

Моделирование в учебной деятельности

Петрова Ольга Николаевна

Учитель начальных классов

Система Эльконина - Давыдова

- * Цель: умение учиться.
- * Метод обучения: учебная деятельность.
- * Структура учебной деятельности: мотив – учебная задача – операции – контроль – оценка.

Что такое модель?

- * «Модель – это форма научной абстракции особого рода, в которой выделенные существенные отношения объекта усвоения закреплены в наглядно воспринимаемых и представляемых связях и отношениях вещественных знаковых элементов»

Место моделирования в обучении

- * Моделирование – средство анализа и решения задачи.
- * Модель выполняет планирующую функцию.
- * Моделирование – опора для рефлексии.
- * Модель выполняет контролирующую функцию.

Тетрадь открытий

с. 8 Закон и не закон письма

и.п. и.е. и.н. и.ф. и и

и.п. и и и и

и.п. и и и и

и.п. и.е. и.н. и.ф. и и и и

с. 11

<u>Предмет</u>	<u>Действие</u>	<u>Признак</u>
/	число пог надеж	число надеж пог
есть - и.п. нет - р.п. рад - р.п. вижу - в.п. добавлен - п.п. думаю о - п.п.	число лицо + время время (пог в прошедшем вр.) лицо настоящее время будущее время ед.ч. я мы они	число надеж пог р.п. и.п. ср.р. число ед.ч. и.п. и.п.
<u>Действие</u>		
<p>и } инфинитив (неопределённая форма) с-ф } ть }</p> <p><i>Что делает? Что испытывает?</i></p>		
<p>В прошедшем времени слово не изменяется по лицу, и у него нельзя определить спряжение.</p>		

Функции модели

Знаковые формы модели

Моделирование – центральное учебное действие

* Это условие
для развития
теоретического
мышления

* Это критерий
уровня
развития
учебной
деятельности
у учащихся