

# ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА



- Голакова Е.А.

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.



# Цели:

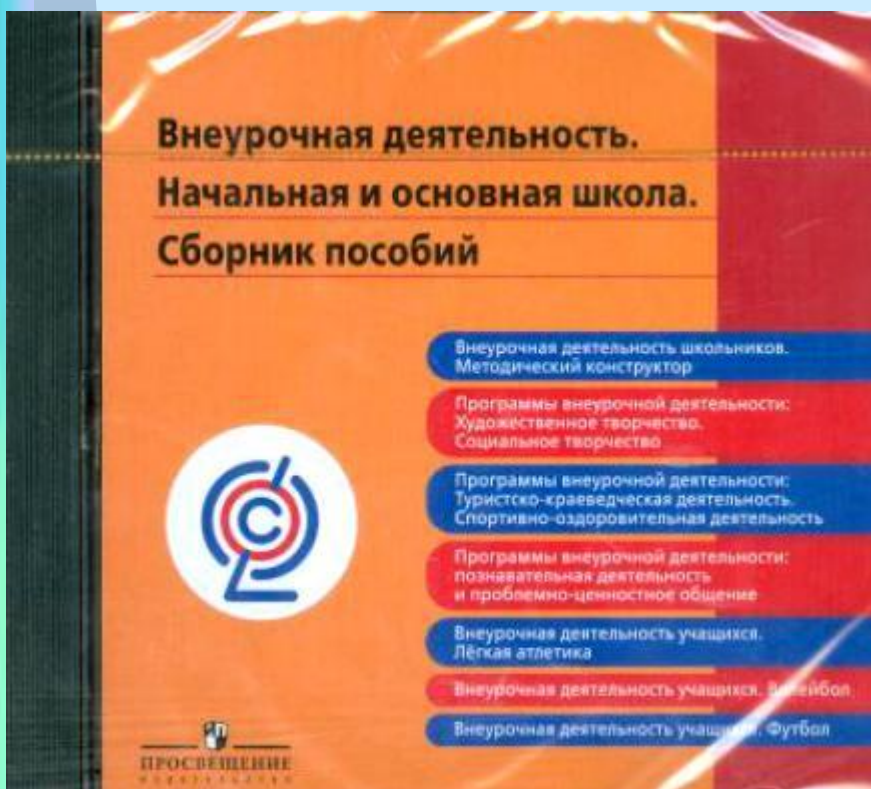
- *Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.*



- Принципы организации внеурочной деятельности:
- - выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- - учёт возрастных особенностей;
- - сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- - связь теории с практикой;
- - доступность и наглядность;
- - включение в активную жизненную позицию;
- - единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума;



Государственная внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих важных задач:



- создание условий для формирования школьно-значимых функций у ребенка;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

# Направления внеурочной деятельности в начальной школе

- \* спортивно-оздоровительное
- \* духовно-нравственное
- \* общеинтеллектуальное
- \* общекультурное
- \* социальное
- \* художественно-эстетическое
- \* проектная деятельность

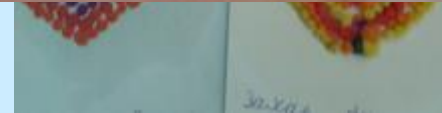


# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*«Смотрю на мир глазами художника»*

- **Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности...**

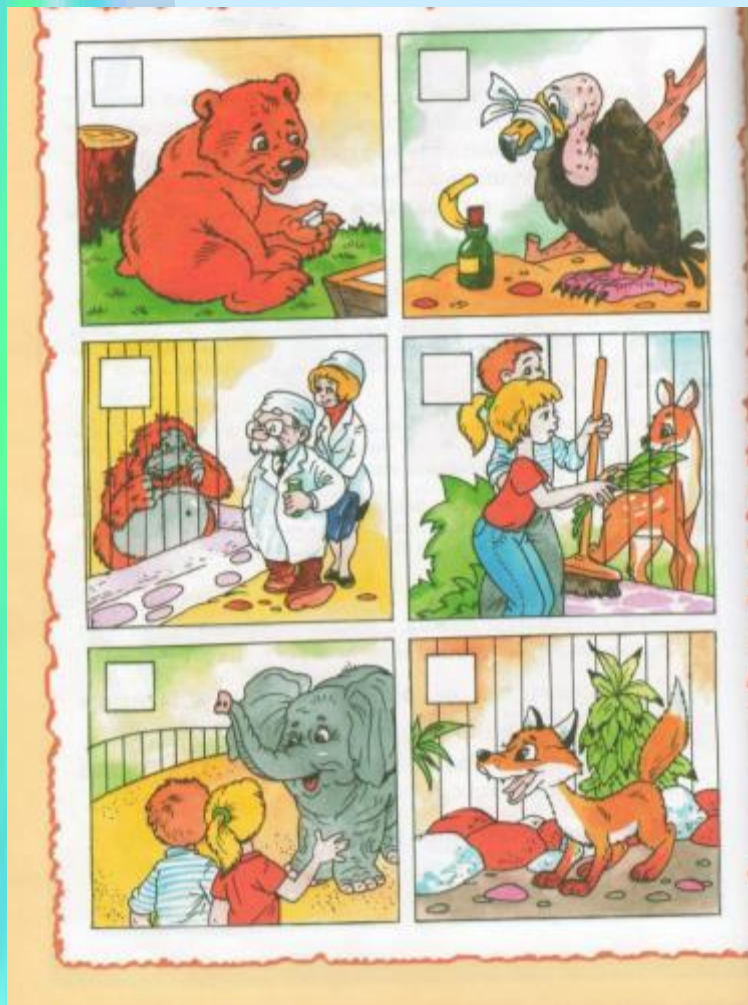






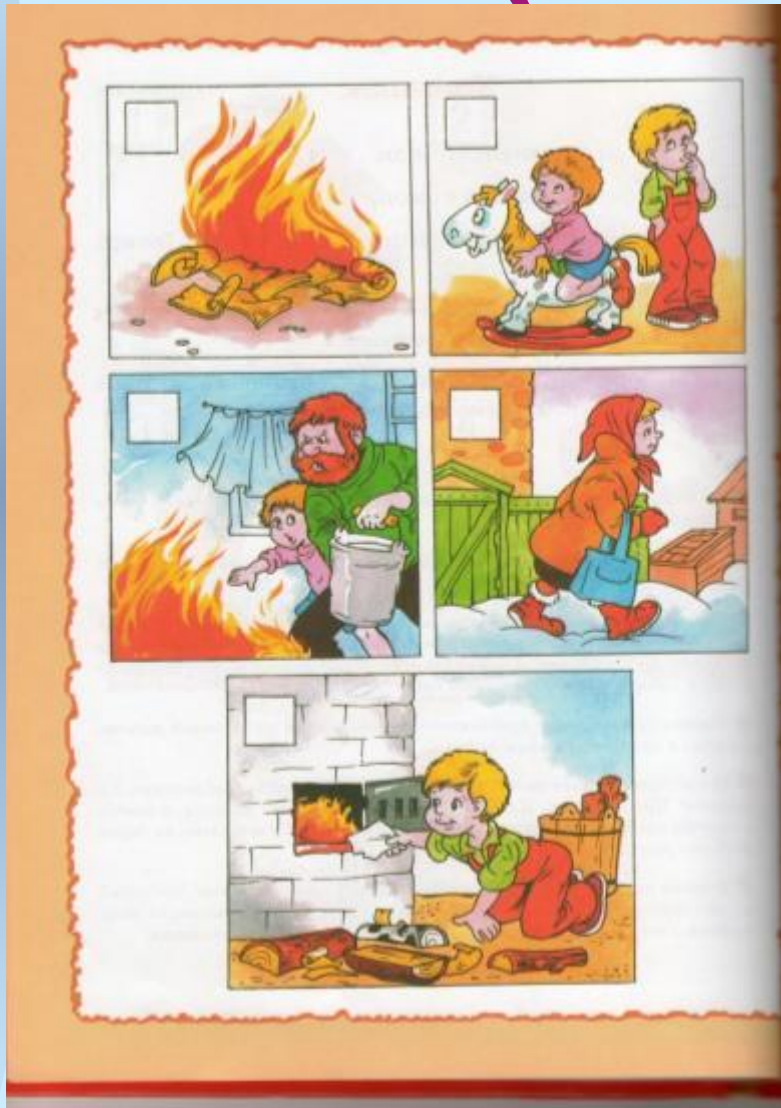
- **Цель курса- формирование первоначальных навыков работы с текстом, умения извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её, развитие речевого внимания к языковой стороне текста, внимания к деталям.**

# Зоопарк (текст с продолжением)



- Борис Иванович и Ольга Николаевна работают....
- Утром они...
- Медвежонок...
- .....
- ....
- ....
- ...
- Ухаживать за зверями им ....

# МАЛЫШИ (Текст с дырками)



- Это было [ ] в селе [ ] .  
Мать истопила [ ] и  
ушла в [ ] . Дома [ ]  
малыши [ ] и Петя [ ]  
Маленький Петя [ ]  
печку и сунул туда [ ] .  
Бумажка загорелась и [ ]  
на пол. А на полу были [ ]  
Ярко запылал [ ] .



# Олениха ( Текст с хвостиками)

- **В тени лежал**
- **Мать услышала шум крыльев**
- **На высокой скале**
- **Олениха встала около**
- **Орёл высмотрел оленёнка и**
- **Он полетел**
- **Орёл**



- **отступил.**
- **к своему гнезду.**
- **бросился на него.**
- **маленький оленёнок.**
- **детёныша.**
- **паслись олени.**
- **громадной птицы.**