

Урок «открытия» нового  
знания.

Обращение.

# Наша цель на уроке.

- Что такое обращение?
- Знаки препинания при обращении.

Сравните синтаксические  
конструкции.

1. Я желаю вам  
хорошего настроения.

2. Я желаю вам, друзья,  
хорошего настроения.

# Знаки препинания при обращении.

O!... .

O,... .

...,O,... .

...,O.!? .

Поверьте себя.

- И говорит так сладко, чуть дыша: «Голубушка, как хороша»!
- Что, ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица...

# Тестовая работа.

А1. В каком предложении нет обращения.

1. Зачем ты, Балда, к нам залез.
2. Воротись, поклонись рыбке.
3. Постой, бабушка, постой немножко.
4. Здравствуй, солнце!

- А2. В каком предложении нужно поставить одну запятую?
- 1. Ребята давайте жить дружно!
- 2. Что ты баба белены объелась?
- 3. Отпусти ты старче меня в море.
- 4. Что ж вы хлопцы рты свои разинули?

- В1. Выпишите из предложения обращение.
- Не бойтесь, гости дорогие!



# Ключ к тестовой работе.

- A1-2.
- A2-1.
- B1-гости дорогие.

# Проанализируйте свою работу на уроке.

- Сегодня на уроке мне понравилось...
- Сегодня на уроке у меня получилось...
- Сегодня на уроке я испытывал(а) затруднения...