

Моделирование в учебной деятельности

Петрова Ольга Николаевна

Учитель начальных классов

Система Эльконина - Давыдова

- * Цель: умение учиться.
- * Метод обучения: учебная деятельность.
- * Структура учебной деятельности: мотив – учебная задача – операции – контроль – оценка.

Что такое модель?

- * «Модель – это форма научной абстракции особого рода, в которой выделенные существенные отношения объекта усвоения закреплены в наглядно воспринимаемых и представляемых связях и отношениях вещественных знаковых элементов»

Место моделирования в обучении

- * Моделирование – средство анализа и решения задачи.
- * Модель выполняет планирующую функцию.
- * Моделирование – опора для рефлексии.
- * Модель выполняет контролирующую функцию.

Функции модели

Знаковые формы модели

Моделирование – центральное учебное действие

* Это условие
для развития
теоретического
мышления

* Это критерий
уровня
развития
учебной
деятельности
у учащихся