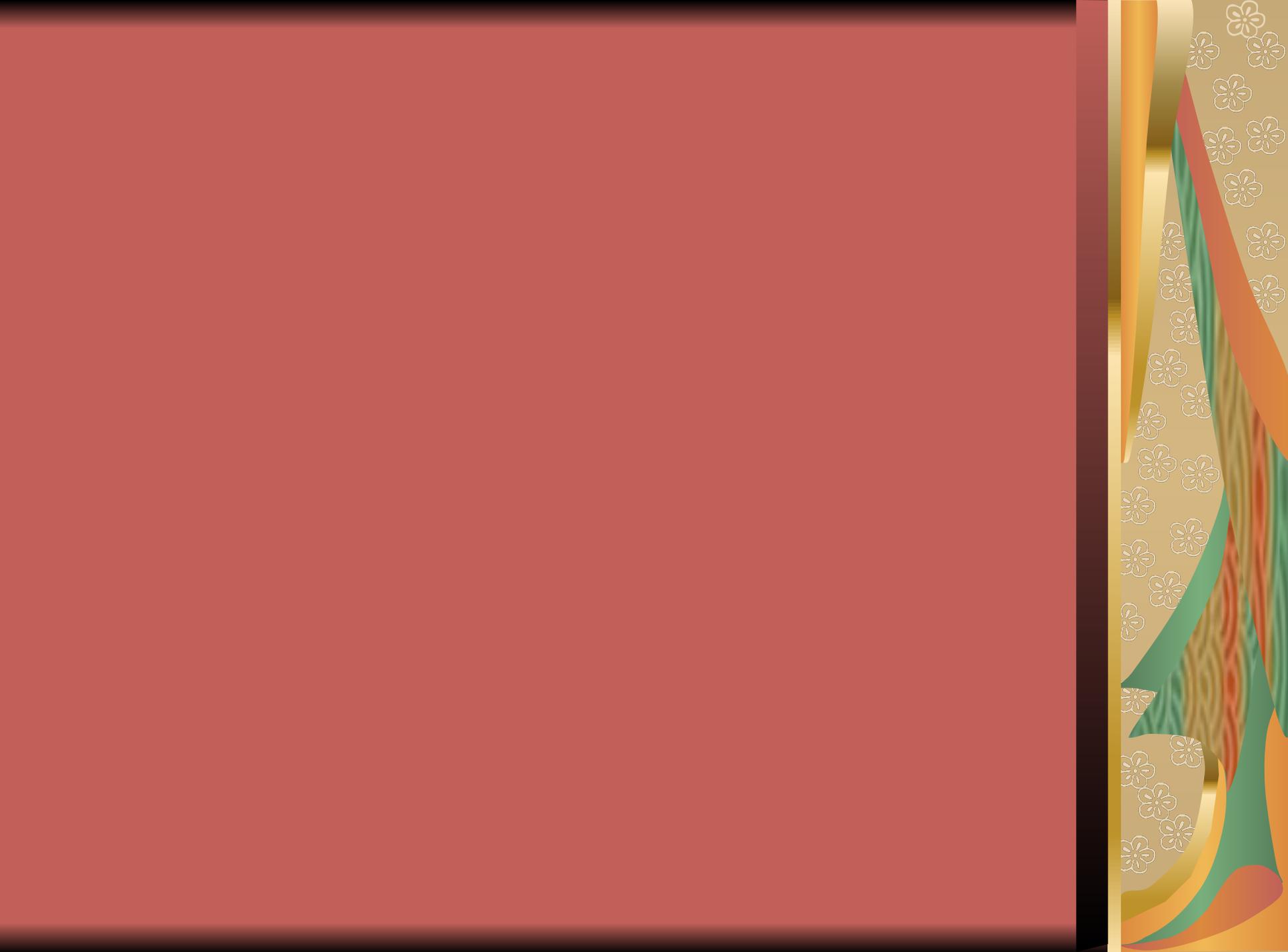


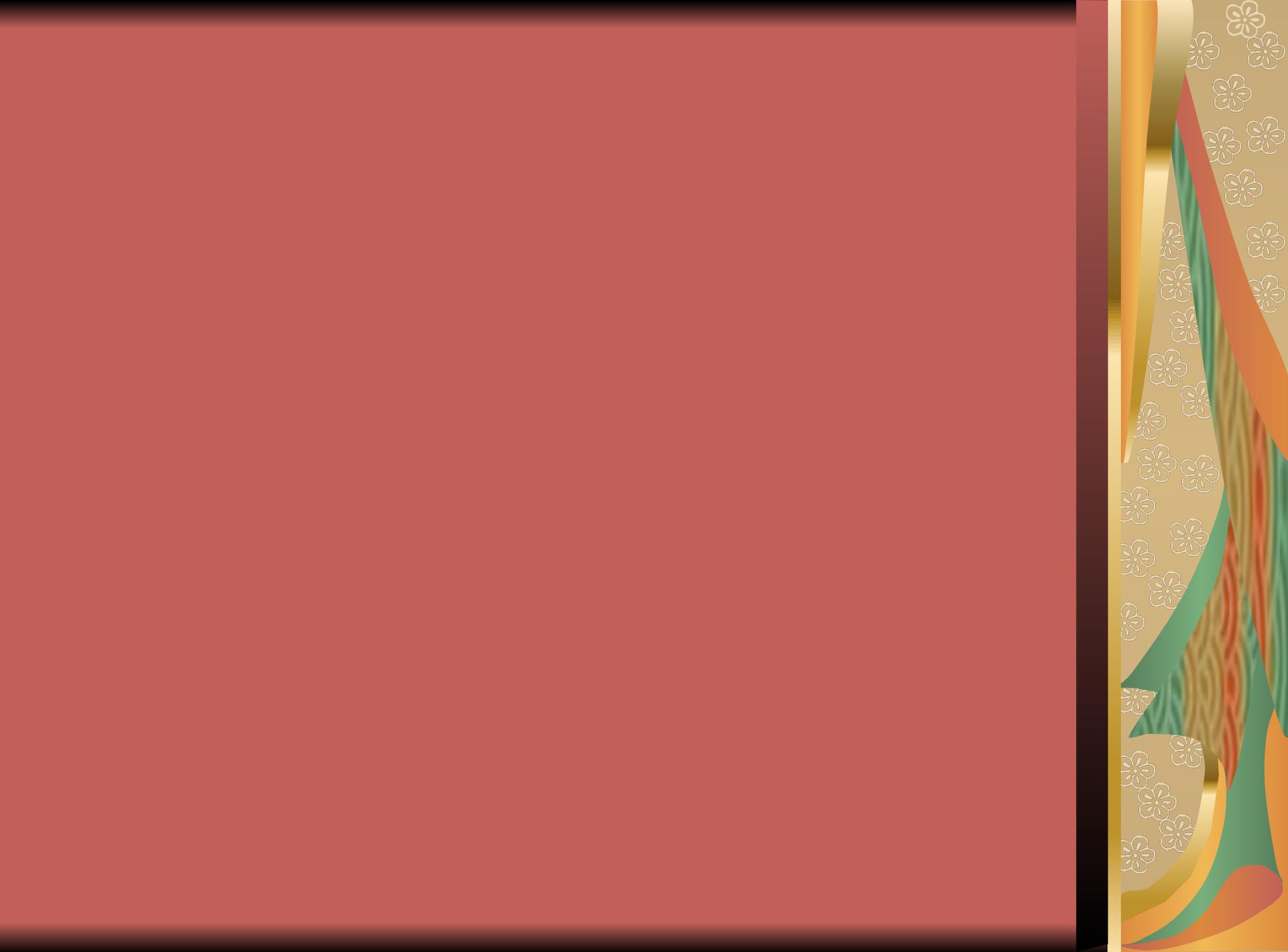


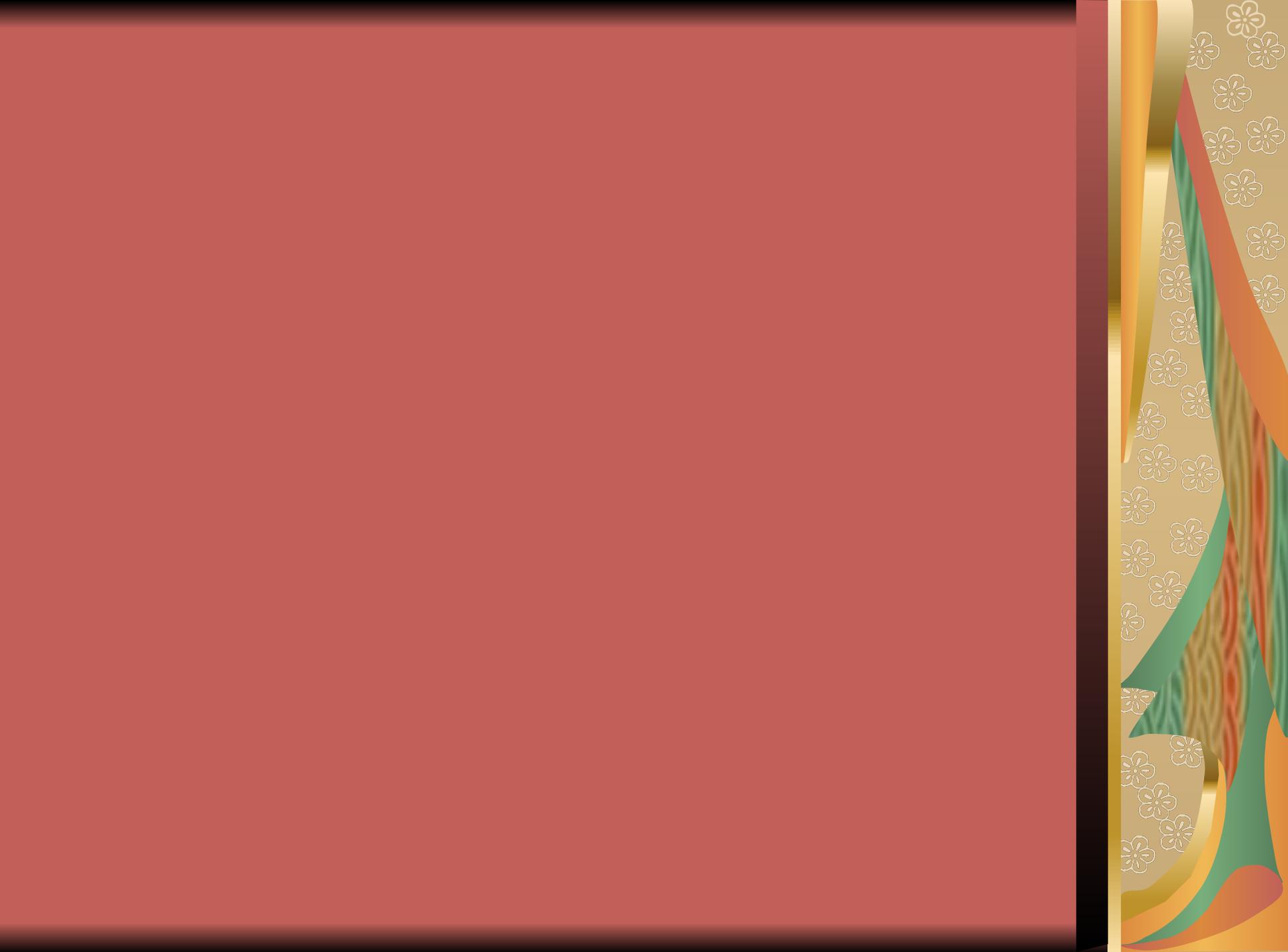










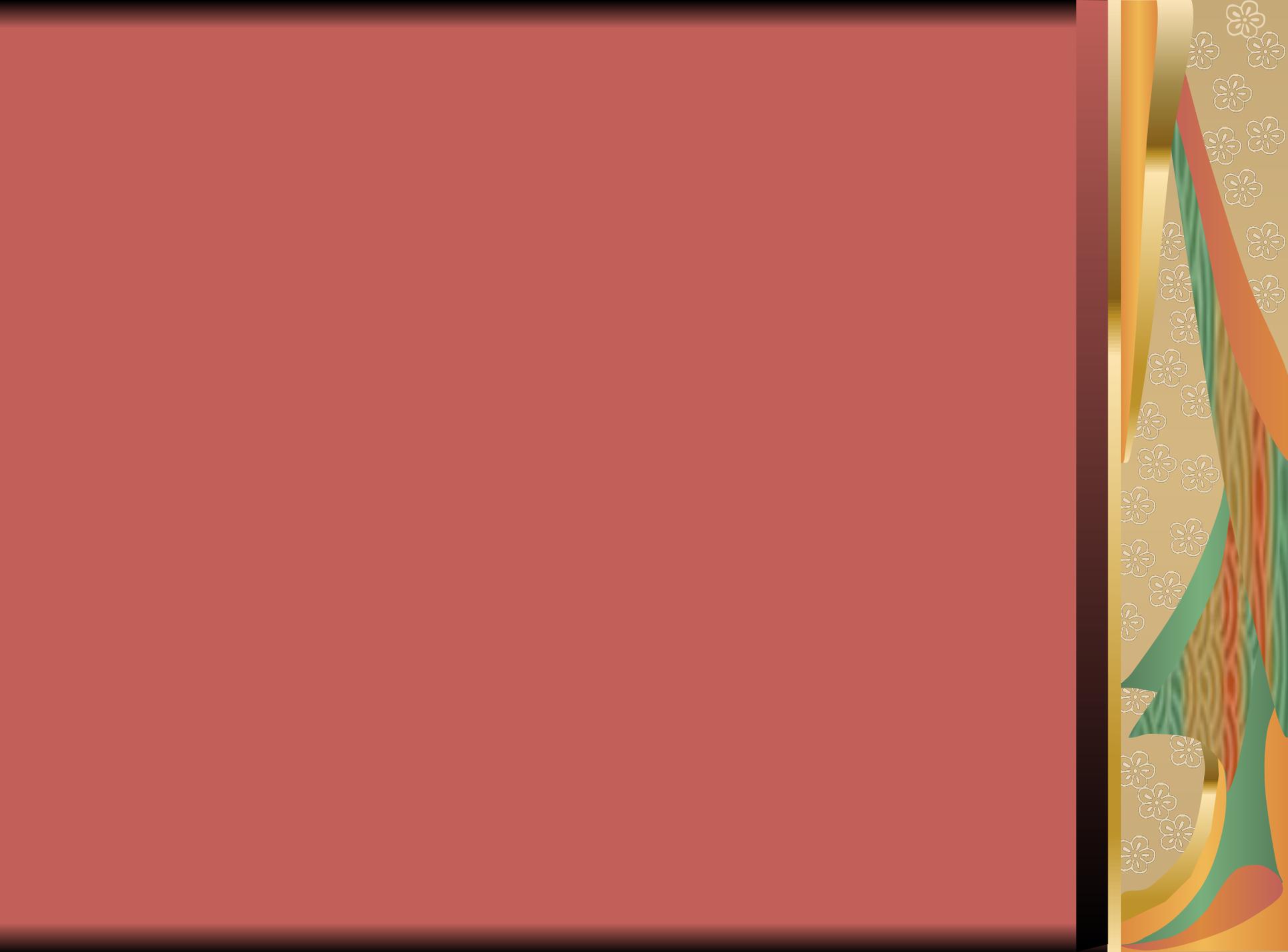


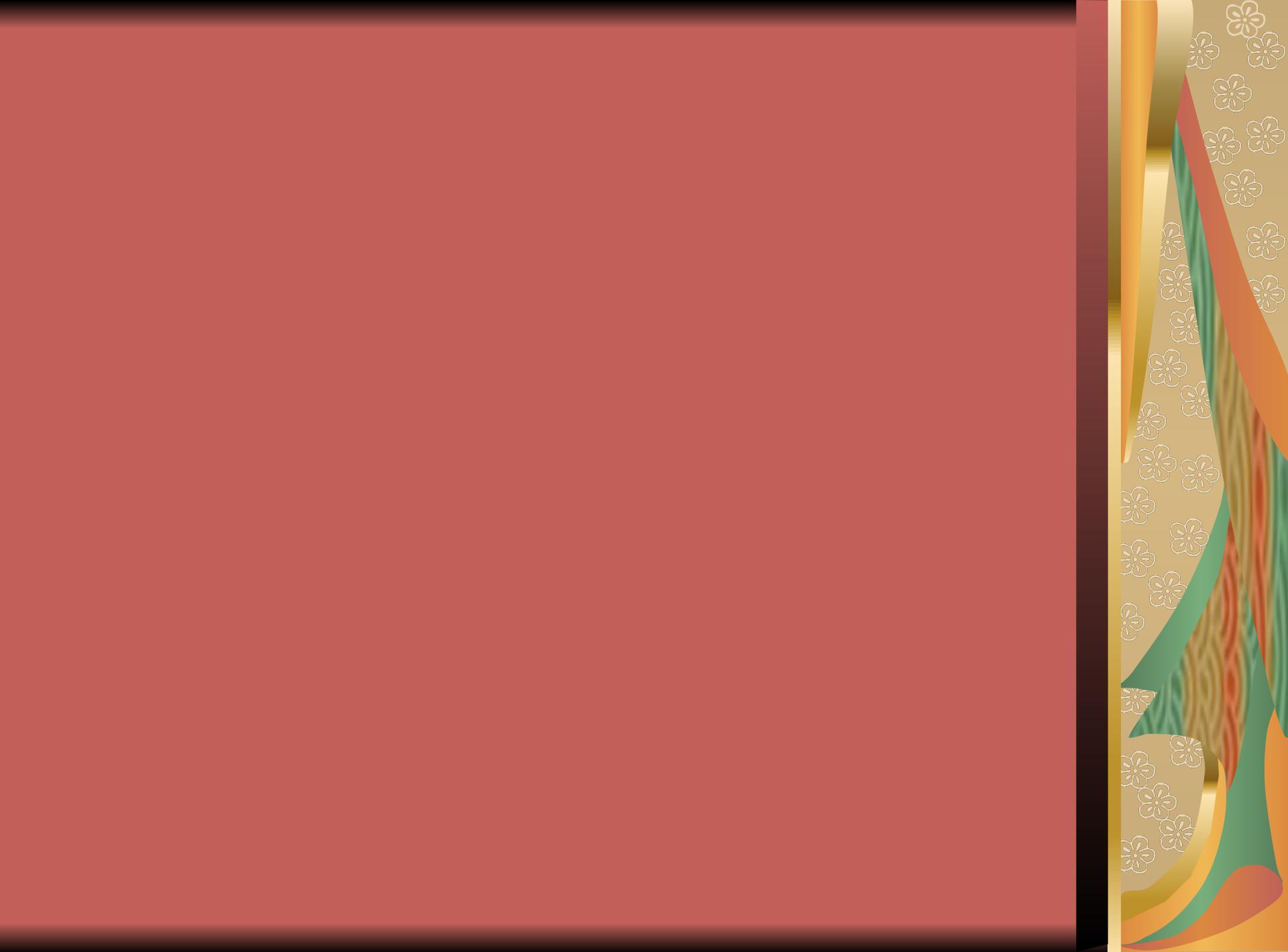


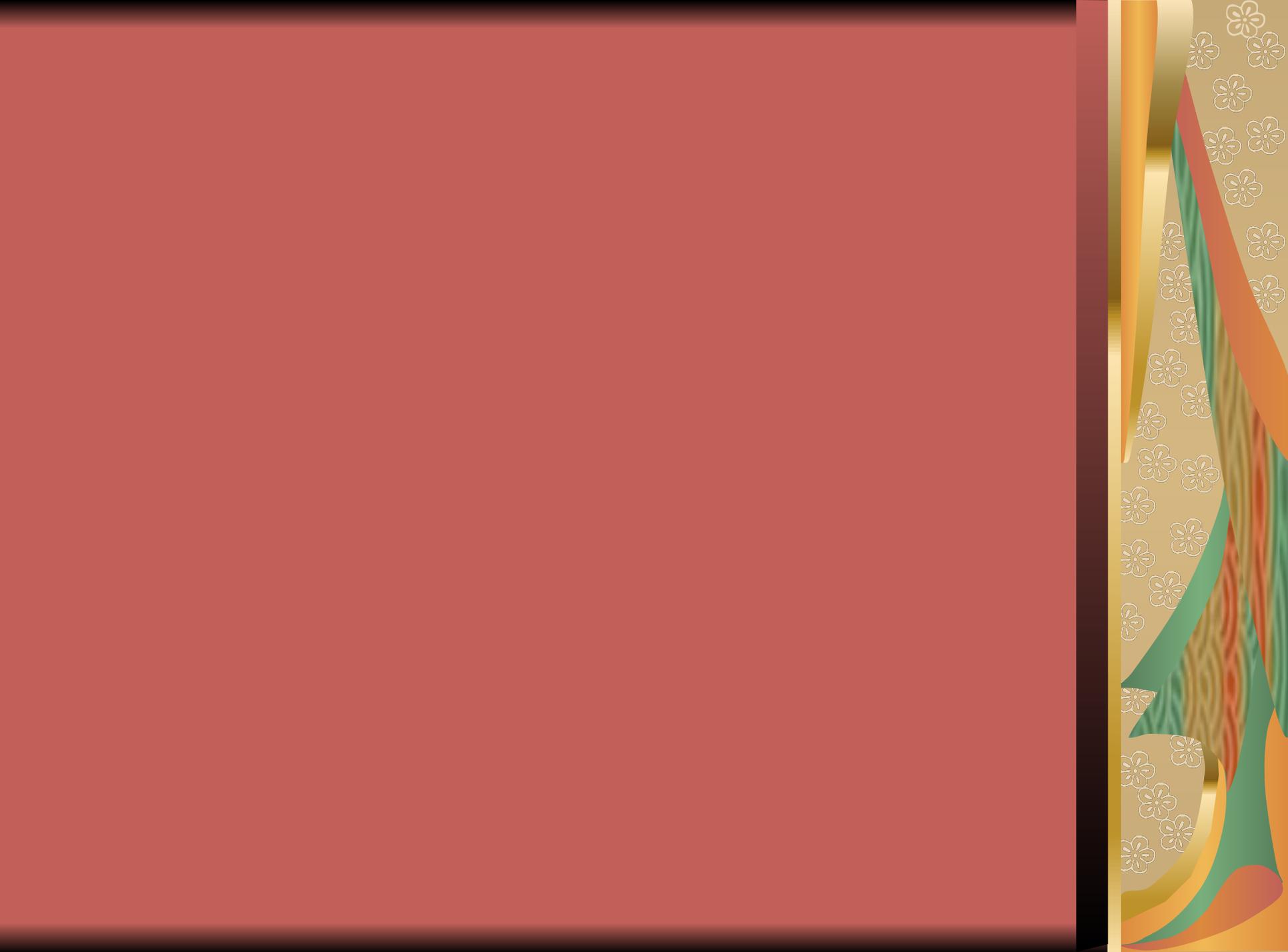














**текст из деформированных  
предложений. Подберите к  
тексту название.**



# № 1 *Синица.*



у, рос, дома, клен



на, клена, ветку, птичка, села



ЭТО, СИНИЧКА, МАЛЕНЬКАЯ



# № 2 *Книга.*



Юра, у, живет, деда



дедушка, книгу, внуку, купил



Юра, стихи, громко, читает



**№ 3 Белка.**



на, белка, сучке, сидит



у, грибок, белки



белка, на, грибы, зиму, сушит



**№ 4**



СТОИТ, ПАМЯТНИК, ПАРКЕ, В



памятнику, часто, школьники, к,  
приходят



ЦВЕТЫ, ВСЕГДА, ПАМЯТНИКА, У



**№ 5**    *Дома.*



все, дома, были



папа, газету, читал



мама, брюки, шила



Юра, уроки, учил



Аня, играла, куклой, с



**№ 6**



К, звери, Готовятся, зиме



и, нагуливают, барсук, сало,  
медведь



запасает, орехи, кедровые,  
бурундук



сушит, на, белка, сучках, грибы



**No 7**



шли, девочки, лес, через.



лесу, было, и, тихо, в, нарядно.



густо, елочки, зеленели.



ЗОЛОТЫЕ, СВЕТИЛИСЬ, БЕРЕЗКАХ, В,  
ИСКОРКАХ



№ 8



стал, разгуливать, болоту, по,  
журавль.



кукушка, бору, куковала, в.



пролетела, цветами, над,  
бабочка, пестрыми.



парил, в, высоко, воздухе,  
коршун



# **№ 9 *Ворона Кара.***



была, нас, у, ворона Кара



она, книгу, клювом, листала



ворона, на, считала, счетах



Кара, снимала, со, кољца, ловко,  
столбика



*(По Н. Дуровой)*



**№ 10** *Игрушки.*



дети, играют, тихо



у, юла, Лены



девочка, юлу, крутит



игрушка, и, гудит, поет

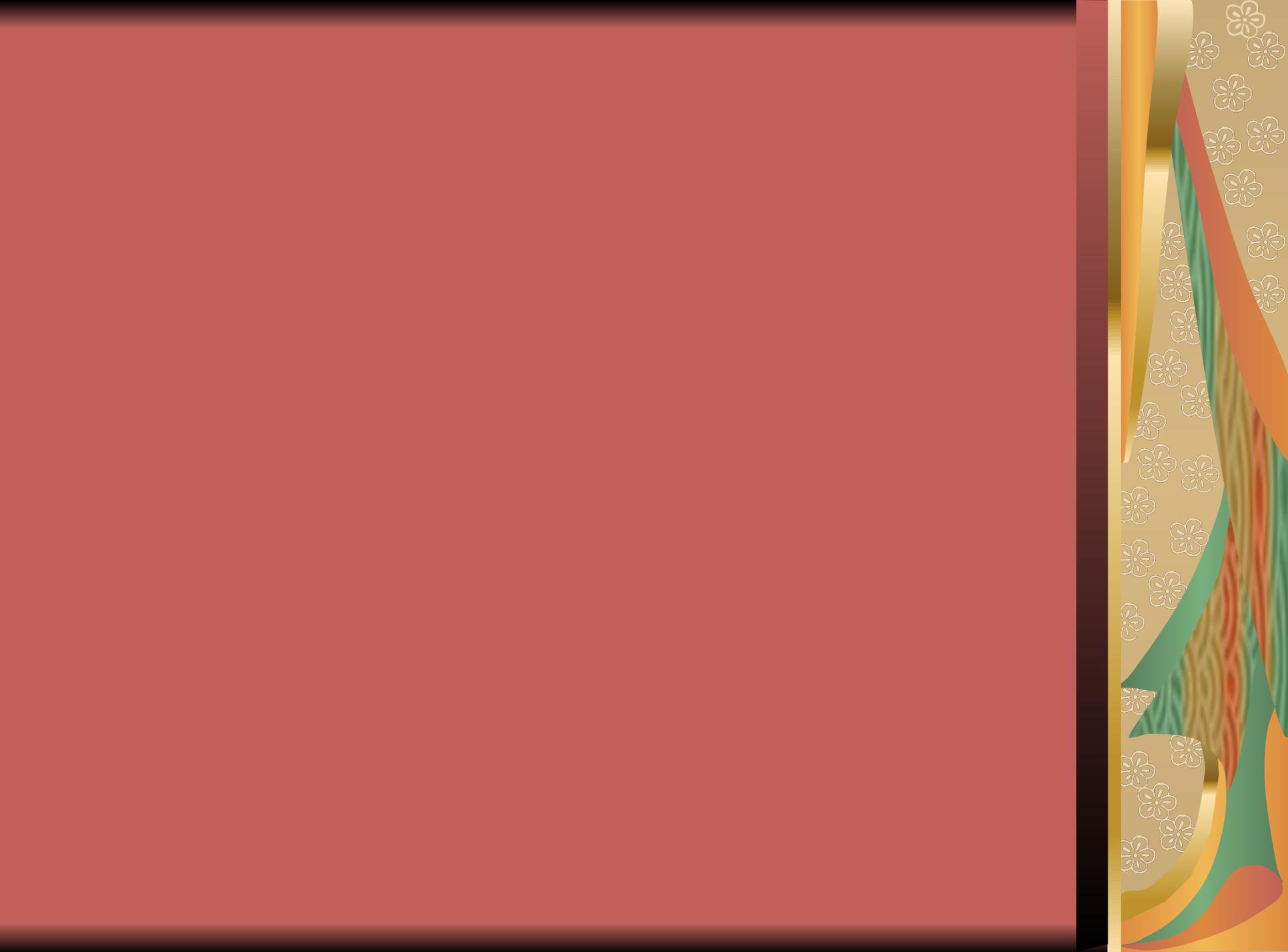


Сереза, кубики, взял



мальчик, башню, строит







**Дополните предложения так,  
чтобы получился связный  
рассказ.**



**№ 1**



наступила,



Высохли \_\_\_\_\_



И глядят уныло

Голые \_\_\_\_\_.



*(Плещеев)*

- Слова для справок: *цветы, осень, кусты.*



**№ 2**

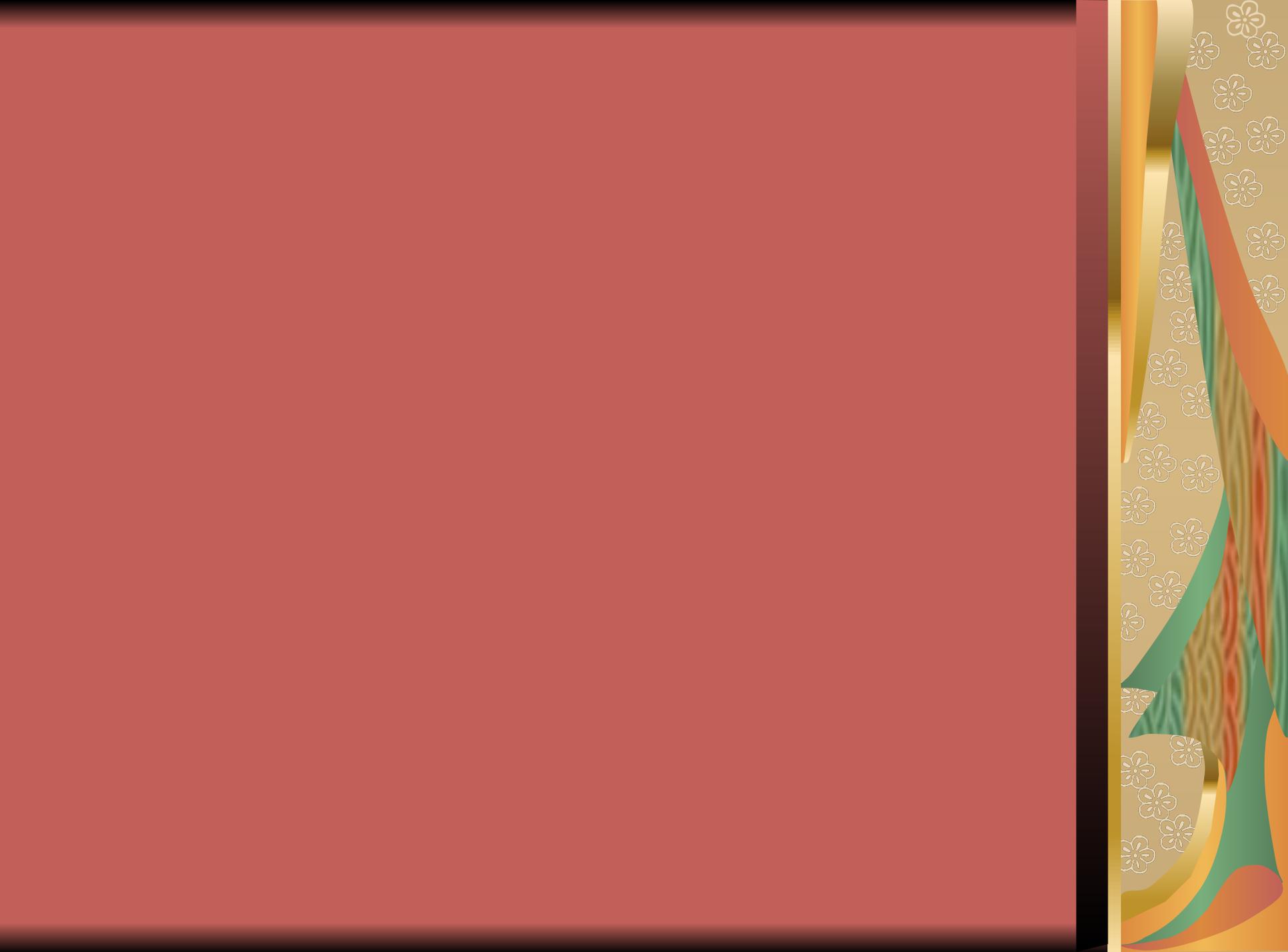


Весной разливаются \_\_\_\_\_  
реки. Прилетят \_\_\_\_\_  
скворцы. На берёзе появятся  
\_\_\_\_\_ листочки.



Слова для справок: *быстрые,*  
*первые, зелёные.*





№ 3



У \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
стаями .

Вьются



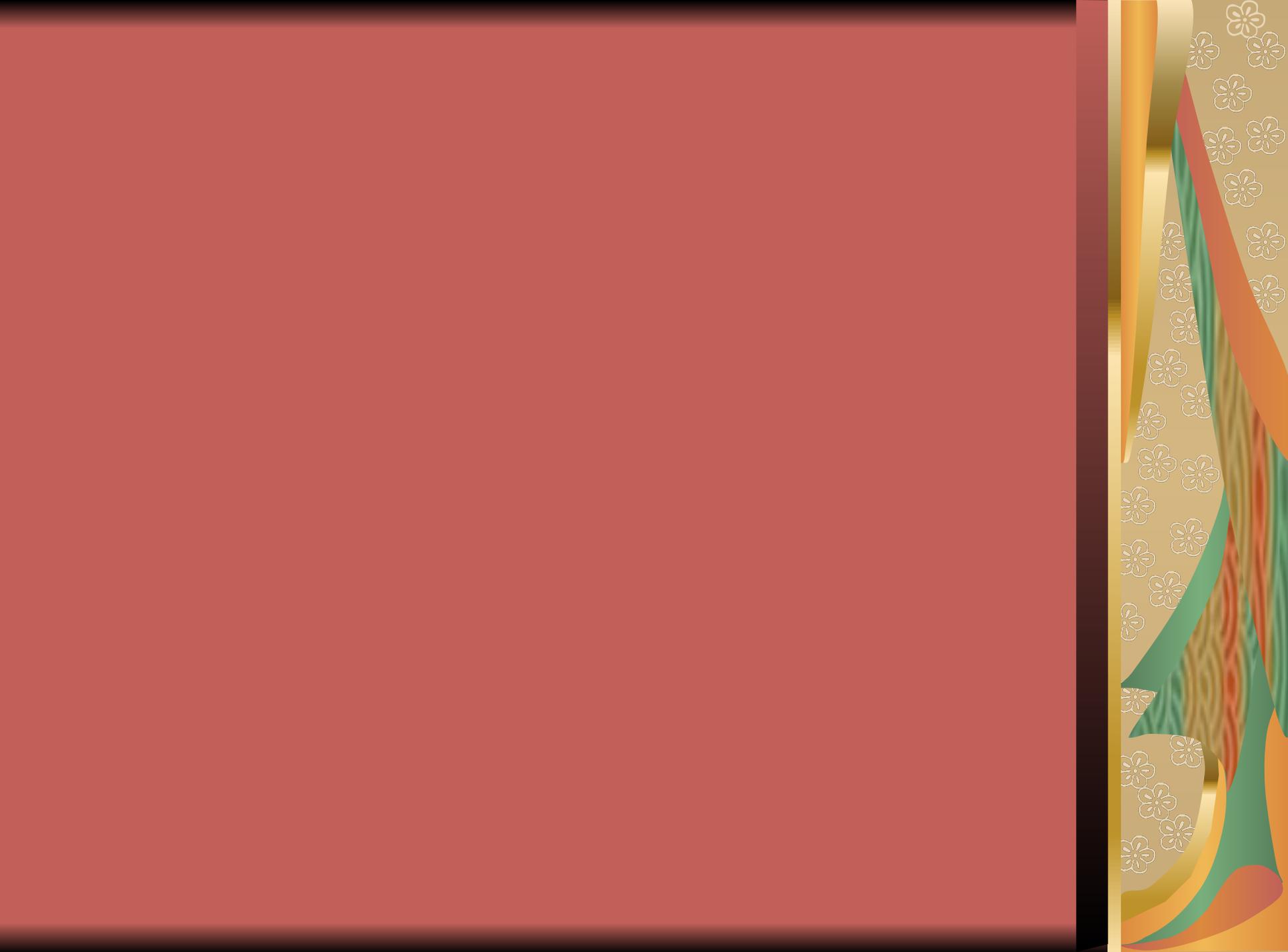
Под окошком  
горды.

Красотой своей  
(*Е. Трутнева*)



Слова для справок: *дрозды,*  
*калины, рябины, георгины.*





**№ 4**    *Горка.*



\_\_\_\_\_ . Там много \_\_\_\_\_

. Мальчик \_\_\_\_\_ Катюшу.

Хорошо зимой!



Слова для справок: санки, лыжи,  
коньки, горку, каток, детей,  
возит, катает.



**№ 5** *Зимой.*



Дети гуляют в теплых \_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_. Не страшен им

- Слова для справок! *холодная, снег,  
шубки, шапки, мороз.*



**№ 6**     *Сад.*



У нас \_\_\_\_\_ сад. Там растут  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Весной  
деревья красиво \_\_\_\_\_.



Будут осенью \_\_\_\_\_ плоды.

- Слова для справок: *большой, яблони, груши, цветут, вкусные.*



**№ 7**     *Гроза.*



блеснула молния. Глухо

прокатился отдаленный \_\_\_\_\_

. Пронесся \_\_\_\_\_ ветер.

Хлынул \_\_\_\_\_ дождь.  
Слова для справок: *темная, яркая,  
гром, свежий, проливной.*



**№ 8**     *Котенок.*



Мальчики с ним. У Мурзика

\_\_\_\_\_ лапки и \_\_\_\_\_

хвостик. Он любит \_\_\_\_\_ и

- Слова для справок: *котенок, играют,*  
*мягкие, пушистый, молоко, рыба.*



**№ 9**     *Стройка.*



. Рабочие кладут стены из \_\_\_\_\_

. Для окон готовы . Во дворе

- Слова для справок: **кран**, *идут, дом, кирпичи, рамы, подъемный.*



**№ 10**



Жили-были серый



И его .



Серый был очень тих



И тоже.



И ребенок был у них



Очень тихий . (С. Маршак)

Слова для справок: еж, ежиха,  
ежик.





**Записать ответы на вопросы.**



**№ 1**    *Гуси.*



На пруду были гуси. Гусь плывет  
к мосту. Саша кинул в воду  
корку хлеба.



Вопросы:



.Где были гуси?



.Куда плывет гусь?



.Что кинул в воду Саша?



**№ 2** *Муравей.*



Муравей нашёл зерно. Оно было  
тяжелое. Муравей позвал  
товарищей. Дружно тащат  
муравьи зерно домой.



Вопросы:



.Какое зерно нашел муравей?

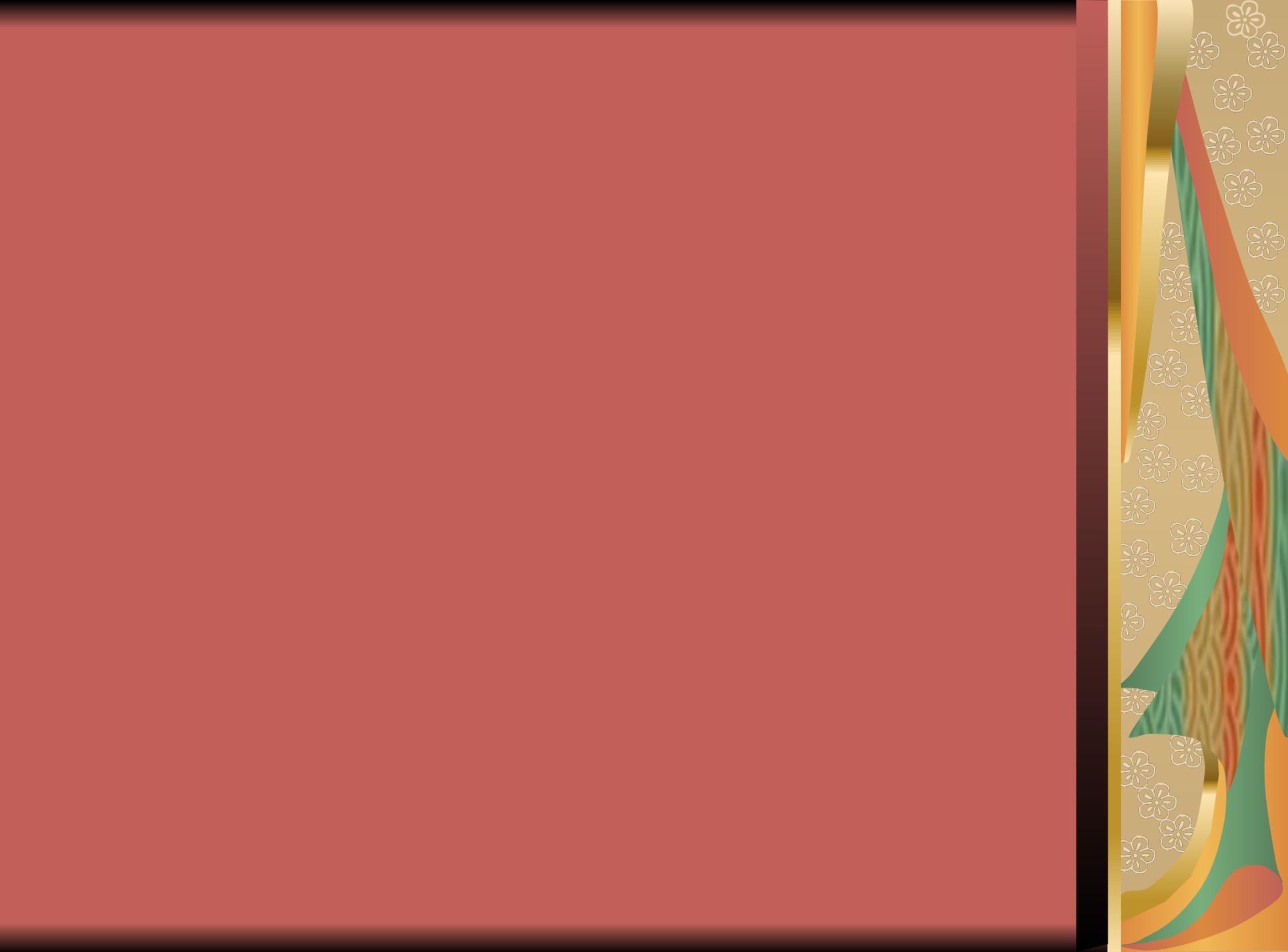


.Кого позвал муравей?



.Что делают муравьи вместе?





**№ 3**      *Чеснок.*



веществ. Сок чеснока помогает  
залечивать раны. Раньше  
чесноком лечили кашель. Добрая  
слава у чеснока.



Вопросы:



.Что помогает залечивать раны?



.Что раньше лечили чесноком?



.Почему чеснок используют как лекарство?



# № 4 *После школы.*



была дома. Настя села у стола.  
Она стала читать книгу. Мама  
была рада.



Вопросы:



.Откуда пришла Настя?



.Кто был дома?



.Где села Настя?



.Что она стала делать?



**№ 5**    *Зяблик.*



Зяблик. Кот Барсик сидел на  
крыльце. Он прыгнул на куст.  
Зяблик улетел.



Вопросы:



.Где рос куст?

