

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



Подготовила
учитель математики
Ефимова Марина Валерьевна

«В ПРИДАНИИ СТАРЫМ
МЫСЛЯМ НОВОЙ ФОРМЫ
СОСТОИТ ВСЁ ИСКУССТВО И
ВСЁ ТВОРЧЕСТВО»
А.ФРАНС

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА



ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ТРИДЦАТЬ ТРИ»



ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД «КАЖДЫЙ УЧИТ КАЖДОГО»



ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРУСЕЛЬ



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ



ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА



ЭТАПЫ УРОКА

Этап урока	% времени	Методическая цель	Примерные методики
1 этап Мотивация	5%	Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучению данной темы	«Блиц-опрос», «Микрофон», «Мозговой штурм», «Математическая разминка»
2 этап Сообщение темы и задач	5%	Обеспечить понимание учащимися их деятельности, чего они должны достигнуть в результате урока	Через эпиграф, слово, название
3 этап Получение необходимой информации	5%	Инструктаж учащихся для выполнения задания	Ознакомление с раздаточным материалом, мини-лекция, «Каждый учит каждого»

4 этап Интерактивное задание	60%	Практическое усвоение материала	«Аквариум», «Карусель», «Аукцион задач», работа в малых группах, «Защита проекта», «33»
5 этап Подведение итогов	25%	Обсуждение с целью закрепления	«Большой круг», «Снежный ком», «Пресс»

Вывод:

- Применение на уроках математики интерактивных технологий, интерактивных методов, форм, средств обучения позволяет модернизировать процесс обучения, повышать у обучающихся уровень мотивации изучению математики.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!