

Подготовка к ЕГЭ: часть 1,

А 6.



Синтаксические нормы.

Презентация подготовлена
учителем русского языка и литературы
Кузнецовой Еленой Васильевной

А 6 Задание: Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

Грамматические ошибки – это несоблюдение норм слово- и формообразования, норм синтаксической связи между словами в словосочетании и предложении.



Нарушение синтаксической нормы

- *Ошибки в построении предложений с однородными членами.*
- *Нарушение норм согласования.*
- *Нарушение норм управления.*
- *Ошибки в построении сложноподчинённых предложений.*



Предложения с однородными членами

1. Пропуск предлога при однородных членах:

На земле, воде и воздухе — всюду мы защищены!

Перед словом *воздухе* необходимо добавить предлог *в*, так как это слово в данном предложении не употребляется с предлогом «на».

Правильный вариант: *На земле, воде и в воздухе — всюду мы защищены!*

2. Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов:

В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.

«Караси, сазаны, лещи» — это вид рыбы, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.

Правильный вариант: *В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи.*

Предложения с однородными членами

3. Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий:

На собрание пришли жильцы дома, бабушки и дети.

Бабушки и дети — тоже жильцы дома.

Правильный вариант: *На собрание пришли жильцы дома.*

4. Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий:

Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением.

Пришел с женой и плохим настроением — логически несовместимые понятия.

Правильный вариант:

Иван Петрович, когда пришел с женой, был в плохом настроении.

Предложения с однородными членами

5. Сочетание в качестве однородных членов инфинитива и существительного:

Эта книга научила меня честности, смелости и уважать друзей.

Не могут быть однородными существительное и инфинитив.

Правильный вариант: Эта книга научила меня честности, смелости и уважать друзей.

6. Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов:

Во встрече участвовали делегаты от следующих стран: Англия, Франция, Италия.

Все однородные члены должны стоять в том же падеже, в котором стоит обобщающее слово.

Правильный вариант: Во встрече участвовали делегаты от следующих стран: Англии, Франции, Италии.

Предложения с однородными членами

7. Нарушение порядка слов в предложении при использовании двойных сопоставительных союзов как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и других:

Народные массы не только создают материальные блага, но и великие сокровища культуры.

При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой — при второй.

Правильный вариант:

Народные массы создают не только материальные блага, но и великие сокровища культуры.

Предложения с однородными членами

8. Нарушение лексической сочетаемости однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу:

Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.

Все однородные члены предложения должны лексически сочетаться с тем словом в высказывании, с которым они связаны по смыслу: нельзя «внести замечание».

Правильный вариант:

Много ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса, много было высказано критических замечаний.

Предложения с причастным оборотом

1. Разрыв причастного оборота определяемым словом:

Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.

Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.

Правильный вариант:

Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.

Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны.

2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом:

Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открылся путь к внутренней свободе.

Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: одному...(какому?) ищущему

Правильный вариант:

Одному из героев романа, ищущему смысл жизни, открылся путь к внутренней свободе.

Предложения с причастным оборотом

3. Замена страдательных причастий действительными:

Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений. Действительные причастия на -ся следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.

Правильный вариант:

Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

4. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения: *Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.*

Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения.

Правильный вариант: *Дождь, ливший с утра и напoивший землю, очень выручил хлеборобов.*

Сложноподчиненные предложения

1. Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия:

Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

Неправильный порядок слов: между союзным словом **которые** и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.

Правильный вариант:

Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

Сложноподчиненные предложения

2. Ошибки в предложениях, придаточная часть которых начинается с союзного слова кто:

Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

Союзное слово кто употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения: Те,, не могли не любоваться...; тот,.....не мог не любоваться и т.п.

Правильный вариант:

Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

Сложноподчиненные предложения

3. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным:

Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

Нарушена норма управления: заметить можно что?

Указательное местоимение с предлогом в данном случае употреблено неправильно.

Правильный вариант: Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

4. Нарушение видо-временной соотнесенности однородных членов предложения или сказуемых в главном и придаточном предложениях:

Когда он спал, то видит сон. Глагол спал пр.времени, видит – наст. времени.

Правильный вариант: Когда он спал, то видел сон.

Внимание!



Запомните некоторые сочетания слов:

скучать (по кому? чему?) — с существительными и личными местоимениями 3-го лица) : **скучать по нему, по морю, по лету и т.п.**

скучать (по ком?) — с личными местоимениями 1-го и 2-го лица мн.ч.: **скучать по Вас; скучали по нас;**

уплатить, заплатить (за что?) **уплатить, заплатить за проезд;**

оплатить (что?) **оплатить проезд;**

уверенность (в чем?) **уверенность в победе**

вера (во что?) **вера в победу**

Сложноподчиненные предложения

5. Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части:

Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.

Нарушено согласование: юноши (какие?) которые...

Правильный вариант: *Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии.*

Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии.

6. Смешение прямой и косвенной речи:

Юноша сказал, что я буду бороться.

Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимения 1 и 2 лица.

Правильный вариант:

Юноша сказал, что он будет бороться.

Нарушение норм управления

*Давыдов хотел вникнуть и познать все тайны
Гремячего Лога.*

Нарушены нормы управления: хотел вникнуть куда?
познать что?

*Правильный вариант: Давыдов хотел вникнуть во все
тайны Гремячего Лога и познать их.*

*Я обратился и получил консультацию у специалиста
по реставрации картин.*

Обратился к кому? не хватает зависимого слова при
управлении. Получил у кого?

Правильный вариант:

*Я обратился к специалисту и получил у него
консультацию по реставрации картин.*

Нарушение норм управления при употреблении предлогов

1. Ошибки в употреблении предлогов *благодаря, согласно, вопреки*:

Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульпторы умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.

Существительные после предлогов *благодаря, согласно, вопреки* всегда стоят в **Д.п.**

Правильный вариант:

Благодаря (чему?) искусству Микеланджело современные художники и скульпторы умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.

Нарушение норм управления при употреблении предлогов

2. Ошибки в употреблении предлога «по»:

По завершению учебного года мы поедem в Крым.

Если предлог «по» имеет значение «после чего-либо», слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в **П.п.** (**по завершении** = после завершения учебного года; **по приезде** в санаторий = после приезда в санаторий и т.д.)

Правильный вариант:

По завершении учебного года мы поедem в Крым.

Запомните! Предлоги *в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством* управляют **Р.п.**(кого? чего?), а предлоги *подобно, наперекор* — **Д.п.** (кому? чему?): *Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.*

Прочие типы ошибок

1. Ошибки в употреблении имен собственных:

В кинофильме «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.

Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.

Правильный вариант:

В кинофильме «Война и мир» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

Прочие типы ошибок

2. Неоправданная инверсия: *Глаза его прикрывали стёкла очков.*

Прямой порядок слов в предложении

- 1) подлежащее предшествует сказуемому (**дождь идёт**);
- 2) согласованное определение стоит перед определяемым словом (**холодный дождь**);
- 3) несогласованное определение стоит после определяемого слова (**листья дуба**);
- 4) дополнение стоит после управляющего слова (**вымочил листья**);
- 5) обстоятельство образа действия стоит перед глаголом-сказуемым (**сильно льёт**).

Неоправданная перестановка подлежащего и прямого дополнения и т.п. приводит к ошибке.

Правильный вариант: *Стёкла очков прикрывали его глаза.*

Прочие типы ошибок

3. Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции:

Учёный оперировал с точными фактами.

При выборе предлога следует учитывать присущие ему оттенки значения.

Ученый оперировал не **с чем?**, а **чем?**

Правильный вариант:

Учёный оперировал точными фактами.

4. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым:

Солнце уже села, когда мы вернулись.

Подлежащее **солнце** выражено существительным **ср. рода**, поэтому глагол – сказуемое **села** должен стоять в **ср. роде**.

Правильный вариант:

Солнце уже село, когда мы вернулись.



Потренируемся!



1. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

) Военнослужащие действовали согласно приказу.

) Не забудьте оплатить за проезд.

) По прибытии на отдых президент провёл рабочую встречу с губернатором края.

) Я обрадован твоими успехами.

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) *Необходимо проверить, имеет ли институт лицензию на образовательную деятельность.*
- 2) *Последствия наводнения были ликвидированы в кратчайшие сроки.*
- 3) *Успех достигнут благодаря слаженной работы всего коллектива.*
- 4) *Во исполнение принятого решения был произведён капитальный ремонт здания.*

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вопреки принятому решению ремонт дороги не производился.*
- 2) Вспоминая школу, мы гордимся за своих учителей.*
- 3) По возвращении из отпуска брат заболел.*
- 4) Заведующий лабораторией подписал заключение о результатах проверки.*

**4. Укажите предложение с грамматической ошибкой
(с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) *Все, кто бывал в Пушкиногорье, попадали в удивительный мир музея-заповедника, созданного С. С. Гейченко.*
- 2) *Лишь благодаря стремительного натиска наших войск фашисты не успели разрушить Святогорский монастырь, у белых стен которого покоится прах поэта.*
- 3) *Многие из туристов, бывавших в Тригорском, любовались великолепным парком.*
- 4) *Чтение текстов в журнале «Наука и жизнь» требует от читателя активной мыслительной работы.*

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) *У всех, кто обладает способностью к точным наукам, хорошо развито логическое мышление.*
- 2) *Многие из людей, смотревших фильм, высоко оценили работу режиссёра.*
- 3) *За окном шёл не то снег, не то мелкий дождь.*
- 4) *В журнале «Новом мире» появилась интересная статья о проблемах образования.*

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.*
- 2) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его сотрудников.*
- 3) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествовавших поколений.*
- 4) Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.*

7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лирический герой – один из центральных персонажей романа «Евгений Онегин».*
- 2) На встречу с писателем пришли те, кто любит современный детектив.*
- 3) Одним из художников, воспевших красоту русской глубинки, был Левитан.*
- 4) Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.*

8. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Спортсмены занимались согласно расписанию тренировок.*
- 2) Никто больше так не читал эти стихи!*
- 3) Делегация направлялась к дому известного учёного, находившийся недалеко от главной площади.*
- 4) Мы любили походы и часто ходили в лес.*

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- *Зимняя сессия студентов проходила согласно расписанию.*
- *Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.*
- *В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.*
- *Студенты получили не только словари, но и рабочие тетради.*

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) *Ко мне пришли те, кто был рядом последние несколько лет.*
- 2) *Впервые оперу «Хованищина» я слушал вместе с родителями.*
- 3) *Пациент обратился и лечился у этого врача.*
- 4) *Одним из первых учёных, открывших законы окружающего мира, был Ньютон.*

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря усилиям врачей эпидемии гриппа удалось избежать.*
- 2) В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.*
- 3) Каким бы мы ни мечтали о будущем, оно всё равно остается неизвестным.*
- 4) Историческими документами, приобретающими всё большее значение, являются портреты родственников декабристов.*

12. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Мои родители хранят и часто перечитывают «Роман-газету».
- 2) Мы оплатили за покупки и вышли из универмага.
- 3) Студенты с радостью помогали археологам, приехавшим из Санкт-Петербурга.
- 4) Мы уже давно выписываем журнал «Природа».

13. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вопреки желанию больного его положили в больницу.*
- 2) Нужно обязательно оплатить проезд в метро.*
- 3) Урок-лекция впервые проведён в нашем классе.*
- 4) Платье-халат постирано и убран в шкаф.*

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.*
- 2) Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал её поэтичность и живописность.*
- 3) В картине художника Богатова «Соседки» поражает роскошный интерьер комнаты.*
- 4) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоявшие в стороне возы с домашней утварью.*

**15. Укажите предложение с грамматической ошибкой
(с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) *Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.*
- 2) *Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.*
- 3) *Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косо́й луч заката.*
- 4) *Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».*

16. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лексические повторы – средства выразительности в стихотворении Лермонтова «Бородино».*
- 2) Рассказы могут создаваться не только в письменной, но и в устной форме.*
- 3) Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие права, имел общественное звучание.*
- 4) Интернет сохраняет огромные базы данных по разным вопросам науки и позволяет ими пользоваться.*

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) *Благодаря душевности, доброте, взаимопониманию родителей в семье всегда царили мир и согласие.*
- 2) *В картине Остроухова «Золотой осени» многоцветие осени словно яркий весёлый ковер с нарядным орнаментом.*
- 3) *Кто бы ни изучал биографию Пушкина, подчёркивал, что его поэтический талант необычайно расцвёл в осеннюю пору.*
- 4) *В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.*

18. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) По завершению эксперимента учёные опубликуют аналитический отчет.*
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.*
- 3) Одним из российских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.*
- 4) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А. И. Немировским.*

19. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующим с конца XV века, является графика.*
- 2) Все, кто в других странах любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей – Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.*
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых (ныне на Суворовском бульваре).*
- 4) О своём отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».*

20. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.*
- 2) Превосходство русского боксера над противником стало очевидным в первом раунде.*
- 3) Кижи прекрасны не только летом, но и зимой.*
- 4) Коллекцию образцов горных пород, собранных в экспедиции, геологи отдали в музей.*

Проверь себя

Ответы

1.- 2

2.- 3

3.- 2

4.- 2

5.- 4

6.- 2

7.- 4

8.- 3

9.- 2

10.-3

11.- 2

12.- 2

13.- 4

14.- 2

15.- 4

16.- 3

17.- 2

18.- 1

19.- 2

20.- 1



Удачи на
ЭКЗАМЕНЕ!

