

Непосредственно образовательная  
деятельность

по формированию элементарных  
математических представлений детей  
старшего дошкольного возраста.

**Тема: «В поисках сокровищ».**

# Тема: «В поисках сокровищ».

- **Программное содержание:** Развивать умения детей восстанавливать числовой ряд, упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке. Развивать понимание взаимоотношений между числами: «предыдущий», «последующий», «между». Формировать представления о свойствах геометрических фигур (цвет, размер, форма), умение объединять их в группы по общему признаку. Закреплять умения различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, старше – младше, раньше – позже, глубже – мельче, толще – тоньше. Развивать умения ориентироваться в пространстве, с помощью плана, умение сравнивать предметы по высоте. Развивать сообразительность, внимание,



Прежде чем отправиться в путь, давайте отправимся искать сокровища.

**Игра «Соедини точки» (на рисунке получается корабль).**

# Классифицируем фигуры по цвету.



На море начался шторм. Наш корабль расшатало ветром. Предлагаю детям проверить, сможем ли мы в таких условиях находиться на корабле? Вношу дорожку с геометрическими фигурами. Нужно пройти по ней, удерживая равновесие, наступая только на квадраты.



Подпиливаем к острову с сокровищами. Отпускаем цепь с якорем.

## Пальчиковая игра «Цепочка».



Выходим на берег .

Строительство трапа из цветных дощечек, соблюдая данную закономерность.



# Рефлексия.

- Если все задания вам показались легкими, покажите желтый фонарик, а если какие – то задания вызвали затруднение, то красный.

